

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу
по спортивному ориентированию

Авторы: Зыбова Е.В., ст. тренер-преподаватель ВК, Заслуженный работник ФК РФ, Зыбов К.С., тренер-преподаватель ВК, Трубникова А.П., тренер-преподаватель 1К

Программа относится к физкультурно-спортивной образовательной области и предназначена для занятий в спортивно-оздоровительных группах детей младшего школьного возраста от 7 лет и старше, впервые занимающихся спортивным ориентированием. Программа рассчитана на 3 года. Программа подготовлена как авторская и адаптирована к условиям проведения занятий на базе общеобразовательной школы, реализуется, главным образом, в работе групп продленного дня начальной общеобразовательной школы.

Актуальность данной программы в том, что спортивное ориентирование рассматривается в ней не только как вид спорта, но и как мощный педагогический инструмент, способствующий выполнению главной цели процесса воспитания в педагогике – всестороннее гармоничное развитие ребенка. Методическая новизна также в том, что данная программа предусматривает поэтапное обучение основам техники ориентирования на местности.

В пояснительной записке полностью раскрываются специфика спортивного ориентирования как вида спорта, психолого-педагогические и методические задачи, выполнение которых приводит авторов к достижению основной цели воспитательного процесса. Автор также приводит обзор нормативно-правовой документации, относящейся к данному вопросу и раскрывает специфику проведения тренировок.

Анализ содержательной части программы показал довольно полное раскрытие тематики занятий.

Методическое обеспечение программы представлено на высоком уровне, автор указывает на пути достижения образовательного результата, представляет хорошо проработанный оценочно-рефлексивный материал (контрольные тесты, нормативы). Вместе с тем необходимо отметить, что психолого-педагогическая и организационная специфика проведения занятий представлена в основном не в данном разделе, а в пояснительной записке.

Достаточно полно представлен список литературы, но вместе с тем необходимо указать на преобладание в нем источников 1990-ых годов издания при почти полном отсутствии более современной литературы.

Тем не менее, программа видится полной и целостной, логично структурированной и завершенной. Ведущей идеей здесь является поэтапное формирование навыков ориентирования на местности, для чего автор подробно описывает специфику тренировок, указывая конкретные упражнения на развитие как общефизической подготовки, так и, в меньшей степени, специально-спортивной подготовки, а также вводятся элементы развития тактико-технического мастерства.

Программа изложена доступным языком с применением как общенаучной, так и специальной терминологии.

Программа способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков, создает особую социокультурную среду на занятиях, задействует развитие творческого потенциала детей, учит их применять полученные знания, умения и навык в нестандартной ситуации (например, в лесу при прохождении дистанции в одиночку). Все эти аспекты контекстно ведут и к стимулированию познавательной деятельности обучающихся.

В приложении представленная программа содержит список оборудования и инвентаря, необходимого для организации учебно-тренировочного процесса.

Автор программы показал высокий профессионализм и как общепедагогические, так и специальные умения, которые необходимо иметь и использовать при написании и реализации такой программы. Следует отметить, что данная программа успешно

апробирована и активно используется тренерами по спортивному ориентированию МБУ «СШ «Магнитная Стрелка».

Исходя из всего вышесказанного, можно прийти к выводу, что программа заслуживает высокой оценки рецензента, хотя и имеются некоторые недочеты, о которых указано выше.

Общий вывод – программа заслуживает довольно высокой оценки и имеет возможность использования ее в системе дополнительного образования детей.

Рецензент:

Учитель 1 квалификационной категории,
тренер-преподаватель по спортивному
ориентированию МБОУ СШ № 2

Пантелеев А.А.