

Рецензия
на дополнительную предпрофессиональную программу
по спортивному ориентированию

Авторы: Зыбова Е.В., ст. тренер-преподаватель ВК, Заслуженный работник ФК РФ, Зыбов К.С., тренер-преподаватель ВК, Трубникова А.П., тренер-преподаватель 1К

Программа относится к физкультурно-спортивной образовательной области и предназначена для обучающихся начального и учебно-тренировочного этапов, имеющих опыт занятий спортивным ориентированием. Направлена, главным образом, на дальнейшее развитие специфических умений и навыков, а также получение более обширных знаний в области спортивного ориентирования. Возраст обучающихся от 8 до 18 лет. Также программа задается целью совершенствования тактико-технического мастерства спортсменов. Она рассчитана на 7 лет по схеме: этап начальной подготовки – 2 года, тренировочный этап – 5 лет. Программа подготовлена на основе «Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ подготовки в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» и адаптирована к условиям проведения занятий на базе помещений МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка» и открытой местности, а реализуется, главным образом, с детьми, прошедшими спортивно-оздоровительный этап занятий, т. е. имеющих основу для дальнейшего спортивного совершенствования.

Актуальность данной программы в том, что спортивное ориентирование рассматривается в ней не только как вид спорта, но и как мощный педагогический инструмент, способствующий выполнению главной цели процесса воспитания в педагогике – всестороннее гармоничное развитие ребенка. Методическая новизна программы в том, что она предусматривает несколько направлений работы, в частности, всестороннее физическое развитие спортсменов, акцентирование на тактико-технической подготовке, отбор одаренных обучающихся и другие.

В пояснительной записке полностью раскрываются специфика спортивного ориентирования как вида спорта, психолого-педагогические и методические задачи, выполнение которых приводит авторов к достижению основной цели воспитательного процесса. Автор также приводит обзор нормативно-правовой документации, относящейся к данному вопросу и раскрывает специфику проведения тренировок, учебно-тренировочных сборов, соревнований.

Анализ содержательной части программы показал предельно полное раскрытие тематики занятий.

Методическое обеспечение программы представлено на высоком уровне, автор указывает на пути достижения образовательного результата, представляет хорошо проработанный оценочно-рефлексивный материал (контрольные тесты, нормативы). В методической части имеется четкая структуризация учебного плана с разбивкой на теоретическую и практическую части, в свою очередь, включающую в себя разделы, посвященные общей физической, специальной физической, тактико-технической (здесь она раскрывается наиболее полно) подготовке, а также контрольно-измерительные материалы. Также программа предусматривает план построения тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки спортсменов-ориентировщиков. Достаточно подробно освещен раздел, посвященный системе контроля и зачетным требованиям для спортсменов.

Достаточно полно представлен список литературы, но вместе с тем необходимо указать на преобладание в нем источников 1980-1990-ых годов издания с отсутствием более современных изданий, а также полное отсутствие ссылок на электронные ресурсы.

Тем не менее, программа видится полной и целостной, логично структурированной и завершенной. Ведущей идеей здесь является углубление и совершенствование полученных до этого базовых навыков ориентирования на местности, для чего автор подробно описывает специфику тренировок, указывая конкретные упражнения на

развитие как общефизической, специально-спортивной подготовки, тактико-технического мастерства, а также указывает цикл учебно-тренировочных сборов для спортсменов.

Программа изложена доступным языком с применением как общенаучной, так и специальной терминологии.

Программа способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков, создает особую социокультурную среду на занятиях, задействует развитие творческого потенциала детей, учит их применять полученные знания, умения и навык в нестандартной ситуации (например, выбор планирования маршрута прохождения дистанции из нескольких с учетом собственного опыта и особенностей конкретной местности). Все эти аспекты прямо ведут к стимулированию познавательной деятельности обучающихся.

В приложении представленная программа содержит списки оборудования и инвентаря, необходимые на тренировках, а также список спортивной экипировки спортсменов.

Автор программы показал высокий профессионализм и как общепедагогические, так и специальные умения, которые необходимо иметь и использовать при написании и реализации такой программы. Следует отметить, что данная программа успешно апробирована и активно используется тренерами по спортивному ориентированию МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка».

Исходя из всего вышесказанного, можно прийти к выводу, что программа заслуживает высокой оценки рецензента, хотя и имеются некоторые недочеты, о которых указано выше.

Общий вывод – программа заслуживает довольно высокой оценки и имеет возможность использования ее в системе дополнительного образования детей.

Рецензент:

Учитель 1 квалификационной категории,
тренер-преподаватель по спортивному
ориентированию МБОУ СШ № 2

Пантелеев А.А.