

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Управление образования Администрации города Дзержинска
**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр «Магнитная Стрелка»
(МБОУ ДОД ДЮЦ «Магнитная Стрелка»)**

Принято
Общим собранием работников
МБОУ ДОД ДЮЦ
«Магнитная Стрелка»
Протокол № 2 от 27 ноября 2011

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДОД ДЮЦ
«Магнитная Стрелка»
от 08 ноября 2011 № 154

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге качества образования**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для МБОУ ДОД ДЮЦ «Магнитная Стрелка», далее Центр, в соответствии с законом «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования, Уставом Центра, образовательными дополнительными программами по видам деятельности.

2. Цель, задачи, результаты мониторинга:

2.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образования Центра для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования. Мониторинг является главным источником информации для диагностики состояния процесса образования и воспитания в Центре, определяет уровень качества образования в Центре, включает понятия:

2.2. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Центра и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования Центра, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.3. Задачи мониторинга:

2.3.1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в Центре.

2.3.2. Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в Центре.

2.3.3. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в Центре.

2.3.4. Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в Центре.

2.3.5. Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования Центра на основе анализа полученных данных.

3. Функции и методы сбора информации мониторинга:

3.1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в Центре.

3.2. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования качества образовательного процесса в Центре.

3.3. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.

3.4. Координация деятельности всех участников образовательного процесса.

3.5. Своевременное выявление динамики и основных тенденций, рисков в развитии системы образования в Центре.

3.5. Организационно-методические требования по осуществлению мониторинга в Центре:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;

- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

3.6. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных испытаний, тестовых и других квалификационных работ.

4. Организация и технология проведения мониторинга.

4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга в Центре является план внутреннего контроля на учебный год, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План внутреннего контроля утверждается приказом директора Центра и обязателен для исполнения всеми работниками Центра.

4.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг и периодический мониторинг в соответствии с программой мониторинга.

4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
- информирование всех субъектов Центра об итогах мониторинга.

4.5. Основными участниками мониторинга являются педагогические работники и обучающиеся Центра.

4.5.1. В отношении педагогических работников осуществляется мониторинг сохранности контингента обучающихся и реализации дополнительных образовательных программ (приложения № 1-4):

Сохранность контингента обучающихся:

91-100%	сохранность контингента обучающихся отличная
81-90%	сохранность контингента обучающихся хорошая
70-80%	сохранность контингента обучающихся удовлетворительная
менее 70%	сохранность контингента обучающихся неудовлетворительная

Реализация дополнительных образовательных программ:

91-100%	дополнительная образовательная программа выполнена полностью
81-90%	дополнительная образовательная программа выполнена
70-80%	дополнительная образовательная программа выполнена частично
менее 70%	дополнительная образовательная программа не выполнена

4.5.2. У обучающихся проводится тестирование по общей физической подготовке (ОФП), специальной физической подготовке (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП), теоретической подготовке. Оценки за тестирование по ОФП и СФП («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), по ТТП и теоретической подготовке («зачет», «незачет») выставляются в журнале учета учебных занятий на странице «Итоги работы за учебный год» и являются показателем для перевода обучающегося на новый этап обучения, оставлением на повторное обучение или выпуском из Центра (приложения № 5-7).

5. Организация управлением мониторинговой деятельностью.

5.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора Центра. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, АХР, УСРиИ, методист, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования.

5.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Центра, Учредителя, родителей, общественности.

5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на уровне Центра.

6. Права участников образовательного процесса при проведении мониторинга.

6.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, Управление образования администрации города Дзержинска, представители общественности и др.

6.2. При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства Центра (при обработке и внесении данных мониторинга в локальную сеть Центра).

6.3. Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на сайте Центра.

6.4. Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

7. Ответственность администрации и педагогов при проведении мониторинга.

7.1. В Центре допускается использовать программное обеспечение только в соответствии с имеющимися лицензионными соглашениями (в том числе и для обработки данных мониторинга).

7.2. При составлении заданий мониторинга педагогам предоставляется доступ к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют отношения к образовательному процессу.

7.3. Пользователи единого информационного пространства Центра (все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители) обязаны хранить свои реквизиты доступа, не допускать утраты своих рекви-

зитов, в случае утери или попадания в открытый доступ немедленно поставить в известность ответственного за информационное пространство.

8. Делопроизводство.

8.1. По итогам мониторинговых исследований педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели представляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе аналитические отчеты.

8.2. В соответствии с программой мониторинга аналитические справки предоставляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учебно-спортивной работе и информатизации, административно-хозяйственной работе, методист, руководители структурных объединений.

8.3. Аналитический отчет по итогам мониторинга за год готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе и доводит до сведения педагогического коллектива Центра, учредителя, родителей.

9. Внесение изменений, дополнений в Положение.

9.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

9.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном Уставом Центра.

Приложения к Положению:

1. Мониторинг сохранности контингента за полугодие, год;
2. Тестирование по ОФП;
3. Тестирование по СФП.

**Формы предъявления образовательных результатов в зависимости
от уровня организации деятельности обучающихся**

№	Уровень организации деятельности	Форма представления результата
1.	Репродуктивный	Открытое занятие, выставка, концерт, спектакль, участие в городских соревнованиях, защита реферата и другие формы, предполагающие демонстрацию уровня усвоения детьми содержательного компонента программы
2.	Продуктивно-творческий или эвристический	Защита проекта, творческий отчет, участие в соревнованиях более высокого ранга, другие формы, предполагающие элементы собственной поисковой, исследовательской и творческой деятельности ребенка
3.	Креативный (творческий)	Персональная выставка, защита авторского проекта, исследовательские работы и другие формы, предполагающие владение ребенком на высоком уровне содержательным компонентом программы и применение ЗУН в авторской работе

Методика тестирования физической подготовки

1. Бег на 1000 м Тест предназначен для определения выносливости.

Методика выполнения. Проводится на стадионе или ровной местности, на грунтовой дорожке. Время засекается с точностью до 0,1 сек. Перед забегом проводится разминка. В процессе бега допускается переход на шаг.

2. Челночный бег 3х10 м.. Тест предназначен оценить быстроту и ловкость, связанную с изменением направления движения.

Методика выполнения: В зале или на ровной дорожке на расстоянии 10м друг от друга чертятся две параллельные линии. По команде « Марш» участник стартует от первой линии добегают до второй, касается пола за линией и возвращается к первой. Необходимо три раза пробежать туда и обратно в максимальном темпе. Время засекается с точностью до 0,1 сек.

3. Подъем туловища за 30 сек. Тест предназначен для измерения силы сгибателей туловища.

Методика выполнения: Упражнение выполняется на гимнастическом мате или ковре. И.П. – лежа на спине, ноги согнуты в коленных суставах под углом 90 градусов, руки скрестно на груди. Партнер прижимает ступни ног к полу. По команде « Марш» энергично согнуться до касания локтями бедер; обратным движением вернуться в исходное положение. Засчитывается количество сгибаний за 30 сек.

4. Наклон вперед из положения сидя. Тест предназначен для измерения активной гибкости позвоночника и тазобедренных суставов.

Методика выполнения: И.п. – сидя на полу (без обуви), ноги вытянуты, стопы вертикально, расстояние между пятками 20-30 см, руки вытянуты вперед ладонями вниз.

Партнер прижимает колени к полу, не позволяя сгибать колени во время наклона. В качестве измерителя можно использовать линейку, протянутую между стопами вдоль внутренней поверхностью ног. Отсчет ведут от нулевой отметки, находящейся на уровне пяток испытуемого. Выполняются сначала три медленных наклона (ладони скользят вдоль линейки), затем четвертый наклон - основной. Это положение испытуемый должен зафиксировать не менее 2 с. Результат записывается по кончикам пальцев с точностью до 1,0 см. Он записывается со знаком (+), если кончики пальцев оказались за нулевой отметкой, и со знаком (-), если пальцы не достали до нее.

5. Прыжки в длину с места (см)

Оборудование: Измерительная лента, мел.

Методика выполнения: И.п. – основная стойка, расстояния между ног 20 – 30 см, носки не пересекают линию начала прыжка. Испытуемый выполняет 3 попытки в полную силу. Результат засчитывается по лучшей попытке. Измеряется расстояние от линии начала прыжка до ближайшей к линии точки касания пола.

6. Бег на 30, 60 м (сек.)

Методика выполнения: Бег выполняется на скорость преодоления дистанции (с низкого и высокого старта). Проводится по правилам легкой атлетики.

7. Подтягивание в висе на перекладине (кол-во раз) – для мальчиков

Тест позволяет оценить относительную силу мышц рук и плечевого пояса.

Методика выполнения: И.п. – вис на прямых руках, хват сверху. Подтягивание засчитывается по касанию подбородком перекладины.

Отжимание от пола (кол-во раз) – для девочек

Методика выполнения: И.п. – упор лежа. Отжимание засчитывается при полном разгибании локтевого сустава.

Сводная таблица нормативных оценок уровня физической подготовленности

Возраст, лет	Уровень подготовленности					
	мальчики			девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий

Бег 1000 м (мин,сек)

6	6.00 и ниже	6.01-9.01	9.02 и ниже	6.10 и ниже	6.11-9.10	9.11 и выше
7	5.45	5.46-8.45	8.46	6.00	6.01-9.09	9.10
8	5.36	5.37-8.30	8.31	5.50	5.51-8.50	8.51
9	5.16	5.17-8.15	8.16	5.40	5.41-8.40	8.41
10	5.00	5.01-8.00	8.01	5.30	5.31-8.30	8.31
11	4.46	4.47-7.45	7.46	5.20	5.21-8.20	8.21
12	4.30	4.31-7.30	7.31	5.10	5.11-8.10	8.11
13	4.20	4.21-7.15	7.16	5.00	5.01-8.00	8.01
14	4.10	4.11-7.00	7.01	4.50	4.51-7.50	7.51
15	3.55	3.56-6.45	6.46	4.40	4.41-7.40	7.41
16	3.36	3.37-6.30	6.31	4.30	4.31-7.30	7.31
17	3.20	3.21-6.15	6.16	4.20	4.21-7.20	7.21

Подтягивание, кол-во раз

Отжимание, кол-во раз

6	3 и выше	2	1 и ниже	10 и выше	4-9	3 и ниже
7	4	2-3	1	12	5-11	4
8	5	3-4	2	14	7-13	6
9	6	3-5	2	16	8-15	7
10	7	4-6	3	18	9-17	8
11	8	4-7	3	20	10-19	9
12	9	5-8	4	20	10-19	9
13	10	5-9	4	20	10-19	9
14	11	6-10	5	20	10-19	9
15	12	7-11	5	20	10-19	9
16	13	7-12	6	22	11-21	10
17	14	7-13	6	24	12-23	11

Подъем туловища за 30 сек (кол-во раз)

6	17 и выше	9-16	8 и ниже	16 и выше	8-15	7 и ниже
7	18	9-17	8	17	9-16	8
8	19	10-18	9	17	9-16	8
9	20	10-19	9	18	9-17	8
10	21	11-20	10	18	9-17	8
11	22	11-21	10	19	10-18	9
12	23	12-22	11	19	10-18	9
13	24	12-23	11	20	10-19	9
14	25	13-24	12	20	10-19	9
15	26	13-25	12	21	11-20	10
16	27	14-26	13	21	11-20	10
17	28	15-27	14	22	11-21	10

Наклон вперед из положения сидя, (см)

6	6 и выше	3-5	2 и ниже	11 и выше	6-10	5 и ниже
7	7	4-6	3	12	6-11	5
8	8	4-7	3	12	6-11	5
9	9	5-8	4	13	7-12	6

10	10	5-9	4	14	7-13	6
11	11	6-10	5	15	8-14	7
12	12	6-11	5	16	8-15	7
13	13	7-12	6	17	9-16	8
14	14	7-13	6	18	9-17	8
15	15	8-14	7	19	10-18	9
16	16	8-15	7	20	10-19	9
17	16	8-15	7	20	10-19	9

Бег 30м, сек

7	5,6 и ниже	7,3-6,2	7,5 и выше	5,8 и ниже	7,5-6,4	7,6 и выше
8	5,4	7,0-6,0	7,1	5,6	7,2-6,2	7,3
9	5,1	6,7-5,7	6,8	5,3	6,9-6,0	5,3
10	5,1	6,5-5,6	6,6	5,2	6,5-5,6	6,6
11	5,0	6,1-5,5	6,3	5,1	6,3-5,7	6,4
12	4,9	5,8-5,4	6,0	5,0	6,0-5,4	6,2
13	4,8	5,6-5,2	5,9	5,0	6,2-5,5	6,3
14	4,7	5,5-5,1	5,8	4,9	5,9-5,4	6,1
15	4,5	5,3-4,9	5,5	4,9	5,8-5,3	6,0
16	4,4	5,1-4,8	5,2	4,8	5,9-5,3	6,1
17	4,3	5,0-4,7	5,1	4,8	5,9-5,3	6,1

Челночный бег 3x10м, сек

7	9,9 и ниже	10,8-10,3	11,2 и выше	10,2 и ниже	11,3-10,6	11,7 и выше
8	9,1	10,0-9,5	10,4	9,7	10,7-10,1	11,2
9	8,8	9,9-9,3	10,2	9,3	10,3-9,7	10,8
10	8,6	9,5-9,9	9,9	9,1	10,0-9,5	10,4
11	8,5	9,3-8,8	9,7	8,9	9,7-9,3	10,1
12	8,3	9,0-8,6	9,3	8,8	9,6-9,1	10,0
13	8,3	9,0-8,6	9,3	8,8	9,6-9,1	10,0
14	8,0	8,7-8,3	9,0	8,6	9,4-9,0	9,9
15	7,7	8,4-8,0	8,6	8,5	9,3-8,8	9,7
16	7,3	8,0-7,6	8,2	8,4	9,3-8,7	9,7
17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,5	9,6-8,7	9,7

Прыжок в длину с места, см

7	155 и выше	115-135	100 и ниже	150 и выше	110-130	85 и ниже
8	165	125-145	110	155	125-140	90
9	175	130-150	120	160	135-150	110
10	185	140-160	130	170	140-155	120
11	195	160-180	140	185	150-175	130
12	200	165-180	145	190	155-175	135
13	205	170-190	150	200	160-180	140
14	210	180-185	160	200	160-180	145
15	220	190-205	175	205	165-185	155
16	230	195-210	180	210	170-190	160
17	240	205-220	190	210	170-190	160

**Критерии оценки образовательных результатов
по итогам 20___/20___ учебного года**

1. Сохранность контингента

критерии		группы				
1. сохранность контингента						
-численность обучающихся на начало года						
-численность обучающихся на конец года						
-% отсева обучающихся						
2. полнота реализации образовательных программ- % выполнения программ по содержанию	Теория					
	ОФП					
	СФП					
	ТТМ					
	Соревн. зона					
- % выполнения по часам						
3. качество реализации образовательных программ на:						
• репродуктивном уровне (просто посещает занятия)						
• продуктивно-творческом						
• креативном уровне						

2. Количество обучающихся, имеющих разряды:

Из числа занимающихся - спортсменов - разрядников					Спортсмены разрядники, подготовленные за 2011 год				
всего	массовые разряды	первый разряд	КМС	МС	всего	массовые разряды	первый разряд	КМС	МС

3. Количество учащихся, отдохнувших в профильных спортивных лагерях в летний период:

- с дневным пребыванием	
- в загородных лагерях (центрах)	

4. Какую работу Вы проводите со своим портфолио? (сбор материалов о достижениях обучающихся, о награждении, подготовке к Вашей аттестации, сбор и разработка Вами методических и дидактических материалов, участие в конкурсах профессионального мастерства, накопление фото, видео материала для создания презентаций)

Тренер-преподаватель _____

ПРОТОКОЛ

**Тестирования по специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке в
УТГ, ГСС**

Вид спорта _____ Тренер _____

№	Фамилия, имя	Год рождения	Учебный год	Контрольные упражнения								ТТМ	Участие в соревнованиях (количество стартов)	Выполнение разряда
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														

Подпись тренера-преподавателя _____

ПРОТОКОЛ

результатов тестирования по общей физической подготовке за _____ 20__ года

