

Администрация города Дзержинска Нижегородской области  
Департамент социальной политики и спорта  
Отдел физической культуры и спорта  
**муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа «Магнитная Стрелка»**  
(МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка»)

Принято  
Общим собранием работников  
МБУ ДО «ДЮСШ  
«Магнитная Стрелка»  
Протокол № 1 от 14 сентября 2016

Утверждено  
Приказом директора  
МБУ ДО «ДЮСШ  
«Магнитная Стрелка»  
от 14 сентября 2016 № 144

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
ПСИХОЛОГА  
МБУ ДО «ДЮСШ «МАГНИТНАЯ СТРЕЛКА»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», регистрационный номер № 509, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н

1.2. Инструктор-методист (старший инструктор-методист) назначается и освобождается от должности директором ДЮСШ. На период отпуска и временной нетрудоспособности Инструктор-методист (старший инструктор-методист) его обязанности могут быть возложены на заведующего отделом. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора ДЮСШ, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.3. Инструктор-методист (старший инструктор-методист) подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе ДЮСШ.

1.4. В своей деятельности инструктор-методист (старший инструктор-методист) руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, администрации г. Дзержинска, Нижегородской области, Департамента социальной политики и спорта, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами ДЮСШ. Заместитель директора по учебно-методической работе соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

## **2. Функции**

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

## **3. Должностные инструкции**

3.1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

3.2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

3.3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

3.4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

3.5. Психологическая диагностика детей и обучающихся

3.6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

3.7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

3.8. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.9. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.10. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.11. Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.12. Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

#### **4. Должен знать**

4.1. Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

4.2. Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы

4.3. Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4.4. История и теория проектирования образовательных систем

4.5. Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей

4.6. Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования

4.7. Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики

4.8. Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии

4.9. Методы верификации результатов исследования

4.10. Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и разви-

вающие задачи

- 4.11. Методы интерпретации и представления результатов исследования
- 4.12. Методы математической обработки результатов психологической диагностики
- 4.13. Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
- 4.14. Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
- 4.15. Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
- 4.16. Методы статистического анализа данных психологического исследования
- 4.17. Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
- 4.18. Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
- 4.19. Профессиональная этика
- 4.20. Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
- 4.21. Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
- 4.22. Психология личности и социальная психология малых групп
- 4.23. Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
- 4.24. Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
- 4.25. Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
- 4.26. Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
- 4.27. Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса.
- 4.28. Теория и методы организации психологического исследования
- 4.29. Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
- 4.30. Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
- 4.31. Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

## **5. Права**

- 5.1. на все предусмотренные законодательством социальные гарантии.

5.2. вносить предложения вышестоящему руководству по совершенствованию своей работы.

5.3. требовать от руководства организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

5.4. получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

5.5. повышать свою профессиональную квалификацию.

5.6. иные права, предусмотренные трудовым законодательством.

## 6. Требования к квалификации

Требования к профессиональному образованию и обучению	Высшее образование по профильным направлениям
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации <sup>1</sup>

## 7. Ответственность

7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДЮСШ, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, заместитель директора ДЮСШ по организационно-массовой работе и информатизации несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

7.2. За нарушение правил охраны труда заместитель директора по спортивной работе привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

7.3. За неисполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

7.4. За нарушение положений Кодекса этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка», утвержденного приказом МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка», (от 17.12.2014 № 208);

7.5. За иные нарушения действующего законодательства по противодействию коррупции.

## 8. Взаимоотношения. Связи по должности. Рабочее место

8.1. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждое учебное полугодие;

8.2. Получает от директора ДЮСШ информацию нормативно-правового и

8.3. организационно-методического характера;

8.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ.

8.5. Рабочее место - проспект Циолковского, 86 (учебно-методический центр).

С инструкцией ознакомлен:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\_\_\_\_\_