**Принципы педагогики и спортивной подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические принципы** | **Принципы спортивной подготовки** |
| Принцип гуманизации – признание личности ребёнка высшей ценностью воспитательного процесса. | Принцип направленности на высшие достижения – достижение результата через программно-целевой характер деятельности. |
| Принцип демократизации – ориентирование на социально-значимую и общественно-полезную деятельность. | Принцип единства общей и специальной подготовки – совершенствование двигательных качеств, техники и тактики вида спорта на основании общей физической подготовки ребёнка. |
| Принцип индивидуализации – учёт личностных особенностей ребенка и выбор методов обучения, наиболее подходящих для него. | Принцип непрерывности процесса подготовки – организация многолетнего, круглогодичного и этапного процесса подготовки. |
| Принцип природосообразности – необходимость учитывать пол, возраст ребёнка, его естественные интересы. | Принцип единства постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам. |
| Принцип системности – необходимость учитывать все стороны образовательного процесса комплексно. | Принцип волнообразности и вариативности нагрузок – постепенное плавное изменение нагрузок и их разнообразие. |
| Принцип дифференциации в воспитании - создание условий освоения знаний оптимальным для каждого ребенка способом, темпом и объёмом, учет специфических позиций детей и взрослых в воспитательном процессе. | Принцип цикличности тренировочного процесса – многократное повторение микроциклов, мезоциклов, и макроциклов тренировочной и соревновательной деятельности. |
| Принцип культуросообразности – воспитание основывается на общечеловеческих ценностях в соответствии с национальными нормами и особенностями. | Принцип единства и взаимосвязи структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности. |