

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент социальной политики и спорта
Отдел физической культуры и спорта
**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Магнитная Стрелка»
(МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка»)**

Принято
Общим собранием работников
МБУ ДО «ДЮСШ
«Магнитная Стрелка»
Протокол № 1 от 14 сентября
2016

Утверждено
Приказом директора
МБУ ДО «ДЮСШ
«Магнитная Стрелка»
от 14 сентября 2016 № 144

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ
МБУ ДО «ДЮСШ «МАГНИТНАЯ СТРЕЛКА»»**

1. Общие положения

1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Тренера», регистрационный номер № 48, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» апреля 2014 г. № 193н.

2. Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию назначается и освобождается от должности директором ДЮСШ. На период отпуска и временной нетрудоспособности его обязанности могут быть возложены на другого тренера-преподавателя. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора ДЮСШ, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

3. Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе.

4. В своей деятельности тренер-преподаватель по спортивному ориентированию руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, администрации г. Дзержинска, Нижегородской области, Департамента социальной политики и спорта, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами ДЮСШ. Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными функциями тренера-преподавателя по спортивному ориентированию являются:

2.1. Дополнительное образование обучающихся ДЮСШ.

2.2. Развитие физических способностей обучающихся.

2.3. Планирование, организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

2.4. Соблюдение норм и правил техники безопасности в работе с обучающимися.

2.5. Своевременное составление установленной отчетной документации.

3. Должностные обязанности

3.1. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

3.1.1. Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
	2. Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх

	3. Обеспечение безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия 2. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре 3. Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения 4. Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением 5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами 6. Пользоваться спортивным инвентарем 7. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности 8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря 9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.1.2. Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи 2. Совместный просмотр и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов 3. Организация встреч обучающихся с известными спортсменами 4. Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся 5. Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на спортивно-оздоровительном этапе
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия 2. Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи 3. Показывать в простой и доступной форме выполнение упражнений, техники оказания первой доврачебной помощи 4. Выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения

	опасности
	5. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
	6. Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов

3.1.3. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации 2. Организация прохождения обучающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности 3. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм 4. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности 5. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости) 6. Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки 7. Выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся 2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде 3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов 4. Использовать методы календарного планирования 5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.2. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

3.2.1. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам):

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации
-------------------	---

	2. Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки
	3. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
	4. Организация контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)
Необходимые умения	1. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки
	2. Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов
	3. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	4. Пользоваться спортивным инвентарем
	5. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.2.2. Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам):

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки
	2. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки
	3. Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх
	4. Обеспечение безопасности при проведении тренировок и занятий на этапе начальной подготовки
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	3. Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения
	4. Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением
	5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	6. Пользоваться спортивным инвентарем
	7. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

	8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря 9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства ог- незащиты, средства индивидуальной защиты
--	--

3.2.3. Формирование у обучающихся представлений о теоретических осно-
вах вида спорта, спортивной этике:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися лекций и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта
	2. Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видео- материалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов
	3. Организация встреч обучающихся с известными спортсменами
	4. Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотиче- ского характера
	5. Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или яв- ных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх
	6. Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся
	7. Обеспечение безопасности при проведении теоретических заня- тий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки
Необходи- мые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значе- нии, истории, правилах, технике и тактике вида спорта
	3. Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражне- ний, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта
	4. Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных обра- зовательных ресурсов
	5. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или сниже- ния опасности
	6. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства ог- незащиты, средства индивидуальной защиты

3.2.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на
этапе начальной подготовки:

Трудовые действия	1. Разработка и представление для утверждения руководством учре- ждения проекта расписания занятий
	2. Организация прохождения учащимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготов- ленности
	3. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм
	4. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использовани-

	ем современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности 5. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости) 6. Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам этапа начальной подготовки 7. Выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся 2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде 3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки 4. Использовать методы календарного планирования 5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.3.Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

3.3.1. Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам:

Трудовые действия	1. Решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) 2. Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы тренировочного этапа 3. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4. Организация контрольных мероприятий для зачисления обучающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) 2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами 3. Пользоваться спортивным инвентарем 4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.3.2. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств
	2. Проведение с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки
	3. Подготовка обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда
	4. Обеспечение безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Элементарно и просто разъяснить суть и значение упражнения
	3. В простой и наглядной форме показывать выполнение упражнения
	4. Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением
	5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	6. Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами
	7. Элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	8. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	9. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
	10. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.3.3. Формирование навыков соревновательной деятельности:

Трудовые действия	1. Отбор обучающихся в спортивную команду
	2. Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы
	3. Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося в спортивных соревнованиях
	4. Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе – подача апелляции
	5. Соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществ-

	ляющих допинг-контроль 6. Психолого-методическая поддержка обучающихся в период соревнований 7. Обеспечение безопасности обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор обучающихся в спортивную команду 2. Определять справедливость судейства 3. Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе 4. Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – участника спортивных соревнований 5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами 6. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 7. Выявлять угрозы своевременно степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. 8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря 9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.3.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации 2. Организация прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами 3. Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе 4. Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий 5. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм 6. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
-------------------	--

	7. Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам тренировочного этапа
	8. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся
	2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
	3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки
	4. Использовать методы календарного планирования
	5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.4. Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

3.4.1. Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине):

Трудовые действия	1. Решение о переводе обучающихся с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
	2. Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства
	3. Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
	4. Контроль выполнения спортсменом нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства
	2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	3. Пользоваться спортивным инвентарем
	4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.4.2. Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов:

Трудовые действия	1. Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств
	2. Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью раз-

	вита технической подготовки 3. Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль 4. Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства 5. Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок 2. Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата 3. Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения 4. Пользоваться контрольно-измерительными приборами 5. Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами 6. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 7. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности 8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря 9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.4.3. Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

Трудовые действия	1. Проведение отбора спортсменов в спортивную команду 2. Выполнение со спортсменами анализа их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной 3. Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях 4. Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции 5. Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль 6. Обеспечение психолого-методическую поддержки спортсменов в период соревнований 7. Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подго-
-------------------	--

	товку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду
	2. Определять справедливость судейства
	3. Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	4. Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований
	5. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	6. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
	7. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	8. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.4.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства:

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации
	2. Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами
	3. Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе
	4. Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий
	5. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм
	6. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
	7. Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства
	8. Рекомендации по зачислению спортсменов в резерв спортив-

	ной сборной команды субъекта Российской Федерации
	9. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся
	2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
	3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки
	4. Использовать методы календарного планирования
	5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.5. Соблюдение норм и правил техники безопасности в работе с обучающимися на занятиях спортивным ориентированием

1. Общие требования безопасности

1.1. К тренировочным занятиям допускаются учащиеся только после ознакомления с правилами техники безопасности и имеющие медицинский допуск к занятиям в спортивной школе.

1.2. При осуществлении тренировочного процесса необходимо соблюдать правила поведения в спортивной школе, спортивном зале, время тренировок.

1.3. При проведении занятий в зале и у тренера-преподавателя (при занятии на улице) должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить тренеру-преподавателю, который сообщает об этом администрации учреждения.

1.5. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.6. Тренировочные занятия должны проводиться в соответствии с расписанием учебных занятий, составленными с учетом режима занятий в общеобразовательных организациях и отдыха.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Проверить подготовленность снаряжения.

2.2. К тренировке допускаются учащиеся только в спортивной форме и обуви.

2.3. В зимнее время надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки и перчатки или варежки.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Начинать тренировку, выходить на трассу только при участии и разрешении тренера-преподавателя.

3.2. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м., при спусках с горы не менее 30 м.

3.3. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.4. После спуска с горы не останавливаться у подножия горы.

3.5. Следить друг за другом и немедленно сообщать тренеру-преподавателю о первых же признаках обморожения.

3.6. Строго соблюдать установки тренера-преподавателя.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При поломке или порче лыжного снаряжения и невозможности починить его в пути, сообщить об этом тренеру-преподавателю и с его разрешения двигаться к спортивному залу.

4.2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, сообщить об этом тренеру-преподавателю.

4.3. При получении обучающимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования техники безопасности по окончании занятий.

5.1. Проверить по списку наличие всех учащихся.

5.2. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.3. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом или принять душ.

4. Должен знать

- Устав учреждения.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Должностные инструкции тренера-преподавателя по спортивному ориентированию МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка».

– Возрастная и специальная педагогика и психология.

– Физиология и гигиена.

– Методика преподавания.

– Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки.

– Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

– Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

– Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.

- Правила проведения подвижных спортивных игр.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста.
- Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
- Этические нормы в области спорта.
- Правила охраны труда и пожарной безопасности.

5. Квалификационные требования

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта
	Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4–6 лет)

6. Права

Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию ДЮСШ имеет право в пределах своей компетенции:

- 6.1. участвовать в управлении ДЮСШ в порядке, определяемом Уставом ДЮСШ.
- 6.2. на защиту профессиональной чести и достоинства.

6.3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

6.4. защищать свои интересы самостоятельно или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением Тренером-преподавателем по спортивному ориентированию норм профессиональной этики.

6.5. на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

6.6. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и умений обучающихся.

6.7. повышать квалификацию.

6.8. давать обучающимся обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдении дисциплины.

6.9. выбирать и использовать методики, учебные пособия и материалы для проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися ДЮСШ.

6.10. выбирать и использовать методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

6.11. выходить с предложениями о внесении временных изменений в расписание занятий.

6.12. на все предусмотренные законодательством социальные гарантии.

6.13. вносить предложения вышестоящему руководству по совершенствованию своей работы.

6.14. требовать от руководства организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

6.15. получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

6.16. повышать свою профессиональную квалификацию.

6.17. иные права, предусмотренные трудовым законодательством.

7. Ответственность

7.1. Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию несет ответственность по законодательству РФ за качество выполнения образовательных программ, жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-тренировочного процесса, нарушение их прав и свобод.

7.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка ДЮСШ, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию несет дисциплинарную ответственность в порядке определенном трудовым законодательством.

7.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании». Увольнение за подобный поступок не является мерой дисциплинарной ответст-

венности.

7.4. За причинение ДЮСШ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих обязанностей тренер-преподаватель по спортивному ориентированию несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

7.5. Тренерам-преподавателям по спортивному ориентированию запрещается:

- дискриминация и запугивание обучающихся по признакам расы, религии, пола, возраста;
- ношение оружия любого типа;
- использование, распространение и ношение наркотиков, а также других влияющих на психику веществ, если только они не были использованы по назначению врача;
- изменение по своему усмотрению расписания учебных занятий и графика работы;
- отмена, изменение продолжительности занятий и перерывов перемен между ними;
- присутствие на учебных занятиях посторонних лиц без разрешения администрации ДЮСШ;
- оставление во время учебных занятий и перерывов обучающихся одних в учебных помещениях.

7.6. за неисполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

7.7. за нарушение положений Кодекса этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка», утвержденного приказом МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка», (от 17.12.2014 № 208);

7.8. за иные нарушения действующего законодательства по противодействию коррупции.

8. Взаимоотношения. Связи по должности

Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию ДЮСШ:

8.1. Непосредственно подчиняется заместителю директора ДЮСШ по учебно-методической работе.

8.2. Работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели для выполнения учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых мероприятиях ДЮСШ и самопланирования образовательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки.

8.3. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год. План работы утверждается заместителем директора ДЮСШ по учебно-методической работе не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

8.4. Представляет заместителю директора ДЮСШ по учебно-методической работе письменный отчет о своей деятельности в течение 5 дней после окончания учебного периода, а также еженедельно журнал учета учебной работы.

8.5.Получает от директора ДЮСШ и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

8.6. Работает в тесном контакте с учителями, родителями обучающихся (лицами их заменяющими), систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ.

С инструкцией ознакомлен:

[illegible]