

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент социальной политики и спорта
Отдел физической культуры и спорта
**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Магнитная Стрелка»
(МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка»)**

Принято
Общим собранием работников
МБУ ДО «ДЮСШ
«Магнитная Стрелка»
Протокол № 1 от 14 сентября
2016

Утверждено
Приказом директора
МБУ ДО «ДЮСШ
«Магнитная Стрелка»
от 14 сентября 2016 № 144

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ
МБУ ДО «ДЮСШ «МАГНИТНАЯ СТРЕЛКА»»**

1. Общие положения

1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Тренера», регистрационный номер № 48, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» апреля 2014 г. № 193н.

2. Тренер-преподаватель по спортивному туризму назначается и освобождается от должности директором ДЮСШ. На период отпуска и временной нетрудоспособности его обязанности могут быть возложены на другого тренера-преподавателя. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора ДЮСШ, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

3. Тренер-преподаватель по спортивному туризму подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе.

4. В своей деятельности тренер-преподаватель по спортивному туризму руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, администрации г. Дзержинска, Нижегородской области, Департамента социальной политики и спорта, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами ДЮСШ. Тренер-преподаватель по спортивному туризму соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными функциями тренера-преподавателя по спортивному туризму являются:

2.1. Дополнительное образование обучающихся ДЮСШ.

2.2. Развитие физических способностей обучающихся.

2.3. Планирование, организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

2.4. Соблюдение норм и правил техники безопасности в работе с обучающимися.

2.5. Своевременное составление установленной отчетной документации.

3. Должностные обязанности

3.1. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

3.1.1. Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
	2. Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх

	3. Обеспечение безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	3. Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения
	4. Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением
	5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	6. Пользоваться спортивным инвентарем
	7. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
	9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.1.2. Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи
	2. Совместный просмотр и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов
	3. Организация встреч обучающихся с известными спортсменами
	4. Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся
	5. Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на спортивно-оздоровительном этапе
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи
	3. Показывать в простой и доступной форме выполнение упражнений, техники оказания первой доврачебной помощи
	4. Выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения

	опасности
	5. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
	6. Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов

3.1.3. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации 2. Организация прохождения обучающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности 3. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм 4. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности 5. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости) 6. Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки 7. Выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся 2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде 3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов 4. Использовать методы календарного планирования 5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.2. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

3.2.1. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам):

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации
-------------------	---

	2. Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки
	3. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
	4. Организация контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)
Необходимые умения	1. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки
	2. Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов
	3. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	4. Пользоваться спортивным инвентарем
	5. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.2.2. Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам):

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки
	2. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки
	3. Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх
	4. Обеспечение безопасности при проведении тренировок и занятий на этапе начальной подготовки
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	3. Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения
	4. Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением
	5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	6. Пользоваться спортивным инвентарем
	7. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

	8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря 9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
--	---

3.2.3. Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися лекций и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта
	2. Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов
	3. Организация встреч обучающихся с известными спортсменами
	4. Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера
	5. Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх
	6. Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся
	7. Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта
	3. Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта
	4. Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов
	5. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	6. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.2.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

Трудовые действия	1. Разработка и представление для утверждения руководством учреждения проекта расписания занятий
	2. Организация прохождения учащимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности
	3. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм
	4. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием

	ем современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности 5. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости) 6. Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам этапа начальной подготовки 7. Выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся 2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде 3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки 4. Использовать методы календарного планирования 5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.3.Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

3.3.1. Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам:

Трудовые действия	1. Решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) 2. Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы тренировочного этапа 3. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4. Организация контрольных мероприятий для зачисления обучающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) 2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами 3. Пользоваться спортивным инвентарем 4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.3.2. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта:

Трудовые действия	1. Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств
	2. Проведение с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки
	3. Подготовка обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда
	4. Обеспечение безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	2. Элементарно и просто разъяснить суть и значение упражнения
	3. В простой и наглядной форме показывать выполнение упражнения
	4. Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением
	5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	6. Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами
	7. Элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	8. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	9. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
	10. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.3.3. Формирование навыков соревновательной деятельности:

Трудовые действия	1. Отбор обучающихся в спортивную команду
	2. Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы
	3. Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося в спортивных соревнованиях
	4. Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе – подача апелляции
	5. Соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществ-

	ляющих допинг-контроль 6. Психолого-методическая поддержка обучающихся в период соревнований 7. Обеспечение безопасности обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор обучающихся в спортивную команду 2. Определять справедливость судейства 3. Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе 4. Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – участника спортивных соревнований 5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами 6. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 7. Выявлять угрозы своевременно степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. 8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря 9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.3.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации 2. Организация прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами 3. Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе 4. Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий 5. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм 6. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
-------------------	--

	7. Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам тренировочного этапа
	8. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся
	2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
	3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки
	4. Использовать методы календарного планирования
	5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.4. Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

3.4.1. Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине):

Трудовые действия	1. Решение о переводе обучающихся с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
	2. Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства
	3. Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
	4. Контроль выполнения спортсменом нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства
	2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	3. Пользоваться спортивным инвентарем
	4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.4.2. Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов:

Трудовые действия	1. Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств
	2. Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью раз-

	вита технической подготовки 3. Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль 4. Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства 5. Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников
Необходимые умения	1. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок 2. Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата 3. Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения 4. Пользоваться контрольно-измерительными приборами 5. Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами 6. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи 7. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности 8. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря 9. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

3.4.3. Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

Трудовые действия	1. Проведение отбора спортсменов в спортивную команду 2. Выполнение со спортсменами анализа их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной 3. Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях 4. Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции 5. Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль 6. Обеспечение психолого-методическую поддержки спортсменов в период соревнований 7. Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подго-
-------------------	--

	товку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Необходимые умения	1. Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду
	2. Определять справедливость судейства
	3. Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	4. Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований
	5. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	6. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
	7. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	8. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

3.4.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства:

Трудовые действия	1. Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации
	2. Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами
	3. Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе
	4. Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий
	5. Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм
	6. Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
	7. Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства
	8. Рекомендации по зачислению спортсменов в резерв спортив-

	ной сборной команды субъекта Российской Федерации
	9. Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)
Необходимые умения	1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся
	2. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
	3. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки
	4. Использовать методы календарного планирования
	5. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

3.5. Соблюдение норм и правил техники безопасности в работе с обучающимися на занятиях спортивным туризмом:

3.5.1. Техника безопасности по спортивному туризму (туристические походы)

К занятиям ТУРИСТИЧЕСКИМ ПОХОДАМ допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

Причиной многих травм часто бывают чрезвычайные ситуации, связанные с неорганизованностью и недостаточной дисциплиной туристов. Недисциплинированность — самая грозная опасность туристского путешествия. Она может проявляться и в пренебрежении к установленным правилам проведения походов, и в лихаческом отношении к маршруту, и в игнорировании туристами общепринятых норм поведения и правил техники безопасности. При несоблюдении требований дисциплины и правил поведения руководитель имеет право применить к недисциплинированному члену группы меры вплоть до отчисления нарушителя из группы и снятие его с маршрута. Крайней мерой, вызванной невозможностью установления дисциплины и порядка в группе, является отказ от дальнейшего проведения путешествия. До начала путешествия необходимо проверить наличие всех вещей, которые указываются в списке, выдаваемом каждому участнику.

Маршруты связаны с физическими нагрузками и экстремальными ситуациями, участникам настоятельно рекомендуется ограничить употребление спиртных напитков (в том числе пива), в базовом лагере и исключить их вовсе на маршруте (в противном случае инструктор имеет право принять меры к нарушителю, вплоть до снятия с маршрута) Если вы хотите куда-либо отлучиться, необходимо предупредить руководителя группы, либо второго инструктора о том, куда вы направляетесь и когда вернетесь (предупредить кого-либо из участников, чтобы они передали руководителю – недостаточно). Если назначено контрольное время встречи для сбора группы, либо вы отпросились до определенного времени – необходимо вернуться не позднее назначенного срока. Важно помнить, что выезжая в другую страну или регион, мы являемся гостями, поэтому от вас требуется вежливое и тактичное поведение по отношению к местному населению, не допускать возникновения конфликтных ситуаций (если таковая возникла –

необходимо постараться разрешить ее мирным путем). Конфликтные ситуации с местными жителями и представителями местной власти решает руководитель группы. Не редки случаи кражи рюкзаков и личных вещей туристов, поэтому на стоянках рюкзаки необходимо убирать в палатки, недопустимо оставлять лагерь без присмотра (присмотр за лагерем входит в обязанности дежурных). Деньги и документы необходимо всегда носить при себе в поясной сумке, либо в другом приспособлении. На стоянках запрещается оставлять мусор. Дежурные следят, чтобы при снятии со стоянки весь мусор был сожжен, либо несут его с собой до места, где его можно выкинуть. График дежурств составляется руководителем до начала поездки, а обязанности дежурных разъясняются на инструктаже.

В период подготовки и проведения маршрута туристы обязаны:

- всё уложенное туристское снаряжение, личные вещи, инвентарь тщательно укреплять и укрывать чехлом на случай дождя;
- упаковывать предметы кострового хозяйства (топоры, ножи) в чехлы и транспортировать режущие и колющие инструменты только в чехлах;
- хранить продукты и снаряжение, личные вещи в непромокаемой упаковке;
- строго соблюдать выполнение контрольных сроков во время путешествия;
- строго соблюдать график движения в походе;
- строго соблюдать тактику и технику движения;
- производить остановку только на плановых стоянках;
- избегать пить не кипяченую воду

Общие правила безопасности:

– Точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя. Распоряжения дежурного командира или старшего по группе также обязательны к исполнению.

– Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.

– Немедленно ставить в известность руководителя о недомогании или получении травмы, даже незначительной.

– Если участник случайно остался один, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать, тепло одеться, по возможности развести костер.

На остановках и стоянках туристы обязаны:

– Устанавливать стоянки на достаточном расстоянии от высоких и одиночных деревьев, от хвойных посадок, от горельников и буреломников, от скальных обнажений и каменистых осыпей, от уреза воды, от имеющих низин и днищ оврагов и балок.

– Лучшим и безопасным местом для туристской стоянки является защищённая от ветра поляна, имеющая небольшой уклон или же открытое, продувное место.

– На стоянках использовать только оборудованные кострища, которые расположены вдали от торфяников, хвойного леса и посадок, от каменистых, захламливаемых осыпей, от мест лесного пожара, а также от деревьев с нависшими ветками.

– Окопать кострище и обложить его со всех сторон камнями, уничтожить вблизи сухую траву и НИКОГДА не оставлять костёр без присмотра.

– При приготовлении пищи обязательно находится у костра в обуви, иметь хозяйственные рукавицы. Запрещено находится у костра в купальном костюме, босиком.

– Всё туристское снаряжение и инвентарь хранить в одном, хорошо просматриваемом месте вблизи лагеря.

– Отлучаться от лагеря только с разрешения руководителя группы или инструктора, группа не менее 3-х человек.

– Производить заготовку дров только под присмотром руководителя группы или старшего инструктора.

– Топоры, пилы, ножи и другие колющие и режущие предметы упаковывать в чехлы, на ночь убирать под дно палатки.

– Покидая стоянку, залить костер водой до полного прекращения тления и засыпать кострище сырой землей.

– Соблюдать правила личной гигиены, пожарной безопасности, купания, распорядка дня.

– Бережно относиться к природе, проводить природоохранное благоустройство мест стоянок

При грозовой буре:

– Спуститься с хребта.

– Сложить железные предметы в 10 метрах от людей.

– Не стоять под одиночным деревом, маркировочными столбами, на берегу водоема.

– Не бегать.

– Группа должна рассредоточиться

– Не останавливаться на опушке леса и на местности, через которую течет вода.

– Не стоять вблизи мест, где есть металлические провода.

– По возможности расположиться на изолирующем материале.

– Помнить, что не всякое поражение молнией смертельно и энергичное вмешательство группы может предотвратить несчастье.

Правила поведения в воде. Категорически запрещено:

– Купаться в малоизученных, непроверенных местах;

– Купаться группами более 5-ти человек продолжительностью более 20 минут;

– Нырять в воду с мостиков, обрывистых берегов, а также купаться в сумеречное и ночное время.

При движении группы вдоль дорожного полотна (в случае необходимости):

– Идти нужно плотной цепочкой по левой стороне, навстречу движению транспорта;

– Впередиидущий и замыкающий туристы должны иметь сигнальные флажки;

– Переходить дорогу следует одновременно всей группе туристов, при этом сигнальщики производят остановку идущего транспорта на период перехода всей группой автодороги.

В местах обитания диких зверей необходимо придерживаться следующих правил:

– При встрече с крупными дикими животными – лось, марал, косуля, медведь, волк, лиса – не приближаться к ним, так как сокращение дистанции воспринимается ими как агрессия, и они могут совершить нападение;

– При встрече с медведем необходимо удалиться по направлению, перпендикулярному движению медведя. ЗАПРЕЩАЕТСЯ убегать, делать резкие движения, вести себя агрессивно. Желательно, чтобы медведь заранее слышал о Вашем приближении.

Во время путешествия туристам запрещается:

– Нарушать график движения по маршруту;
– Пользоваться случайным транспортом;
– Производить радиальные выходы по непредусмотренным, непроверенным трассам;

– Совершать движение по маршруту во время грозы, тумана и ночью;

– Производить остановки на обед (ночлег) в местах, не предусмотренных туристскими маршрутами;

– Посещение всех карстовых полостей (пещер, гротов), расположенных на протяжении всего маршрута без инструктора и без специального снаряжения (каска, страховочные канаты);

– При движении по лесистой местности с густым подлеском, отпущать отогнутую впереди идущим ветку;

– В участках, где имеются осыпи, двигаться по каменистым скалам;

– Лазить по мокрым стволам деревьев;

– Подниматься на скальные обнажения без руководителя и специальной подготовки;

– Переходить водотоки по мокрым омоховелым и неомоховелым стволам;

– Разбрасывать в горах осколки стекла, бутылки или стеклянные банки, которые могут стать причиной лесных пожаров в жаркие солнечные дни.

– Использовать для освещения палаток свечи и другие средства освещения с открытым пламенем.

– Разжигать костры горючей жидкостью (бензином, соляркой, спиртом).

– Оставлять костёр без присмотра, а в случае ухода с плановой стоянки оставлять не залитый костёр.

– Употреблять в пищу сомнительные грибы и ягоды.

– Пить не кипяченую воду, пить воду из непроверенных источников, употреблять в пищу продукты, испорченные грызунами.

– Выходить на маршрут без наличия медаптечки.

Руководитель маршрута имеет право:

- Принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников, вплоть до изменения или прекращения похода в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также, в случае необходимости, оказания помощи пострадавшему.

- Исключить из числа участников туриста, оказавшегося по моральным качествам, спортивно-техническим данным или по состоянию здоровья не подготовленным к прохождению данного маршрута. Если такая необходимость возникла в походе, турист при первой возможности доставляется в населенный пункт для отправки его к месту жительства.

- Производить разделение группы в аварийной ситуации, исходя из реального наличия сил и средств, конкретной обстановки и максимальной вероятности выполнения задач по ликвидации аварии.

Обязанность и ответственность руководителя, гида-проводника:

- Провести группу по заранее запланированному маршруту в указанные сроки.

– Обеспечить весь комплекс мер безопасности.

– Провести необходимый инструктаж перед выходом на маршрут.

Изменение маршрута возможно, если оно не приведет к его усложнению и выносится на обсуждение группы. Руководитель оставляет за собой право проводить окончательное формирование группы на старте похода!!! При необходимости он может отказать в участии любому, кто, по его мнению, оказался по моральным качествам, спортивно-техническим данным или по состоянию здоровья не подготовленным к прохождению данного маршрута, либо провоцирует конфликтные ситуации в группе.

Убедительная просьба с уважением относиться к культурно-историческим ценностям, традициям и обычаям коренного населения данного региона!!!!

3.5.2. Техника безопасности при проведении учебных занятий на искусственном скалодроме для занятий спортивным туризмом

I. Общие положения

К проведению учебных и массовых мероприятий на искусственном скалодроме для занятий спортивным туризмом допускаются сотрудники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

При проведении занятий необходимо наличие медицинской аптечки, укомплектованной медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой медицинской помощи при возможных травмах.

При проведении занятий необходимо соблюдение правил пожарной безопасности и знание мест расположения первичных средств пожаротушения.

II. Требование безопасности к руководителю образовательного учреждения

2.1.Руководитель образовательного учреждения несёт ответственность за обеспечение безопасности при проведении учебных занятий на искусственном скалодроме для занятий спортивным туризмом учащихся образовательного учреждения, а также других участников занятий и мероприятий.

2.2.Приказом директора назначается ответственное лицо за проведение учебных занятий. Приказ доводится до ответственных лиц под роспись.

2.3.Проводится целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

III. Требование безопасности к учащимся

3.1.К занятиям на скалодроме допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по ТБ, расписавшиеся в журнале ТБ, не имеющие медицинских противопоказаний.

3.2.Учащиеся к занятиям на скалодроме без тренера (инструктора) не допускаются.

3.3.Все занимающиеся на скалодроме должны быть застрахованы от несчастного случая.

3.4. Все занимающиеся на скалодроме обязаны неукоснительно соблюдать требования и положения данной Инструкции.

3.5. При обнаружении каких-либо неисправностей на скалодроме (проворачивающиеся зацепы, сомнительно закрепленные крючья и т.п.) следует немедленно сообщить об этом тренеру (инструктору) скалодрома.

1.6. Все занимающиеся на скалодроме обязаны проверять состояние личного (страховочные системы) и общественного (веревки, оттяжки, карабины) снаряжения на наличие потертостей, надрывов, дефектов, при обнаружении которых следует немедленно обратиться к тренеру (инструктору) скалодрома.

1.7. Во избежание несчастных случаев во время занятий необходимо строгое соблюдение дисциплины, начинать выполнение заданий и заканчивать их только по команде инструктора, в соответствии с планом занятия.

III. Снаряжение

3.1. Проведение занятий на скалодроме разрешается только на специальном снаряжении (страховочные устройства, обвязки, веревки, карабины, зацепы). Надежность снаряжения подтверждается соответствующими сертификатами.

3.2. Тренер не должен использовать страховочные устройства или снаряжение, применение которых может быть небезопасным.

У. Правила техники безопасности при проведении занятий с веревкой

4.1. Проведение занятий разрешается только в отмеченных маркировкой зонах. Недопустимо нахождение посторонних лиц, кроме страхующих и тренеров, под трассами.

4.2. Трассы должны быть подготовлены таким образом, чтобы при срыве исключить падение ребенка на примыкающие к скалодрому конструктивные элементы зала. Под трассами необходимо наличие матов, не должны находиться посторонние предметы (скамейки, стулья и т.п.) во избежание травматизма.

4.3. Необходимо соответствие физического, технического и морального состояния страхующего.

4.4. Учащиеся, занимающиеся на скалодроме, должны иметь удобную, не стесняющую движений одежду и не скользкую обувь.

4.5. Учащийся должен привязываться к веревке узлом «восьмерка». При «верхней страховке» допускается крепление веревки к страховочной обвязке ребенка карабином.

4.6. Перед началом лазания страхующий и страхуемый должны проверить друг у друга снаряжения, узел, организацию страховки.

4.7. Страховка должна осуществляться в брезентовых рукавицах, либо в перчатках из заменителей кожи.

4.8. Запрещается во время «верхней страховки» отходить далеко от стены. В случае если один страхующий не успевает выбрать веревку, это должны делать двое.

4.9. Запрещается во время страховки совершать какие-либо действия, не связанные с осуществляемой страховкой, и отвлекаться на постороннее общение.

4.10. Запрещается лазанье с гимнастической страховкой на любой высоте в отсутствии матов.

4.11. При прохождении трасс со страховкой должны соблюдаться также следующие дополнительные правила:

а) во время лазания ученик должен следить за положением страховочной веревки с тем, чтобы она не наматывалась на части тела и не цеплялась за выступающие элементы рельефа.

б) позиция страхующего под трассой должна исключать возможность падения на него зацепа (в случае поломки) или другого снаряжения, а также сбивания его лезущим учеником в случае срыва.

в) страхующий должен обеспечивать необходимую слабинку веревки при движении напарника; контролировать натяжение веревки при срыве таким образом, чтобы исключить жесткий удар страхуемого о поверхность скалодрома или попадание его на выступающие части скального рельефа; контролировать количество выдаваемой веревки во время прохождения 1-го и 2-го крючьев на маршруте, исключив вероятность падения лезущего на пол.

г) страхующий обязан внимательно следить за действиями страхуемого и своевременно предупреждать его в случае возникновения опасной ситуации

д) запрещается лазанье одного учащегося над другим.

е) запрещается осуществлять страховку, если страхуемый значительно превышает по весу страхующего.

V. Инструкция по обслуживанию скалодромов.

5.1. Не реже одного раза в неделю проверять целостность крепления веревок к верхним опорам. Крючья на пунктах страховки должны крепиться болтами М10 только через несущие металлоконструкции. Гайки, фиксирующие болты со страховочными крючьями, должны быть надежно законтрены во избежание саморазвинчивания.

5.2. Проверка состояния зацепов, стационарных пунктов страховки, болтов, крючьев, крепление панелей скалодрома осуществляется не реже двух раз в год специально созданной комиссией из числа администрации школы, управления образования, тренеров.

5.3. После проверки составляется акт, в котором указываются выявленные неисправности.

5.4. До устранения неисправностей занятия на скалодроме должны быть прекращены.

VI. Обязанности тренера (инструктора) при проведении занятий по скалолазанию При проведении занятий по скалолазанию тренер (инструктор) обязан:

6.1. Проверять состояние личного (страховочные системы) и общественного снаряжения (веревки, зацепы, карабины) на наличие потертостей, надрывов и дефектов. В случае необходимости – заменить их на новые.

6.2. При обнаружении неисправностей в элементах конструкции скалодрома, пунктах страховки и т.п. прекратить занятие до устранения аварийной ситуации.

6.3. После прохождения занятий металлические конструкции скалодрома необходимо закрыть чехлами.

6.3. Обеспечивать соблюдение учащимися всех вышеперечисленных правил и требований данной Инструкции.

6.4. Обеспечить занятость безопасной деятельностью учащихся, находящихся в спортивном зале, не занятых деятельностью на скалодроме.

6.5. В случае грубого нарушения правил и требований данной Инструкции, тренер (инструктор) обязан отстранить учащегося от занятия

6.6. При получении травмы оказать учащемуся первую медицинскую помощь, при необходимости вызвать скорую помощь и сообщить о случившемся администрации школы.

6.7. Соблюдать правила внутреннего распорядка, установленный график занятий и общие требования по охране труда.

6.8. Тренер (инструктор) несет ответственность за жизнь и здоровье занимающихся с момента начала и до момента окончания занятия.

6.9. После окончания занятий в группах детей младшего школьного возраста тренер (инструктор) обязан вывести детей из зала, где расположен скалодром.

3.5.3. Техника безопасности в водном туристском походе

К водному туристскому походу допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, умеющие плавать, имеющие навыки техники гребли и управлении катамараном. Каждый участник похода обязан точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя, соблюдать установленный распорядок дня. Перед выходом на маршрут необходимо проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем. Топоры, пилы и другие колющие и режущие предметы необходимо упаковывать в чехлы и рюкзаки, строго соблюдать правила пользования колющими и режущими предметами. На привалах за территорию лагеря без разрешения руководителя не уходить. Быть бдительным в отношении клещей и других кровососущих насекомых.

Во время движения на маршруте, во избежание солнечных и тепловых ударов, ожогов кожи, необходимо находиться в одежде с длинным рукавом и кепке. При движении находиться в составе группы, запрещается отлучаться от группы без разрешения руководителя. О всякой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю. Категорически запрещается сбор, и употребление в пищу грибов, неизвестных плодов и ягод.

При необходимости длительной остановки - замыкающий обязан остановить всю группу. О малейших признаках заболеваний, утомлений и т.п. немедленно докладывать руководителю.

Строго соблюдать питьевой режим. Строго соблюдать правила страховки и самостраховки. Свечи и спички в палатке без разрешения руководителя не зажигать. Вырубку живых деревьев не производить. При по рубке сучьев под деревьями не стоять. Тяжелых бревен и камней по одному не переносить. На деревья без разрешения руководителя не залезать. В лесу горящих спичек не бросать, костров без присмотра не оставлять. Аккуратно обращаться с огнем и кипятком. Котлы с горячей водой и пищей ставить у самого костра или недалеко от костра в специальном отведенном месте. У костра дежурные должны иметь рукавицы, головной убор и одежду, полностью закрывающую тело. В местах бывших военных действий боеприпасы и оружие не собирать. При обнаружении оружия и боеприпасов немедленно сообщить об этом руководителю. Самим найденные вещи не трогать.

Правила безопасности при движении на маршруте

На катамаране на воде необходимо находиться в спасательном жилете, каске и обуви. Катамаран должен быть снабжена двумя причальными веревками с карабинами на конце. Личные вещи, снаряжение и продукты должны быть упакованы в непромокаемые мешки и надежно привязаны к катамарану. Во время движения запрещается вставать на катамаране в полный рост, переходить с одного места на

другое без команды капитана. При движении на маршруте рекомендуется идти кильватерной колонной (один катамаран следом за другим), при этом необходимо выдерживать дистанцию между катамаранами (10-15 метров на гладкой воде и по указанию руководителя на бурной), следить за сигналами впереди идущего катамарана. Не допускать столкновения катамаранов, удары веслами.

4. Должен знать

- Устав учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции тренера-преподавателя по спортивному туризму МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка».
- Возрастная и специальная педагогика и психология.
- Физиология и гигиена.
- Методика преподавания.
- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки.
- Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.
- Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
- Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.
- Правила проведения подвижных спортивных игр.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста.
- Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

- Этические нормы в области спорта.
- Правила охраны труда и пожарной безопасности.

5. Квалификационные требования

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта
	Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4–6 лет)

6. Права

Тренер-преподаватель по спортивному туризму ДЮСШ имеет право в пределах своей компетенции:

- 6.1. участвовать в управлении ДЮСШ в порядке, определяемом Уставом ДЮСШ.
- 6.2. на защиту профессиональной чести и достоинства.
- 6.3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 6.4. защищать свои интересы самостоятельно или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением Тренером-преподавателем по спортивному туризму норм профессиональной этики.
- 6.5. на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 6.6. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и умений обучающихся.
- 6.7. повышать квалификацию.
- 6.8. давать обучающимся обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдении дисциплины.

6.9. выбирать и использовать методики, учебные пособия и материалы для проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися ДЮСШ.

6.10. выбирать и использовать методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

6.11. выходить с предложениями о внесении временных изменений в расписание занятий.

6.12. на все предусмотренные законодательством социальные гарантии.

6.13. вносить предложения вышестоящему руководству по совершенствованию своей работы.

6.14. требовать от руководства организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

6.15. получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

6.16. повышать свою профессиональную квалификацию.

6.17. иные права, предусмотренные трудовым законодательством.

7. Ответственность

7.1. Тренер-преподаватель по спортивному туризму несет ответственность по законодательству РФ за качество выполнения образовательных программ, жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-тренировочного процесса, нарушение их прав и свобод.

7.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка ДЮСШ, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, Тренер-преподаватель по спортивному туризму несет дисциплинарную ответственность в порядке определенном трудовым законодательством.

7.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка Тренер-преподаватель по спортивному туризму может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании». Увольнение за подобный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

7.4. За причинение ДЮСШ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих обязанностей тренер-преподаватель по спортивному туризму несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

7.5. Тренерам-преподавателям по спортивному туризму запрещается:

- дискриминация и запугивание обучающихся по признакам расы, религии, пола, возраста;

- ношение оружия любого типа;

- использование, распространение и ношение наркотиков, а также других влияющих на психику веществ, если только они не были использованы по назначению врача;

- изменение по своему усмотрению расписания учебных занятий и графика работы;
- отмена, изменение продолжительности занятий и перерывов перемен между ними;
- присутствие на учебных занятиях посторонних лиц без разрешения администрации ДЮСШ;
- оставление во время учебных занятий и перерывов обучающихся одних в учебных помещениях.

7.6. за неисполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

7.7. за нарушение положений Кодекса этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка», утвержденного приказом МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная Стрелка», (от 17.12.2014 № 208);

7.8. за иные нарушения действующего законодательства по противодействию коррупции.

8. Взаимоотношения. Связи по должности

Тренер-преподаватель по спортивному туризму ДЮСШ:

8.1. Непосредственно подчиняется заместителю директора ДЮСШ по учебно-методической работе.

8.2. Работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели для выполнения учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых мероприятиях ДЮСШ и самопланирования образовательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки.

8.3. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год. План работы утверждается заместителем директора ДЮСШ по учебно-методической работе не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

8.4. Представляет заместителю директора ДЮСШ по учебно-методической работе письменный отчет о своей деятельности в течение 5 дней после окончания учебного периода, а также еженедельно журнал учета учебной работы.

8.5. Получает от директора ДЮСШ и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

8.6. Работает в тесном контакте с учителями, родителями обучающихся (лицами их заменяющими), систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ.

С инструкцией ознакомлен:
