

КЛАССНО, ПОТРЯСАЮЩЕ И ЗАНИМАТЕЛЬНО!

Ориентирование
в школах
с 6-ти до 12-ти лет

SLVA



КЛАССНО, ПОТРЯСАЮЩЕ И ЗАНИМАТЕЛЬНО!



Идея, текст и верстка: Джоран Андерсон

Фото с обложки: Ульф Пальм

Фото: Ульф Пальм, Джоран Андерсон, Nderim Rexhepi, Мартэн Ланг, Мартин Берглин

Карты: шведский клуб с/о Далапортенс, Dalaportens OL, Stora Tuna OK, Kvarnsvedens Golf, Säterbygdens OK, Lantmäteriet Metria, Google Планета Земля, справочник Eniro Sweden и Федерация спортивного ориентирования Турции.

Перевод на русский язык: Ефим Долгов, Оренбург, Россия

Издательство: Silva Sweden AB

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рекорд Гиннеса.	4
Ориентирование? – Легко!	5
Клево, захватывающе и интересно!	6
Проект «Школьный спринт»	7
Что за карта?	8
Мы приближаем Землю!	9
Цвета на карте	10
Условные знаки карт	11
Учиться ориентироваться	12
Шаги развития	13
Красный к красному!	14
Сориентируй карту!	15
Упражнения «Сориентируй карту»	16-21
<i>Линия-О в зале</i>	16-17
<i>Линия-О на местности</i>	18
<i>Звездочка-О, одна отметка</i>	19
<i>Фото-ориентирование</i>	20
<i>Звездочка-О, три КП</i>	21
Покер-О	22
Лисица	22
Эстафета "one man relay"	23
Контроль знаний 6-й год (12 лет)	24
Проведение зачета	25
Чем поможет школа?	26
Компасы Silva	27
Приложения	29-50

РЕКОРД ГИННЕСА 2016

Рекорд Гиннеса 2016

ШКОЛЬНЫЙ СПРИНТ может стать наиболее значимым способом развития Шведского ориентирования, посредством совместной деятельности общеобразовательных школ, клубов ориентирования и Чемпионата Мира 2016. Клубы могут сделать ценный вклад, который принесет выгоду как образованию в школах, так и ориентированию в плане развития спорта и вовлечения молодежи.

НАША МЕЧТА - установить новый Рекорд Гиннеса. Текущий рекорд держится с Чемпионата мира по спортивному ориентированию 2003 года в Швейцарии, когда 207 979 молодых людей на 1 381 площадке пробежали дистанцию ориентирования.

НА 2000 ПЛОЩАДКАХ, 11 мая 2016 года, в среду, мы хотели бы видеть тысячи подростков, бегущих Школьный спринт. Наша цель – побить старый рекорд в 250 000 человек!

ИДЕЯ имеет четкий план, мы полны энтузиазма и вдохновения.

*Круто, потрясающе и интересно!
Присоединись к нам?*

Больше информации по проекту «Школьный спринт» и заявке в книгу Рекордов Гиннеса можно узнать у Джорана Андерсона, см. стр. 26.



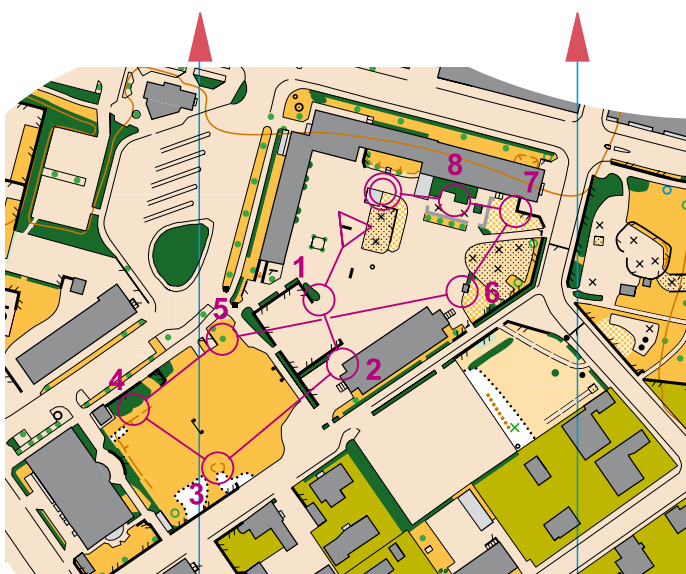
РЕКОРД ГИННЕСА



11 МАЯ 2016

В 2000 МЕСТАХ

Markusskolan, Avesta



WOC
Sweden 2016

Nokian Tyres
World Orienteering
Championships
Strömstad - Tanum
August 20-27

ОРИЕНТИРОВАНИЕ? ЛЕГКО!

ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ШКОЛЕ легко организовать, если вы хорошо подготовитесь. По нашему опыту, обучение ориентированию в школах значительно отличается от традиционного, и причин тому много. Основные преграды обучения ориентированию в школах - нехватка учебных материалов и времени на подготовку.

ДОСТУПНОСТЬ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ, в основном карт, но также и компасов, призм и систем отметки в разных школах сегодня довольно отличаются. Шведское Национальное Агентство по образованию через пояснительные записки к учебному плану возложило на муниципалитеты и школы задачи по реализации обучения на адекватном и соответствующем уровне, который определяется по результатам аттестации.

В **ВОЗРАСТЕ 7-12 ЛЕТ** ученики приобретают определенные умения ориентирования в «знакомой местности». А в возрасте 13-15 лет они постигают соответствующие умения ориентироваться в «незнакомой местности». Под «знакомой местностью» понимается школьный двор и прилегающие территории. А «незнакомой местностью» считается ближайший лес и другие территории вне школы.

ПО ОПЫТУ проекта «Школьный спринт», учителям начальной школы оказалось не совсем просто привить основные навыки ориентирования. Это пособие поможет сделать это проще. Книга создаст лучшие условия для обучения.

КАРТА, отражающая местность, понятные обучающие упражнения, правильное оборудование для ориентирования – всё это вместе помогут преподавателю проводить веселые и радостные уроки. Эта книга воодушевит всех!

БОГАТЫЙ ОПЫТ внедрения проекта Школьный спринт и сотрудничество с учителями начальной школы позволило разработать способы, позволяющие проще проводить ориентирование в школах. С помощью этого пособия мы хотели бы создать лучшие условия для обучения в школах.

МЫ ВЕРИМ ЧТО КАРТА, отражающая местность, оборудование и грамотные упражнения с педагогическим подходом помогут учителям проводить занятия по ориентированию радостно и весело. Надеемся что книга – пособие для учителей воодушевит всех!

Стокгольм, 20 января 2015
Джоран Андерсон



НЕБЕСНОГО ЦВЕТА наручный компас на левой руке. Неонового цвета чип на правой руке. Цветная, прямо из принтера, новенькая карта в обеих руках. Карта сориентирована. Красный к красному. «Так, где я? Где контрольный пункт?» Это настоящее ориентирование. Клево!

НА ПОЛНОЙ СКОРОСТИ к первому пункту. Мигающая станция подтверждает отметку. Ориентирую карту, красный к красному – красный край карты и красный кончик стрелки компаса. Камень - на том газоне! Учитель показывает на восток. «А Где это в карте? Надо подумать! Поверну-ка я карту. Так, а сосед рядом куда смотрит? Как это.. Назад? Ну-ну, у кого другие варианты?» Это реальное ориентирование. Захватывает!

ВТОРОЙ КП. «Куда теперь?? Туда! Да, вон там! Вижу!» Снова на всех парах. Кто-то оторвался немного вперед, так вот он – КП! Что-то не совсем так, посмотрим карту, красный к красному. Так, немного не здесь, вот он – мой КП! На другом дереве была ложная призма КП и возникли сомнения. Это все по-настоящему. Занимательно!

«КОГДА Я ПОБЕГУ САМ, ОДИН?» Я уже могу, и это главное - на первом занятии. Затем Упражнение 1, Упражнение 2. 40 минут интенсивной нагрузки и 60 контрольных пунктов найдено в общем за урок. Мокрые, улыбающиеся дети, я счастлив. Чувствую удовлетворение от удачно проведенного занятия. «Вы придете завтра снова?» Что-то невероятное! Спринт в школе. Это реальное ориентирование. Фантастика!

«А МОЖНО ПРОБЕЖАТЬ ДРУГУЮ ДИСТАНЦИЮ? Я все правильно собрал? Я бежал быстрее чем в прошлый раз?» Быстро сыпятся вопросы. Считаю чип, отрываю чек со сплитами и протягиваю серьезному парню с длинными ногами, он из Сомали. Неожиданно он говорит: «Я бы хотел участвовать в соревнованиях». Отлично! Приходи вечером на тренировку. Мы собираемся прямо здесь. Но карты будут конечно сложнее!» «Хорошо, до вечера!» Школьный спринт работает! Это настоящее ориентирование! Супер, захватывающе и занимательно!

ШКОЛЬНЫЙ СПРИНТ как пилотный проект был запущен шведским клубом ориентирования Далапортенс и финансировался в основном из спортивных фондов. В одиннадцати школах в Авесте, четырех школах в Бурленге и одной школе в Сатере (Швеция) школьный спринт был развернут на высочайшем уровне. Около 3 000 учеников бежали как молодые лоси. Они нашли и отметились на 120 000 оранжево-белых призмах, и получили 650 метров отпечатанных чеков - сплитов с отметками.

ОТНОШЕНИЕ к ориентированию поменялось кардинально. 90% школьников сказали «это очень круто», 8% - «весело», 2% - забавно. Важно и ценно то, что школьный спринт обеспечит развитие международного ориентирования. Но также важно для любой школы и то, что дети в простой забавной форме получают и совершенствуют навыки чтения карты, решения задач ориентирования.

УМЕНИЕ ОБРАЩАТЬСЯ С КАРТОЙ – важная часть школьной учебной программы Швеции, и учителям требуется как помощь с учебными материалами, так и поддержка на уроках, чтобы воодушевлять учеников на обучение. Школьный спринт может оказать им помощь в достижении своих целей, одновременно вовлекая молодое поколение в ориентирование.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ на знакомой школьной территории довольно безопасно для учеников. Множество объектов, постоянная смена направления, понимание пространства, принятие решения в выборе маршрута и быстрое получение результата после поиска оранжево-белых призм дают очень сильные впечатления. Ошибки могут быть исправлены, а знания закреплены. Для этого они просто возвращаются, и начинают дистанцию сначала. Для обучения ориентированию быстро и в простой форме спринт более подходит, чем ориентирование в лесу.

ИДЕЯ развивается, мы полны вдохновения и энтузиазма. Цель этой книги – чтобы вы, как учитель, получили образовательный инструмент, наставление для вас, как преподавателя ориентирования для детей 7-12 лет, позволяющее вам проводить уроки, которые развивают физическую активность в веселой игровой форме.

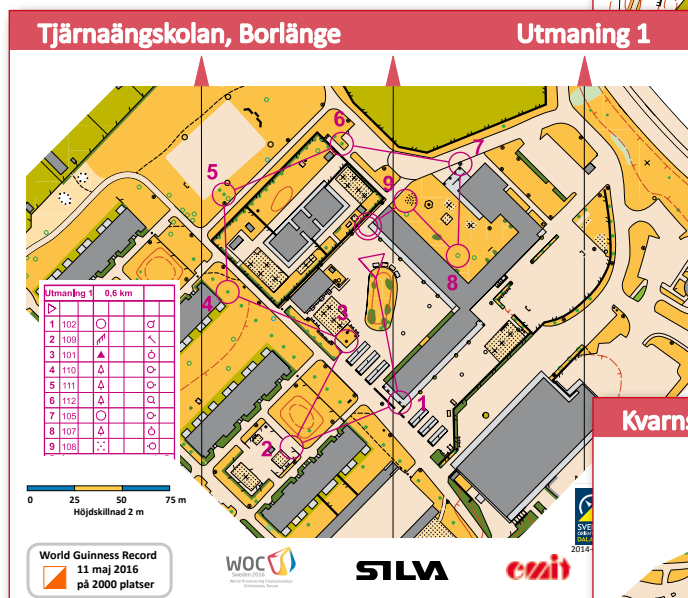
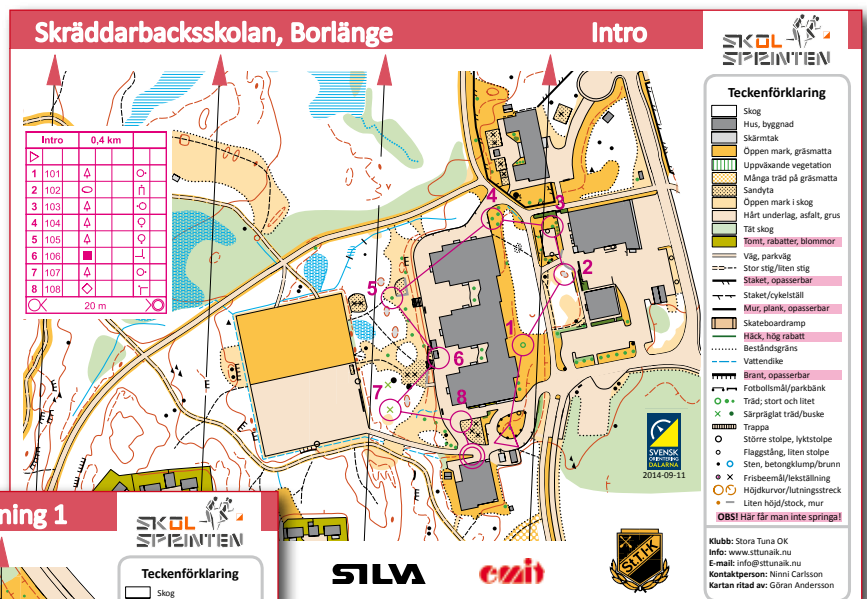
ПРИГЛАШАЕМ в новый мир, с картой и компасом!



ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ СПРИНТ»

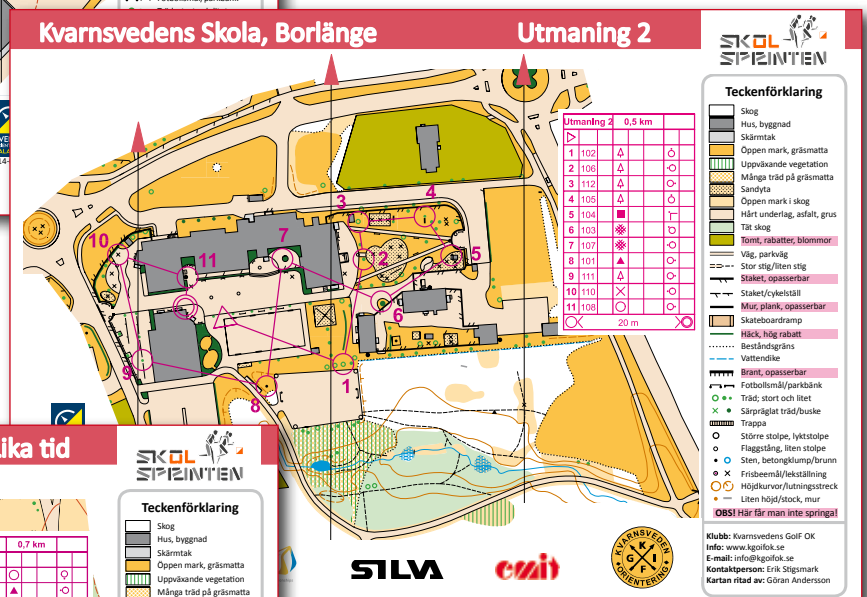
Введение

Итак, начинаем! В зале или на школьном дворе (в зависимости от погоды) объясняем цвета карты, условные знаки и как сориентировать карту с помощью компаса «красный к красному». Сориентировать карту с местностью очень просто, если компас закреплен ремешком прямо поверх одежды, на запястье. Затем учитель пробегает вместе с учениками все пункты отметки (контрольные пункты). На каждом КП учитель повторяет «сориентируйте карту» - «красный к красному!», указывая на ближайшие объекты и спрашивая, как они показаны в карте.



Упражнение 1 и 2

Ученики средних классов и наиболее опытные из младших могут затем пробежать всю дистанцию «Упражнение 1 и/или Упражнение 2».



Повтори время!

После школы, в часы продленки, мы играем в «соревнование» по ориентированию. Уровень сложности как и в «Упражнениях 1-2». Ученики могут идти шагом, бежать трусцой или быстро пробегать дистанцию. Закончить дистанцию нужно как минимум дважды. Во второй раз нужно постараться точно повторить время первого круга. Можно пробовать любое количество раз по желанию самих учеников. Ученик, который наиболее точно повторил время своего первого круга – победитель соревнования.

ЧТО ЗА КАРТА?

«GOOGLE ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ» открывает целый новый мир удивительных ощущений от того насколько разно выглядят части нашей Земли. Гугл планета Земля - это 3D сервис интернет карт с визуальными эффектами, который позволяет смотреть сверху на Землю. Там же есть спутниковые виды, фотографии и 3D виды, которые соединяются как мозаика в виртуальную картинку Мира. Там вы можете задать искомое местоположение и увеличить место до масштаба улицы и даже дома. По всему миру можно наблюдать удивительные озера, реки, города, дорожные пробки, парки, скверы и многое другое. А в частях карты с большим разрешением можно разглядеть дома, улицы, мосты, машины и в некоторых случаях даже людей.



С ПОМОЩЬЮ таких программ намного проще понять, как создаются карты. Карты составляются по особым правилам, в зависимости от их назначения: туристические, дорожные, карты городов. Все карты – это упрощённое отображение реальной местности. Чем больше область, которую отображает карта, например север Скандинавии, как показано слева, тем меньше деталей можно на ней отобразить. Она получается более упрощенной в сравнении с нижней картой.

ГОРОДА ФАЛУН И БУРЛЕНГЕ не показаны на карте Севера, но на нижней карте вы можете добавить больше деталей, поскольку область намного меньше. Дома и дороги (желтым цветом), лес (зеленый), озера (голубой цвет) так же как поля и луга (белый цвет) отображены очень четко. Эта карта подходит для ориентирования, если вы едете на машине или мотоцикле.

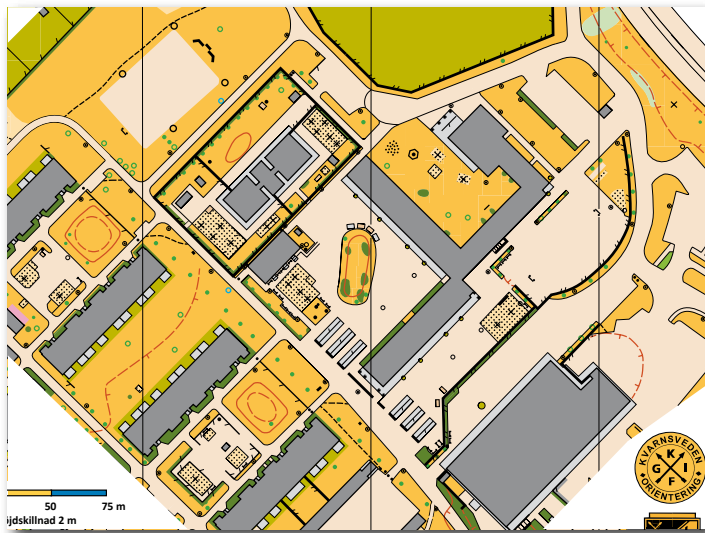


МЫ ПРИБЛИЖАЕМ ЗЕМЛЮ!

КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ приближается к Земле и сверху мы видим «маленький мячик», который становится больше и больше. Можно различить Россию, Европу и Америку, Азию и Атлантический океан. Чем ближе приближаемся, тем легче распознать страны. Швеция, Норвегия, Дания и Финляндия — прямо перед нами, Исландия слева вверху, а Великобритания слева внизу. Остров Готланд ясно виден в Балтийском море как и белые ледники Норвегии и Исландии.

МЫ НАПРАВЛЯЕМ космический корабль к Даларне, и вот внезапно озеро Рунн появляется с городами Фалун и Бурленге слева, и извилистая река Далалвен, которая похожа на длинную змею. Зажигаются тормозные огни и самое время приземлиться. Наша цель — школа Тьярна в Бурленге. Белый «мяч» виден сверху. Этот вид привлекает внимание пилотов и мы его используем как опорную точку, чтобы как можно быстрее найти здание школы.

В ВЕРХНЕМ углу мы видим очертание красной крыши «Хемкоп». Рассматриваем крышу, пролетая несколько кругов вокруг. Мы ясно видим школу и зеленый холм, мягко приземляемся на площадку между Хемкопом и главным зданием школы.



КАРТА — это упрощенное отражение реальной местности и чем меньше карта, которую вы хотите начертить, тем больше деталей можно на ней разместить. На картинке Гугл и Яндекс можно увидеть дома и дороги совсем как настоящие а также разглядеть деревья, игровые площадки, футбольные поля. Поэтому карта школы и школьного двора может быть хорошо детализирована. Это очень важно, если вы хотите научить ориентироваться. То, что вы видите на местности, отображено на карте. Карта становится правдоподобной, ученики верят тому, что там отображено. Если у вас есть достоверная карта, то ориентирование становится веселым!

КАРТЫ в нашей книге вычерчены по международным нормам для карт спринта (ISSOM). Цвета логичны и легко понимаются. Все дома — серые, дороги — светло-коричневые, газоны — желтые, а деревья — зеленые. Заборы, стены и другие искусственные объекты — черные. Все, что связано с водой: озера, ручьи, фонтаны и пруды — вычерчены голубым. Оливковый цвет отражает частные территории и цветочные клумбы. Другие цвета и символы карт описаны на следующей странице.

ЦВЕТА НА КАРТЕ

ЯЗЫК КАРТЫ – международный. В мировом ориентировании очень важно понимать как вычерчена карта. Международная федерация ориентирования (IOF) разработала единый стандарт для карт, в котором лесные карты вычерчиваются по правилам ISOM (Международный стандарт для карт ориентирования), а парковые и городские территории по тем же, но немного адаптированным (ISSOM) стандартам. Этот стандарт обычно называют «Спринтерский стандарт», его используют для Спринта, Спринтерских эстафет и Городского спринта.

ШКОЛЬНАЯ КАРТА вычерчивается в спринтерском формате (ISSOM), но с дополнительным набором специальных символов, которые наиболее распространены на школьных дворах: фонари, скамейки, небольшие игровые площадки (волейбольные к примеру), флажки, футбольные ворота, турники и другое. Обычно мы вычерчиваем спринтерские карты в масштабе 1:4000 или 1: 5000, в то время как карта школы может быть вычерчена в масштабе 1: 1000 – 1: 2000, который позволяет вместить больше деталей.

НА НАШИХ ШКОЛЬНЫХ КАРТАХ вместо масштаба мы отображаем «дистанционную линейку». Считаем, что для учеников затруднительно вычислять масштаб, и в то же время пытаться научиться ориентироваться. Компас «Silva для начинающих», который крепится на запястье, помогает ученикам легко сориентировать карту на север а дистанционная линейка позволяет получить достаточную информацию о расстоянии между объектами.

КАРТА ДЛЯ ОРИЕНТИТРОВАНИЯ в лесу обычно состоит из 5-ти или 6-ти цветов, в то время как в карте для спринта и школы есть некоторые оттенки основных цветов:

Белый – Хорошо пробегаемый лес.

Коричневый – Холмы и ямы (горизонтالي).

Черный – Камни, скалы, дороги, заборы, мосты, столбы.

Желтый – Открытые пространства и поля, луга и газоны.

Зеленый – Густая растительность. Там трудно пробежать или высажена живая изгородь.

Серый – Дома, строения. Светло серым выделяются тенты и навесы.

Светло-коричневый – Парковки или асфальтированные площади: дорога, стоянка, школьный двор.

Розовый – Временные строения, летние кафе, баки.

Голубой – Вода: озера, реки, ручьи, каналы, болота.

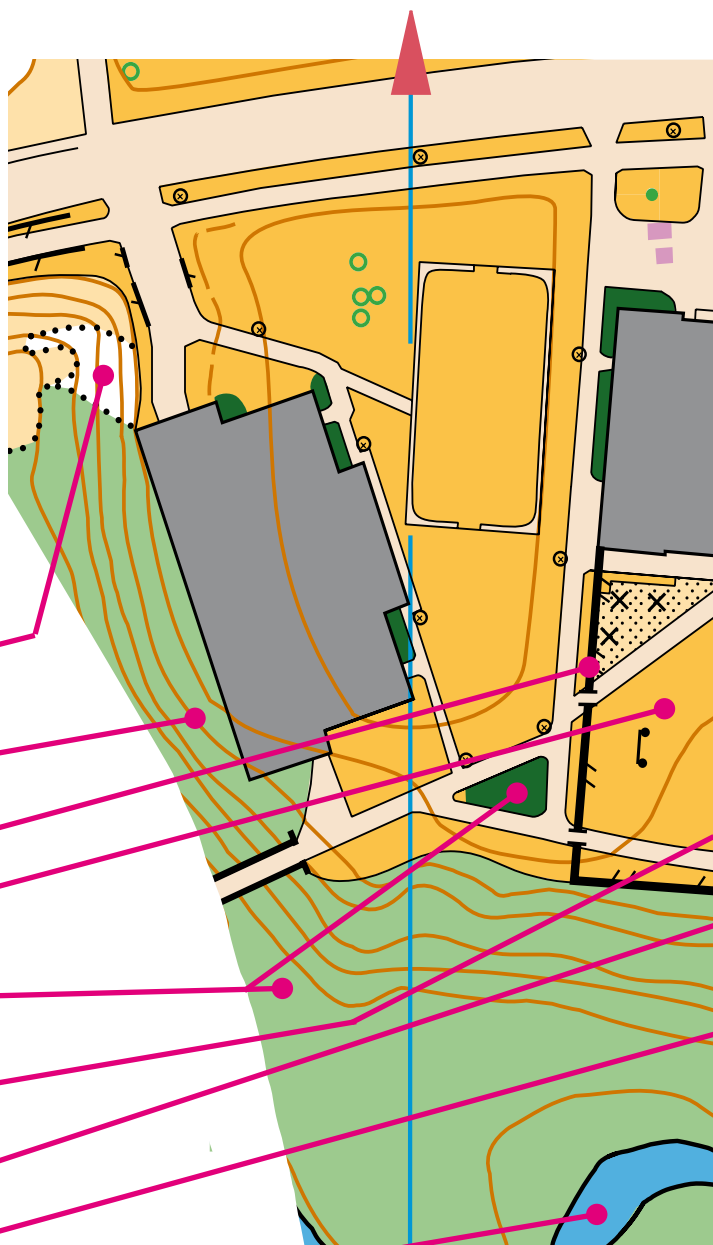
ISOM:

International Specification for Orienteering Maps

ISSOM:

International Specification for Sprint Orienteering Maps

Krylbo Skola, Avesta



0 25
Горизонталь через 2 м

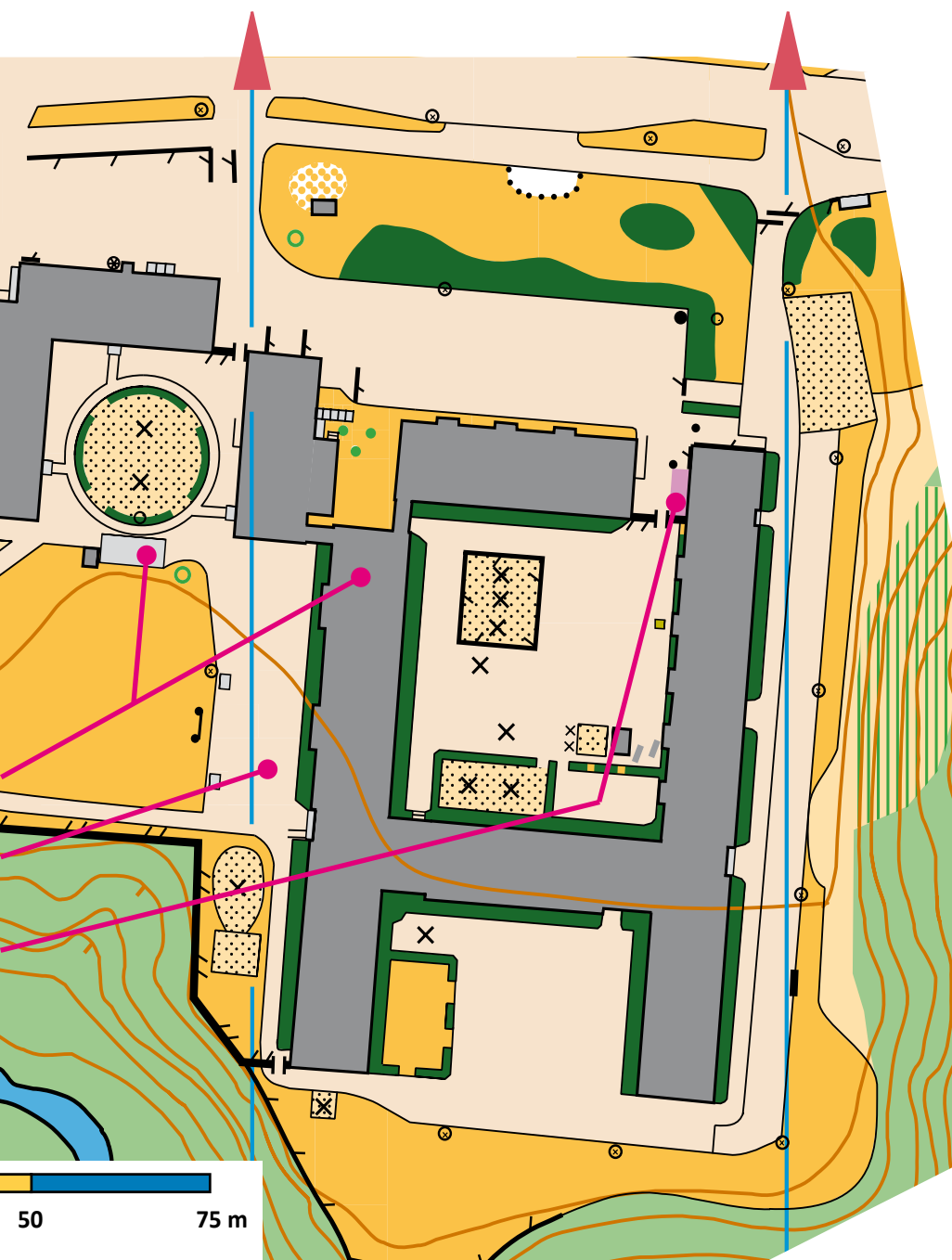


wod
World Orienteering Day

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ КАРТ

СИМВОЛЫ КАРТ по всему миру одинаковые. Камень обозначается черной точкой независимо от того, находитесь вы в Швеции, Великобритании, Австралии, Китае или России. Легенда справа от карты показывает большинство условных знаков, которыми пользуются картографы, но есть еще

дополнительные знаки и уточнения, которые позволяют отразить больше деталей. Для 6-12 летних мы делаем их понятнее. Некоторые названия символов карт печатаются на розовом фоне. Это весьма важно как для учителя, который ставит дистанцию, так и для учеников: там бежать нельзя!



Условные знаки

- Лес
- Здание, строение
- Навес
- Газон, открытая местность
- Густая растительность
- Редкие деревья
- Песок
- Открытая местность (Лес)
- Дорога
- Густая растительность
- Частная собственность, клумбы
- Парковая тропинка
- Грунтовая дорога
- Непреодолимая ограда
- Преодолимая ограда
- Непреодолимая стена
- Живая изгородь
- Граница растительности
- Ручей, речушка
- Непреодолимая скала
- Футбольные ворота
- Дерево, Куст
- Особый объект растительности
- Лестница
- Большой столб
- Флагшток, столбик
- Большой камень/ Колодец
- Турник
- Холм, горизонталь
- Бугор/ Преодолимая стена

NB! Forbidden to cross!

Klubb: Dalaportens OL

Info: www.dalaporten.se

E-mail: info@dalaporten.se

Kontaktperson: Lisa Silvemmark och Linda Mattsson

Kartan ritad av: Göran Andersson

SILVA



WOC
Sweden 2016



УЧИТЬСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ

«ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ» - дорожная карта для учителя, в которой поэтапно и четко расписано как научить ориентированию. Сначала идут простейшие шаги, затем сложность растет.

ТО ЧТО ВЫ ДЕРЖИТЕ В РУКАХ – это настольная книга «Ориентирование в школах» Шведской федерации спортивного ориентирования, практическое пособие, в котором расписано как использовать школу и прилегающие территории для обучения ориентированию в рамках уроков физкультуры и внеклассных часов.

В РАЗДЕЛЕ «зеленый, белый и желтый» пособие содержит набор упражнений, которые учителя могут использовать, перенося на свои школьные карты. Если у вас нет никакой карты школы или других учебных материалов, то в конце главы есть больше информации о том как возможно получить рабочие инструменты для обучения ориентированию.

В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ обучение начинается с «зеленого» уровня. Множество контрольных пунктов позволит непрерывно сверяться и проверять, правильный ли пункт отметки достигнут. Небольшие расстояния не позволят отвлекаться. Каждый следующий пункт должен быть в пределах видимости правильно «взятого» предыдущего.

ТРИ ГЛАВНЫХ ПРИНЦИПА: Сориентировать карту, красный к красному, читать карту (заложив место на карте большим пальцем). Ученикам следует повторять и упражнять эти ключевые принципы при каждой возможности. Это основные моменты для того чтобы уроки были веселыми и интересными. Когда вы поймете, что все это складывается в единую картину, то ученикам следует предложить новые задания.

БЕЛЫЙ УРОВЕНЬ предполагает два – три варианта выбора пути, чтобы найти правильный путь на КП. Сначала каждый перегон разбивается на части, затем, со временем, перегоны складываются: - «начинаем с южного края ворот, обходим

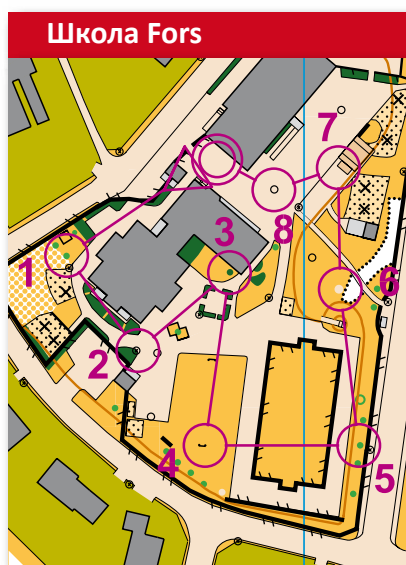
здание с восточной стороны, и теперь движемся вдоль гаражей до контрольного пункта».

ЖЕЛТЫЙ УРОВЕНЬ предназначен для обучения в старших классах, но упражнения из него могут применяться и для активных учеников средних классов. К примеру задействуется небольшой лес с холмиками неподалеку. Местность, где ученики часто бывают. Они понимают что и где отмечено в карте. Местность знакомая и безопасная для детей.

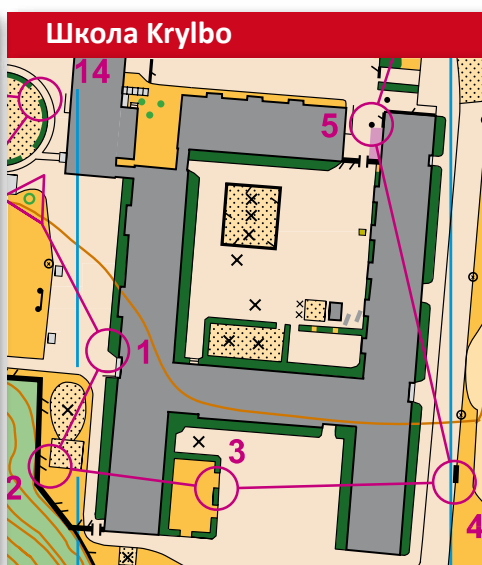
ЕСЛИ КТО-НИБУДЬ ОШИБСЯ и «слегка потерялся» - то лучше это пусть будет на знакомом и безопасном участке. Они могут вернуться к учителю и начать заново. Если ученик потеряется на менее знакомой местности то велика вероятность, что такой опыт охладит его тягу к ориентированию на протяжении всей учебы в школе, а может и дальше.

ОЧЕНЬ ХОРОШО, если учитель владеет навыками уровнем выше, чем он обучает. Для большинства случаев учителю достаточен «оранжевый» уровень знаний. Как учитель, вы «жёлтый» как можно более приятного обучения ориентированию. Игры и «обучение в движении» - элементы успеха в обучении тому, что может казаться слегка затруднительным и замысловатым. Поэтому школьный двор, хорошая и современная карта, простейший компас и целеустремленный учитель – краеугольные камни успешного обучения и замечательного, позитивного впечатления от ориентирования.

Весьма ценно СОТРУДНИЧЕСТВО с местным клубом спортивного ориентирования. Повысить мотивацию к обучению ориентированию поможет применение электронной отметки.



Зеленый уровень



Белый уровень



Желтый уровень

ШАГИ РАЗВИТИЯ

СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ навыков ориентирования адаптированы к целям общеобразовательных школ в соответствии с образовательными стандартами и требованиями к физической подготовке. Они дают конкретные примеры навыка ориентирования, который должен быть показан на каждом уровне обучения. Чем выше уровень, тем выше будут квалификационные требования.

14. Правильное понимание высот. Ориентирование по ложинам, хребтам и скальным отвесам.
13. Выбор варианта в холмистой местности.
12. Чтение карты и ориентирование по компасу на пути к КП.
11. Чтение карты и ориентирование по компасу на пути к опорным ориентирам.
10. Понимание высот. Высотные ориентиры. Где подъем и где спуск (наивысшая и самая нижняя точки).
9. Понимание цветов и символов, показывающих пробегаемость.
8. Кратчайший путь к хорошо определяемому ориентиру.
7. Внимание к объектам местности между четкими ориентирами.
6. Планирование на опережение, выбор вариантов, путь короче или длиннее.
5. Знание терминологии и способность ориентироваться по хорошо заметным ориентирам.
4. Ориентирование карты по местности и компасу, «заложение карты пальцем», и «красный к красному».
3. Понимание принципа «Где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт).
2. Знание цветов карты и самых распространенных символов карт.
1. Понимание карты, что такое карта.

Подходящие уровни для каждого возраста

Образец ниже показывает типы местности и уровень подготовки, подходящие для обучения каждого возраста.

		Средняя школа, возраст 13-15 лет		Старшеклассники, студенты
Начальная школа, возраст 6-9 лет	Знакомая местность	Знакомая местность	Незнакомая местность	Незнакомая местность
	Знакомая местность	Незнакомая местность	Незнакомая местность	Незнакомая местность
Начальная школа, возраст 10-12 лет		Знакомая местность	Незнакомая местность	Незнакомая местность
		Знакомая местность	Незнакомая местность	Незнакомая местность

Знакомая местность: школьный двор и непосредственно прилегающая местность,

Незнакомая местность: территория ближайшего лесного массива, недалеко от школы.

Словарь

Понимание карты: Понимание того, что карта - это уменьшенное и упрощенное отображение реальности.

Ориентиры: Выделяющиеся объекты местности, которые легко определяются и их можно придерживаться: дороги, тропы, заборы, большие здания. Менее заметными ориентирами могут быть тропинки, живые изгороди, траншеи и границы растительности.

Ориентирование карты: Совмещение карты с реальной местностью, с направлением на север. Это достигается принципом Красный к Красному.

Заложить карту: Поместить большой палец на карту именно там, где отображено место, в котором находишься в данный момент. По мере движения на местности, палец так же следует за изображением на карте.

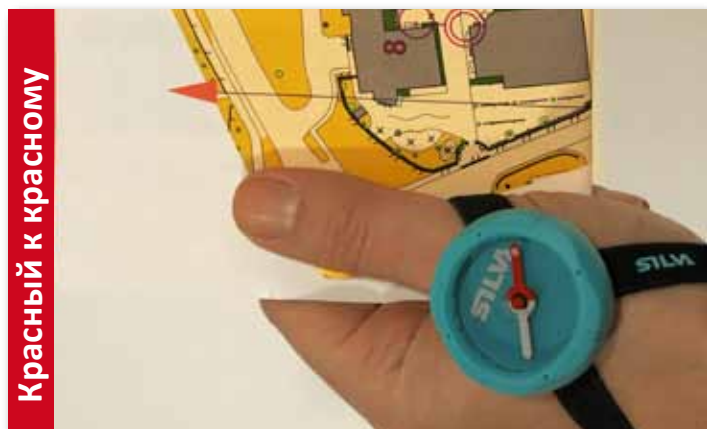
КРАСНЫЙ К КРАСНОМУ!

«КРАСНЫЙ К КРАСНОМУ», «СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ», «ЗАЛОЖИ КАРТУ БОЛЬШИМ ПАЛЬЦЕМ» - это несколько выражений, которые постоянно появляются как у начинающих так и у элиты ориентирования. Применять эти правила жизненно важно для понимания карты. Постоянное повторение закрепит эти базовые основы ориентирования.

ВАША КАРТА это упрощенное отражение реальности (стр. 6-7). Если карта сориентирована неправильно, реальность не будет соответствовать карте. Мы не сможем поменять реальность, но мы можем подогнать карту под реальность или, как мы говорим «сориентировать карту». Сориентировать карту МОЖНО ЛИБО по местности, к примеру, используя дома и дороги, либо пользуясь простым принципом «красный к красному» с помощью компаса. В сотрудничестве с производителем компасов «Silva» и проектом «Школьный спринт», мы разработали новую модель «Старт», которая прекрасно подходит для детских рук и мягко закрепляется на запястье.

1 Согните вашу карту

Подогните карту так, чтобы вашей руке было удобно.



2 Заложите карту

Поместите большой палец туда, где вы сейчас находитесь.

3 Красный к красному

Поверните карту так, чтобы красный край карты и красная стрелка компаса указывали в одну сторону, то есть стрелка севера компаса показывала на красный край карты. Теперь вы сориентировались на местности. Заложите карту и сориентируйте ее «Красный к красному»



ШАХМАТНАЯ ДОСКА, КРАСНЫЙ К КРАСНОМУ

СООРУДИТЕ ШАХМАТНУЮ ДОСКУ (64 квадрата) из подручных материалов и поместите на газон, либо расчертите мелом на асфальте школьного двора, используйте узкие и тонкие стройматериалы, обрезки со стройплощадки - фантазируйте! Один край (лучше северный) помечен красной лентой, мелом или краской.

Карта внизу показывает 6 различных символов, которые могут быть нанесены: Дерево (ветка ели), игровая площадка (игрушка), камень (кусок кирпича), холм (конус), здание (коробка из под обуви), и столбик (палка).



КАЖДЫЙ УЧЕНИК получит карту шахматной доски и поможет учителю построить «местность» с помощью данных образцов. В данном наборе есть четыре различных варианта дистанции (следующая страница). Ученики начинают со старта (треугольник) и далее следуют по проведенным линиям на финиш (двойной кружок).

НА СТАРТЕ ученик сгибает карту под удобный размер, определяют свое местоположение на карте большим пальцем на соответствующем старте (1, 2, 3 или 4). Затем ученики с помощью компаса ориентируют карту, поворачивая ее по принципу «красный к красному». Если компаса нет, ориентируют карту красным концом по местности – к красному краю площадки. УЧЕНИКИ продолжают ориентировать карту по мере движения по линиям. С каждым изменением направления они останавливаются, до тех пор, пока не сориентируют карту снова (красный к красному).

УПРАЖНЕНИЕ продолжается с картами без линий. На ней ученики рисуют новую дистанцию и стартуют бегом друг за другом, затем обмениваются картами.

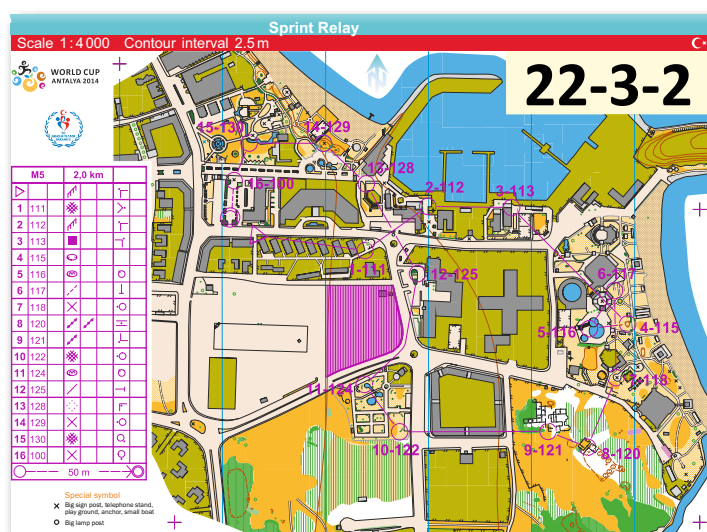
СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ!

ОСНОВА ориентирования – сопоставить карту с реальностью. Булыжник справа на местности должен также быть справа на карте. Поэтому принцип «красный к красному» важен для всего обучения. Как только вы видите карту – сориентируйте её. Даже на современных Чемпионатах и Кубках Мира карты помечены красным с северного края.

КАРТА СПРАВА взята с первой международной Спринтерской Эстафеты. Соревнования были организованы Турецкой Федерацией Ориентирования в курорте Кемёр.

СОВРЕМЕННАЯ ЭЛИТА ОРИЕНТИРОВАНИЯ пользуются таким же методом как и начинающие, всегда красный к красному на старте и каждый раз в момент чтения карты они сверяются с компасом, «Красный к красному».

СЛЕДУЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ – основное упражнение для обучения ориентировке карты на местности или площадке. В приложениях вы найдете все оригиналы для печати и использования совершенно бесплатно.



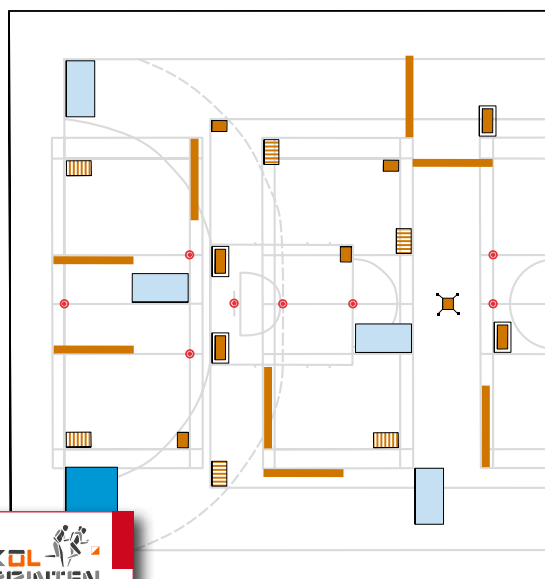
УПРАЖНЕНИЯ "СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ"

Ориентирование карты в спортзале

СОСТАВЛЯЯ карту спортзала вы сможете потренировать понимание карты и «ориентирование» карты эффективным и веселым способом. Задействуйте все, что есть в зале. Карта справа показывает, как может быть обозначено различное снаряжение зала (смотрите «Легенду»). Если у вас красное покрытие зала – рисуйте красным. Постарайтесь обозначить объекты как можно похоже.

Гораздо легче перенести объекты зала если использовать заготовки карты с разметкой зала. Эти линии отсутствуют на «Карте ученика» и на карте для заданий.

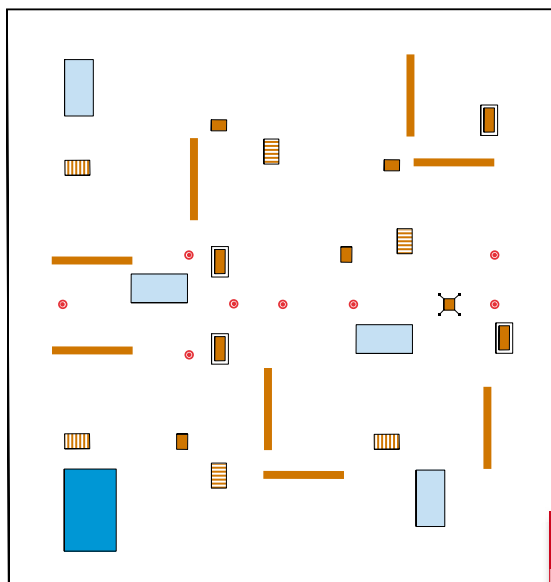
В зале, Мастер карта



Условные знаки

- Гимнастический козел
- Гимнастический конь
- Ящик, коробка
- Гимнастический мостик
- Скамья
- Гимнастический мат
- Гимнастический коврик
- Конус

В зале, Карта ученика



Условные знаки

- Гимнастический козел
- Гимнастический конь
- Ящик, коробка
- Гимнастический мостик
- Скамья
- Гимнастический мат
- Гимнастический коврик
- Конус

Карта ученика

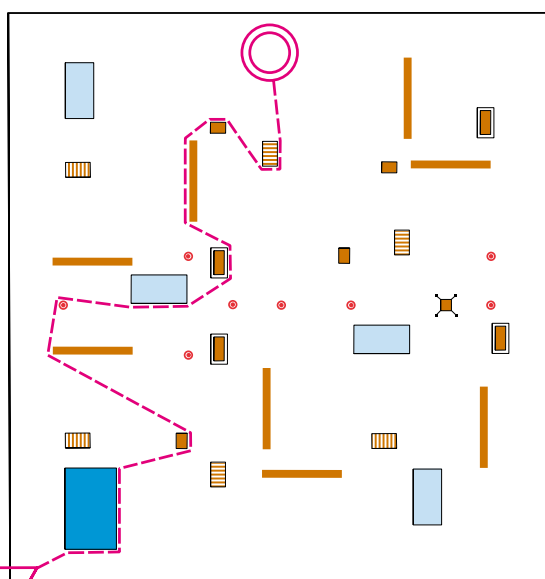
МАСТЕР карта служит для «построения местности» (можно во время разминки), в то время как «Карта ученика» используется для выполнения заданий. На следующей странице есть 4 различных дистанции, которые можно распечатать из Приложения. Ученики и/или учителя могут составить другие варианты дистанции на чистых (бланковых) картах. Красный край карты соответствует северу на реальной местности. Учителю нужно определить какая из стен будет «севером».

В зале, введение

УЧИТЕЛЬ ПРОХОДИТ по начерченным линиям и останавливается у каждого нового объекта. Ученики следуют за учителем с пустой (ученической) картой. Учитель постоянно повторяет ученикам «заложите карту» и особенно «красный к красному». Затем спрашивает «где мы сейчас?», «где, к примеру, этот синий гимнастический мат?». Ученики работают в парах, отвечают на вопросы, показывая объекты на карте.

В КАЧЕСТВЕ РАЗМИНКИ, ученики могут «построить местность», пользуясь мастер-картой. Хорошо если они начнут от центра, расставляя ближайшие объекты, затем дальние. Пусть они работают в парах.

В зале, введение



Условные знаки

- Гимнастический козел
- Гимнастический конь
- Ящик, коробка
- Гимнастический мостик
- Скамья
- Гимнастический мат
- Гимнастический коврик
- Конус

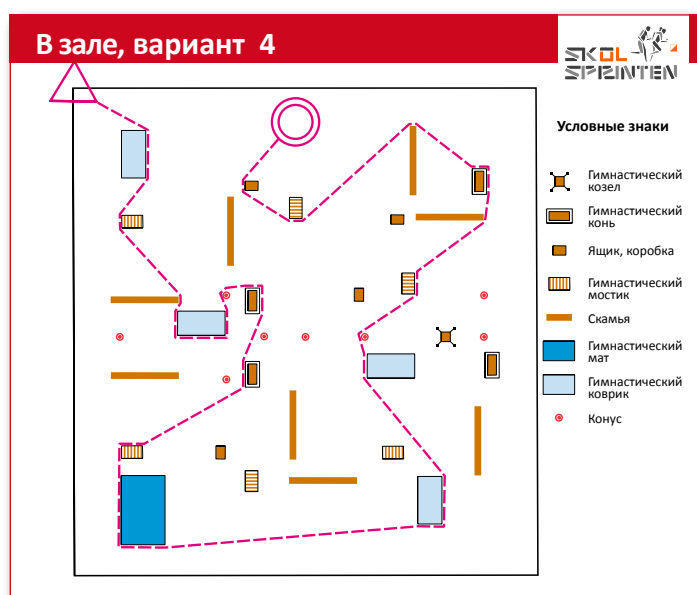
УПРАЖНЕНИЯ «СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ»

Сориентируй карту (Линия-0 в залах, вариант 1-4)

ПОДЕЛИТЕ КЛАСС на группы (до 4-х) и пусть каждая группа начинает упражнение Линия-0, со своих стартовых точек. Учитель ставит несколько КП вдоль начерченных линий, к примеру рисует на листке цветными маркерами. На финише ученики показывают учителю где находятся КП.

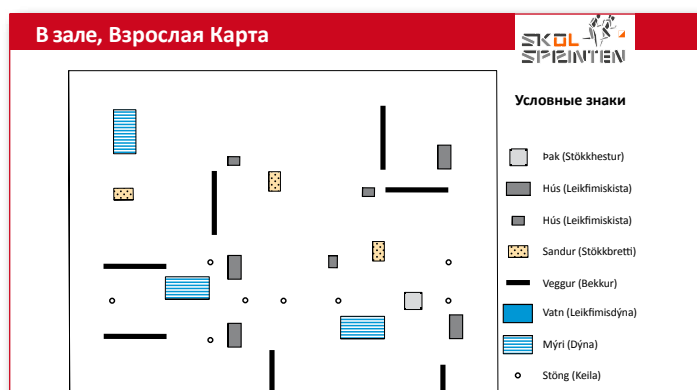


Когда все пройдут упражнение, ученики сами могут начертить новые пунктирные линии, по которым они должны двигаться. Важно чтобы учитель постоянно делал упор на важность приемов «заложить карту» и «красный к красному».



Взрослая Карта

Для ДАЛЬНЕЙШЕГО обучения вы можете подготовить «взрослую карту» спортзала. Используется то же оборудование, но по-новому. К примеру, конь может быть зданием, маты могут быть озером, небольшой мат может быть болотом, скамейка становится стеной и т.д. Каждый объект относится к знаку, который присутствует на школьной карте и соответствует спринтерским нормам (ISSOM). Карта примера есть в Приложении, в масштабе для печати.



УПРАЖНЕНИЯ «СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ»

Сориентируй карту (Линия-О, на улице 1)

УЧИТЕЛЬ СЛЕДУЕТ по пунктирным линиям и делает остановки на выделяющихся объектах. Ученики следуют за учителем с чистой картой. Учитель постоянно повторяет ученикам «заложите карту» и особенно «красный к красному». Учитель спрашивает учеников «где мы сейчас?», «где, к примеру, вот этот камень на карте?». «В какую сторону нужно идти далее?» Ученики работают в парах, показывают в карте и отвечают на вопросы учителя.



Сориентируй карту (Линия-О, на улице 2)

УЧЕНИКИ делятся на три группы и следуют по пунктирным линиям. Контрольные пункты установлены на различных заметных ориентирах вдоль каждой пунктирной линии. Задача заключается в нанесении их на карту там где они есть. Учитель напоминает «заложите карту», и особенно «красный к красному». Ученики могут объединяться в пары так, как им удобно.

Мастер карта (Линия-О, на улице 2)

КОНТРОЛЬНЫЕ ПУНКТЫ МОГУТ быть оборудованы фломастерами или компостерами. Если у Вас есть возможность использовать электронику, такую как Sport Ident или SFR, то это будет лучшим решением. Однако контрольные пункты могут быть и очень простыми: к примеру, изоленга ярких цветов.

В КАЧЕСТВЕ РАЗМИНКИ ученики могут установить 1-2 КП, а в качестве заминки после занятия – снять пару КП. Однако для этого вам нужно отметить эти КП на карте, это возможно сделать на дополнительных «мастер – картах».



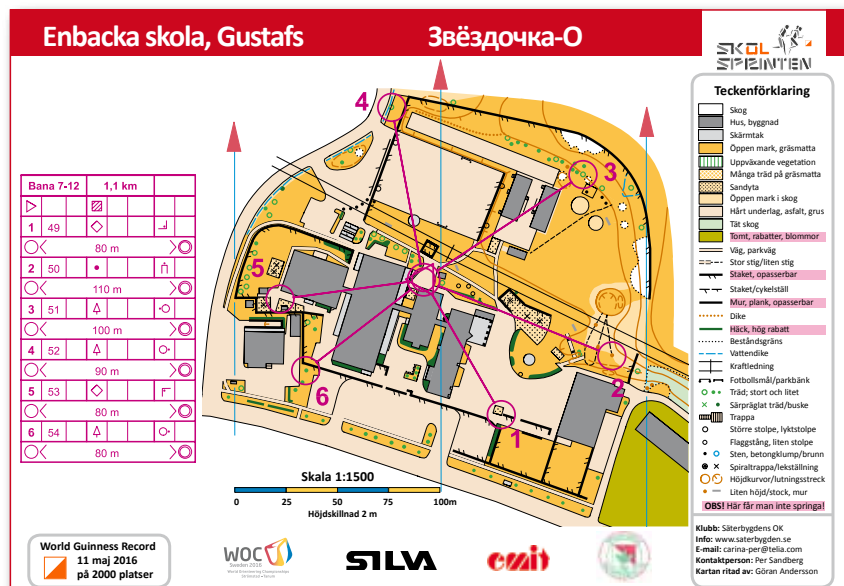
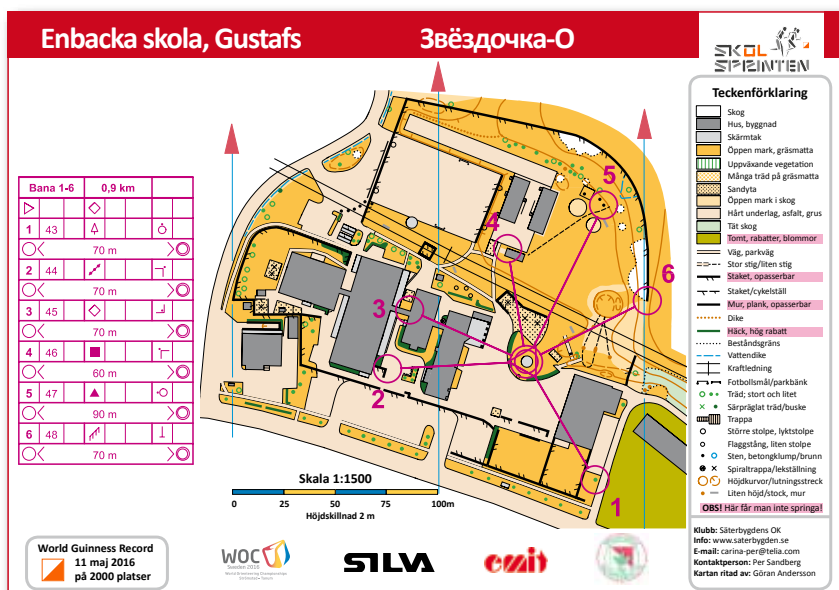
УПРАЖНЕНИЯ «СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ»

Сориентируй карту (Звёздочка-О, контрольных пунктов 1-6)

Для развития техники ориентирования карты и развития физических качеств учеников это будет **ЛУЧШИМ СРЕДСТВОМ**. Упражнение преимущественно проводится методом интервальной тренировки. Только один КП за один забег.

УЧИТЕЛЬ НАПРАВЛЯЕТ учеников со старта постоянно напоминая: «заложи карту», и особенно, «красный к красному». Когда ученики сориентировали карту и сообразили в какую сторону бежать к контрольному пункту, их задача следующая:

- ученик находит КП, отмечается и быстро бежит назад на финиш.



Сориентируй карту (Звёздочка-О, контрольных пунктов 7-12)

ПОСЛЕ прохождения ВСЕХ ШЕСТИ КП учитель с учениками переходят на другую точку старта для выполнения следующего упражнения. Так же, как и до этого учитель повторяет ученикам «заложи карту», «красный к красному».

ПРЕИМУЩЕСТВО УПРАЖНЕНИЯ ЗВЁЗДОЧКА-О в том, что учитель постоянно дает инструкции и поддерживает учеников, что довольно трудно достичь во время обучения ориентированию. Ученики преимущественно проходят эти упражнения один за другим, но так же хорошо, если некоторые хотят бежать в паре

Самая смешная улыбка учителей школы

КОНТРОЛЬНЫЙ ПУНКТ МОЖЕТ БЫТЬ обозначен призмой и компостером. Если есть доступ к электронной системе отметки Sport Ident или SFR, то это, конечно будет предпочтительнее. Контрольные пункты могут быть также простейшими – с использованием цветной изоленты.

КАК ЗАБАВНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА – вы можете сделать фото школьных учителей и персонала. Но эти фото должны быть забавными. Вариант, если все, кто работают в школе сфотографируются со своей самой смешной улыбкой. Заламинируйте фото формата А5. Ученики на финише расскажут кто и с каким выражением был на КП.



УПРАЖНЕНИЯ «СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ»

Сориентируй карту (Фото-ориентирование)

УЧИТЕЛЬ СТАРАЕТСЯ выбрать сильно заметные и спрятанные объекты на школьном дворе. Одинокое дерево, или часть дерева, часть здания, часть водосточной трубы, деталь турника и т.д. Придумывайте все что угодно – задействуйте воображение!

ПРЕИМУЩЕСТВО ФОТО-О в том, что нет необходимости устанавливать КП, так как объектом поиска становится фото. Упражнение можно проводить как по плану, так и спонтанно. Задачей будет сопоставить фото и КП.

УЧЕНИКИ могут работать как индивидуально, так и в парах.

Enbacka skola, Gustafs

Фото-ориентирование

Kontroll	Bokstav
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket, opasserbar
- Staket/lyststall
- Mål, plan, opasserbar
- Dike
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgrens
- Vattendike
- Kraftledning
- Fotbollsmål/parkbänk
- Träd; stort och litet
- Särpräglat träd/buske
- Trappa
- Större stolpe, lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Spiraltrappa/lekställning
- Höjdsurval/turningstreck
- Liten höjd/stock, mur

Skala 1:1500

0 25 50 75 100m

Höjdskillnad 2 m

World Guinness Record
11 Maj 2016
på 2000 platser

WOC

SILVA

ezit

OBST! Här får man inte springa!

Klubbs: Störstygden OK
Info: www.storstygden.se
E-mail: carina_per@telia.com
Kontaktperson: Per Sandberg
Kartan ritad av: Göran Andersson

Совет!

ЗАЛАМИНИРУЙТЕ КАРТУ.

Фотографии из школы «Энбаска»



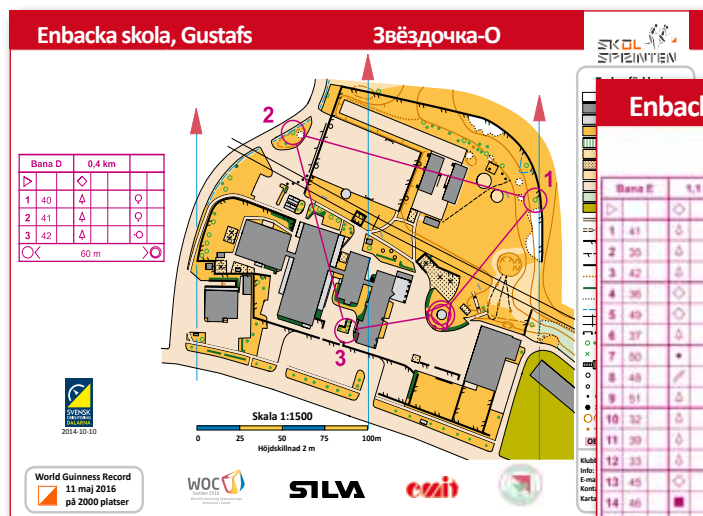
УПРАЖНЕНИЯ «СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ»

Сориентируй карту (Звёздочка-О, Дистанции – А-Е)

УПРАЖНЕНИЕ ОДИНАКОВО хорошо подходит как для развития техники ориентирования, так и для развития физических качеств, когда ученики достигают уровня трудности «зеленый». Упражнение особенно хорошо при выполнении интервальным способом. Одна дистанция на каждой карте. Расставляя КП в процессе разминки ученики могут работать в парах или группах.

УЧИТЕЛЬ НАПРАВЛЯЕТ учеников с линии старта/финиша (они в одном месте). Учитель не забывает напоминать «Заложи карту» и особенно «красный к красному».

Задачи данного упражнения:
- Отыскать все КП, отметить и на всей скорости вернуться с последнего КП на финиш.



Дистанция Е

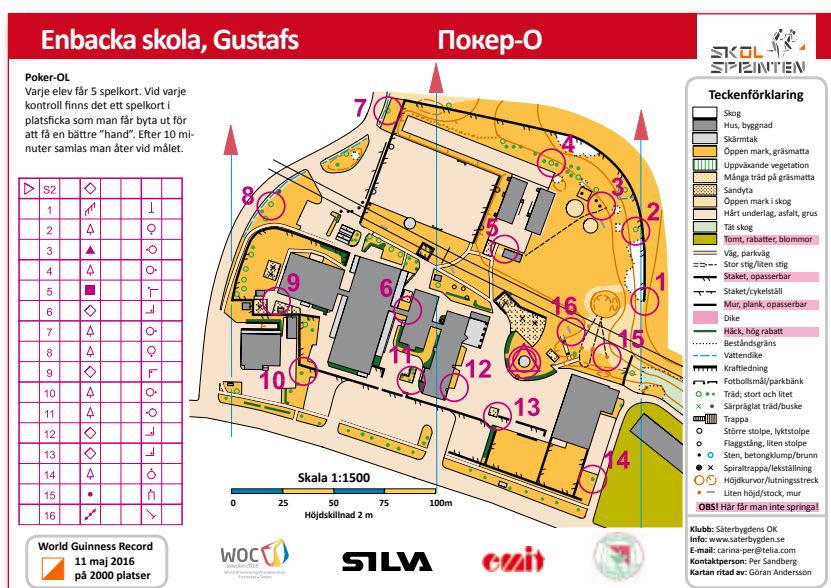
ДИСТАНЦИЯ Е СОДЕРЖИТ все КП дистанций А-Д. Это бонусная дистанция для тех, кто достиг высокого уровня в технике.

Покер-О

УПРАЖНЕНИЕ заключается в том, чтобы за определенный период собрать КП со всех карт. Ученик стартует с 5-ю картами в руке. Его задача – обменять карты на другие. Чтобы в итоге собрать полный набор КП.

УЧЕНИКИ ДВИГАЮТСЯ между КП, на которых они могут обменять карту на другую. На каждом КП учитель раскладывает карты в корзинках. Ученик берет карту из корзины и оставляет там свою.

ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ дистанции можно ограничить 10-15 минутами, затем упражнение повторяется с новым набором карт. УПРАЖНЕНИЕ можно выполнять либо по одному, либо парами или командой.



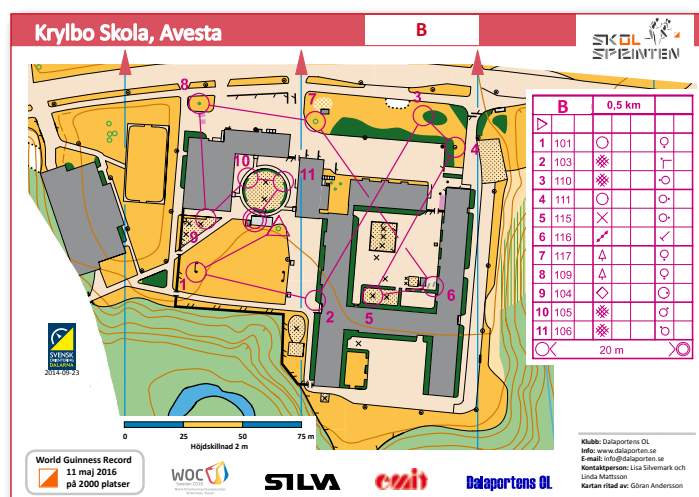
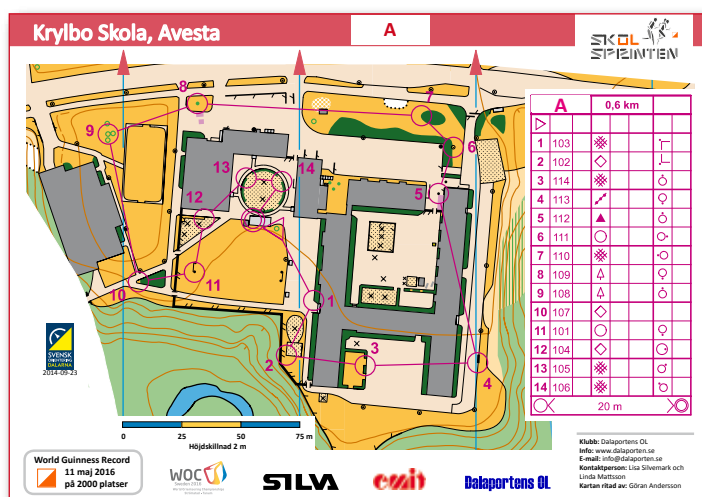
Лисица

МОЖНО ОСТАВИТЬ те же КП что и в упражнении Покер-О, или от любого другого упражнения и сыграть в «Лисицу» в качестве дополнения к упражнениям.

УЧИТЕЛЬ ХОДИТ в тихом месте вдоль линий в качестве «мобильного КП». Очень хорошо если у вас есть доступ к электронной отметке, но и без нее можно легко обойтись. Ученики отмечают на «мобильном КП» хлопая ладонью «дай пять» по ладони учителя. Ученик бежит сначала к ближайшему КП, отмечается, затем бежит назад к «мобильному КП» (Лисице). Затем снова на следующий КП и снова к «Лисице».



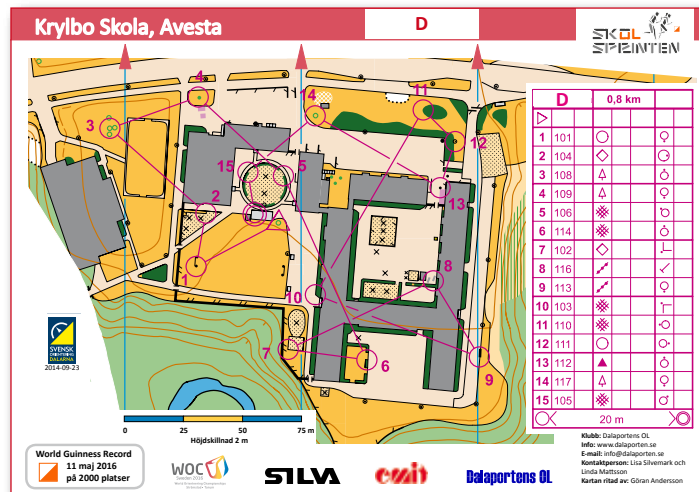
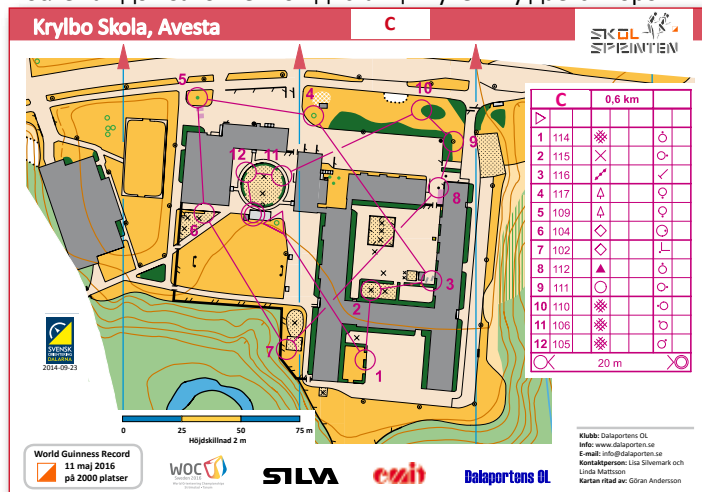
ЭСТАФЕТА С САМИМ СОБОЙ



Эстафета с самим собой.

ПОСОРЕВНУЙСЯ САМ С СОБОЙ! Ученики выполняют упражнение самостоятельно или в парах. Старт массовый или по группам через каждые 30 секунд для каждой дистанции. После каждой законченной дистанции ученику дается короткий

перерыв, во время которого учитель проверяет его отметки, указывает ошибки, подсказывает как можно было пройти дистанцию быстрее, затем выдает карту следующего круга.



КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Оценить знания учеников для многих учителей довольно сложная задача. Сначала следует оценить «знание карты» и только потом физические качества. В соответствии с учебной программой в Швеции оценивают так:

Год 1-3: Умение ориентироваться в знакомой местности и понимать простейшие принципы карт.

Год 4-6: Умение ориентироваться в ближайшей местности с помощью карты и понимать структуру карт и их символы.

Год 7-9: Умение ориентироваться в незнакомой местности с помощью карты и других устройств навигации.

Требования к начальной школе ориентирования

В соответствии с учебной программой ученик должен достичь определенного уровня знаний к концу 6 года обучения:

Уровень знаний на оценку «3»

Ученики должны выполнять различные упражнения вне зала, на природе, с умением приспосабливаться к различным погодным условиям. Ученики должны с достаточной уверенностью ориентироваться на знакомой местности с помощью карты.

Уровень знаний на оценку «4»

Ученики должны выполнять различные виды активности с навыками приспосабливаться к различным погодным условиям. Ученики должны с достаточной точностью ориентироваться на знакомой местности с помощью карты.

Уровень знаний на оценку «5»

Ученики должны выполнять различные виды активности с превосходными навыками приспосабливаться к различным погодным условиям. Ученики должны с высокой точностью ориентироваться на знакомой местности с помощью карты.

Разъяснения уровней оценок

«С достаточной уверенностью» (на оценку «3») означает что ученик допускает некоторые ошибки и нуждается в подсказке для того чтобы сориентироваться.

«С достаточной точностью» (на оценку «4») означает что ученики допускают ошибки перед тем как самостоятельно сориентироваться.

«С высокой точностью» (на пятёрочку) - значит что ученик не допускает ошибок или не нуждается в подсказках чтобы сориентироваться.

Основные критерии оценки, 6-й год обучения

Как уже понятно, вы должны оценивать знания учеников по способности ориентироваться в знакомой местности:

- 1 / Понимать цвета карты и условные знаки, структуру карт.
- 2 / Ориентировать карту с помощью компаса и местности.
- 3 / С помощью карты найти несколько разных точек.



ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТА

В общих чертах

С помощью последующих заданий проверяется правильность ориентирования карты учениками (красный к красному), планирование и движение между объектами в знакомой местности (школьный двор и прилегающая территория). Ученики посещают несколько контрольных пунктов (КП) без номеров на призме и отмечают на КП, которые есть на карте. В данном примере на территории установлено 16 КП (смотри учительскую карту справа).

На оценку «3», 6-й год обучения

Задание обычно можно выполнить за 15 минут шагом. В задании должно быть как минимум 6 КП, из которых как минимум 5 – правильных. Максимальное время – 30 минут. В этом случае по крайней мере 8 из 9 КП должны быть правильными.

На оценку «3», 6-й год обучения

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

WOC SILVA emil

Skolspänntien

Teckenförklaring

Skog
Hus, byggnad
Skärmak
Öppen mark, grönsmatta
Uppväxande vegetation
Många träd på grönsmatta
Sandyta
Öppen mark i skog
Hårt underlag, asfalt, grus
Tjock skog
Sten, rabatter, blommar
Väg, parkväg
Stor stig/ liten stig
Staket, öppensbar
Staket, cykelstall
Mål, plank, öppensbar
Dike
Häck, hög rabatt
Besöksgräs
Vattendike
Kraftledning
Fotobänk/ parkbänk
Träd, stort och litet
Särskilt träd/ buske
Trappa
Större stöpe, lyktstolpe
Flaggstång, liten stöpe
Sten, betongklump/ brun
Spiraltrappa/ lekställning
Höjdhuvor/ lutningsstreck
Liten höjdstock, mur
OBS! Här får man inte springa!

Klubbe: Skolspänntien OK
Info: www.skolspantien.se
E-mail: carina.per@silva.com
Kontaktperson: Per Sandberg
Kartan ritad av: Göran Andersson

На оценку «5», 6-й год обучения

Задание обычно можно выполнить за 15 минут шагом. В задании должно быть, как минимум, 6 КП, из которых как минимум 5 – правильных. Максимальное время – 30 минут. В этом случае все 10 КП должны быть правильными.

На оценку «5», 6-й год обучения

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

WOC SILVA emil

Skolspänntien

Teckenförklaring

Skog
Hus, byggnad
Skärmak
Öppen mark, grönsmatta
Uppväxande vegetation
Många träd på grönsmatta
Sandyta
Öppen mark i skog
Hårt underlag, asfalt, grus
Tjock skog
Sten, rabatter, blommar
Väg, parkväg
Stor stig/ liten stig
Staket, öppensbar
Staket, cykelstall
Mål, plank, öppensbar
Dike
Häck, hög rabatt
Besöksgräs
Vattendike
Kraftledning
Fotobänk/ parkbänk
Träd, stort och litet
Särskilt träd/ buske
Trappa
Större stöpe, lyktstolpe
Flaggstång, liten stöpe
Sten, betongklump/ brun
Spiraltrappa/ lekställning
Höjdhuvor/ lutningsstreck
Liten höjdstock, mur
OBS! Här får man inte springa!

Klubbe: Skolspänntien OK
Info: www.skolspantien.se
E-mail: carina.per@silva.com
Kontaktperson: Per Sandberg
Kartan ritad av: Göran Andersson

Контроль знаний

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

WOC SILVA emil

Skolspänntien

Teckenförklaring

Skog
Hus, byggnad
Skärmak
Öppen mark, grönsmatta
Uppväxande vegetation
Många träd på grönsmatta
Sandyta
Öppen mark i skog
Hårt underlag, asfalt, grus
Tjock skog
Sten, rabatter, blommar
Väg, parkväg
Stor stig/ liten stig
Staket, öppensbar
Staket, cykelstall
Mål, plank, öppensbar
Dike
Häck, hög rabatt
Besöksgräs
Vattendike
Kraftledning
Fotobänk/ parkbänk
Träd, stort och litet
Särskilt träd/ buske
Trappa
Större stöpe, lyktstolpe
Flaggstång, liten stöpe
Sten, betongklump/ brun
Spiraltrappa/ lekställning
Höjdhuvor/ lutningsstreck
Liten höjdstock, mur
OBS! Här får man inte springa!

Klubbe: Skolspänntien OK
Info: www.skolspantien.se
E-mail: carina.per@silva.com
Kontaktperson: Per Sandberg
Kartan ritad av: Göran Andersson

На оценку «4», 6-й год обучения

Задание обычно можно выполнить за 15 минут шагом. В задании должно быть, как минимум, 6 КП, из которых как минимум 5 – правильных. Максимальное время – 30 минут. В этом случае по крайней мере 7 из 8 КП должны быть правильными.

На оценку «4», 6-й год обучения

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

WOC SILVA emil

Skolspänntien

Teckenförklaring

Skog
Hus, byggnad
Skärmak
Öppen mark, grönsmatta
Uppväxande vegetation
Många träd på grönsmatta
Sandyta
Öppen mark i skog
Hårt underlag, asfalt, grus
Tjock skog
Sten, rabatter, blommar
Väg, parkväg
Stor stig/ liten stig
Staket, öppensbar
Staket, cykelstall
Mål, plank, öppensbar
Dike
Häck, hög rabatt
Besöksgräs
Vattendike
Kraftledning
Fotobänk/ parkbänk
Träd, stort och litet
Särskilt träd/ buske
Trappa
Större stöpe, lyktstolpe
Flaggstång, liten stöpe
Sten, betongklump/ brun
Spiraltrappa/ lekställning
Höjdhuvor/ lutningsstreck
Liten höjdstock, mur
OBS! Här får man inte springa!

Klubbe: Skolspänntien OK
Info: www.skolspantien.se
E-mail: carina.per@silva.com
Kontaktperson: Per Sandberg
Kartan ritad av: Göran Andersson



КАК ВАША ШКОЛА МОЖЕТ ПОМОЧЬ?

Карта – это средство обучения

КАРТА И КОМПАС взаимосвязаны во время навигации в лесу или городе. Чтобы учить ориентироваться и достигать уровня знаний, определенного в учебных программах Министерством Образования, каждая школа нуждается в оборудовании и учебных материалах для должного обучения.

ЗАМЫСЕЛ проекта «Школьный спринт» и этого руководства в том чтобы показать как создать такие условия обучения ориентированию, которые ученики воспримут как «классные, потрясающие и интересные». Основная задача всегда была такой, чтобы ученики испытывали радость во время ориентирования, с яркими цветными картами, отражающими реальность, «клевым» компасом и электронным чипом отметки.

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ и партнерстве с «Silva» и «Emit», клубом Dalaportens и шестью школами в Шведской Даларне мы создали программу, очень подходящую для обучения в школе. Отзывы от учеников, учителей и даже от директоров школ были фантастичны.

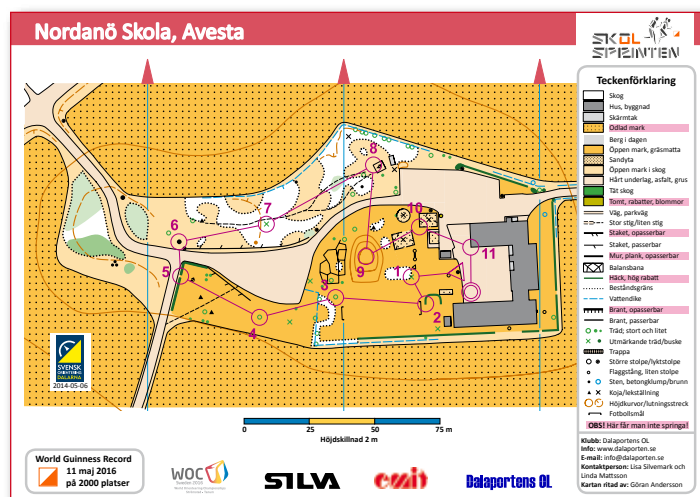
ПОДДЕРЖКА местных клубов ориентирования дает большие возможности по финансовой поддержке от «спортивных фондов», особенно в плане отрисовки карты школьного двора. В дальнейшем каждая школа и муниципалитет может заложить в бюджет расходы на картографию. Муниципалитет Стокгольма заключил контракт с федерацией ориентирования для проверки отрисовки и ежегодной корректировки школьных карт!

ЕСЛИ ВАМ ТРЕБУЕТСЯ больше информации по: заполнению заявок, выполнению упражнений с картами, собственные упражнения, свяжитесь с Джораном Андерсоном.

Ещё примеры карт Школьного Спринта:



Еще примеры карт Школьного Спринта



КОМПАНИЯ SILVA

История

В 1933 ГОДУ, только через 14 лет, после того как ориентирование стало спортом, три Шведских Чемпиона по ориентированию решили сложить усилия для того, чтобы усовершенствовать экипировку и достичь больших результатов. Был создан первый настоящий компас для соревнований. С тех пор Silva является лидером разработки компасов для различного применения и сегодня является мировым лидером в компасах для ориентирования.

В ПРОШЛОМ КАРТЫ были мало детализированы и в те дни ориентирование часто сводилось к слепому следованию компасу. Сегодня всё по-другому. Карты детализированы и хорошо вычерчены. Сегодня ориентирование больше сводится к чтению карты и сопоставлению её с окружающей местностью.

15 ЛЕТ НАЗАД был разработан компас «66 OMC Spectra» именно для этих целей, то есть чтения карты, только изредка бросая взгляд на направление. Вместе с новейшей колбой под палец компас «Race 360 JET» является наиболее востребованным в спортивном ориентировании.

НЕСКОЛЬКО ЛЕТ НАЗАД Silva разработала небольшой компас «Metro», в качестве брелка на ключи или на различные застежки туристической амуниции.

Наручный компас Silva для начинающих

Функционал компасов «66 OMC Spectra» и «Metro» был использован в новом школьном компасе «Begin». Этот наручный компас превосходно подходит для начинающих, интересующихся и школьного обучения. Небольшой размер, прорезиненная колба делают его идеальным для детских рук и длительного использования. Ремешок надежно крепит его к руке, чтобы ученик мог сконцентрироваться на чтении карты и выборе направления.

Другая продукция Silva

Кроме компасов Silva также поставляет призмы для ориентирования (с отражателями и логотипами), компостеры и налобные фонари для всех форм занятий ориентированием.



Begin



66 OMC Spectra



Metro



Race 360 JET



МАТЕРИАЛЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ

Упражнения на технику

30-38

Сориентируй карту, шахматная доска

30

Сориентируй карту, спортзал

31-38

Теоретические упражнения

39-46

Цвета карты

39

Условные знаки карт

40

Красный к красному

41

Карта к карте

42

Найди пять ошибок

43

Пять символов исчезли

44

Пять символов добавлено

45

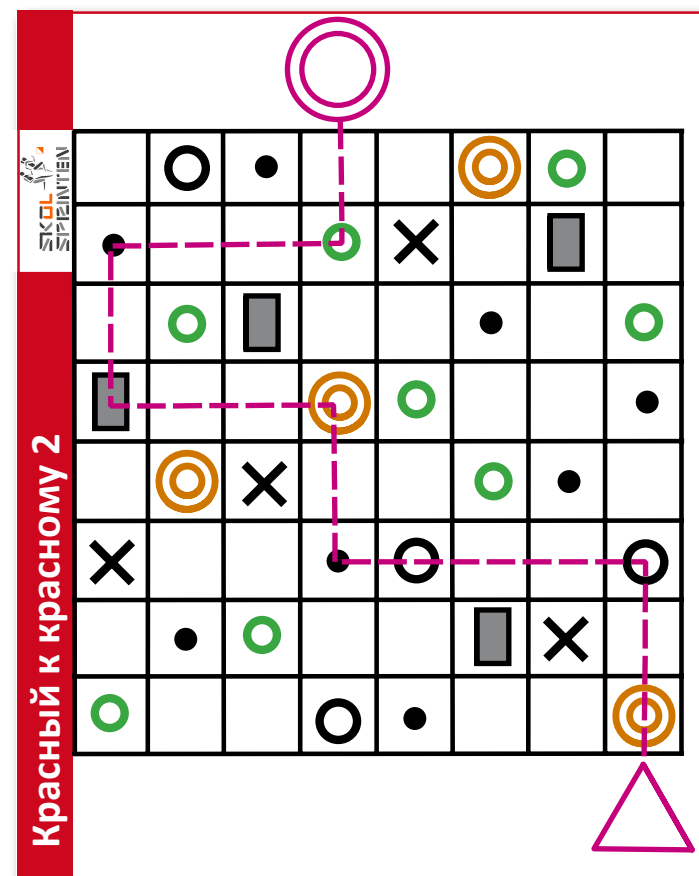
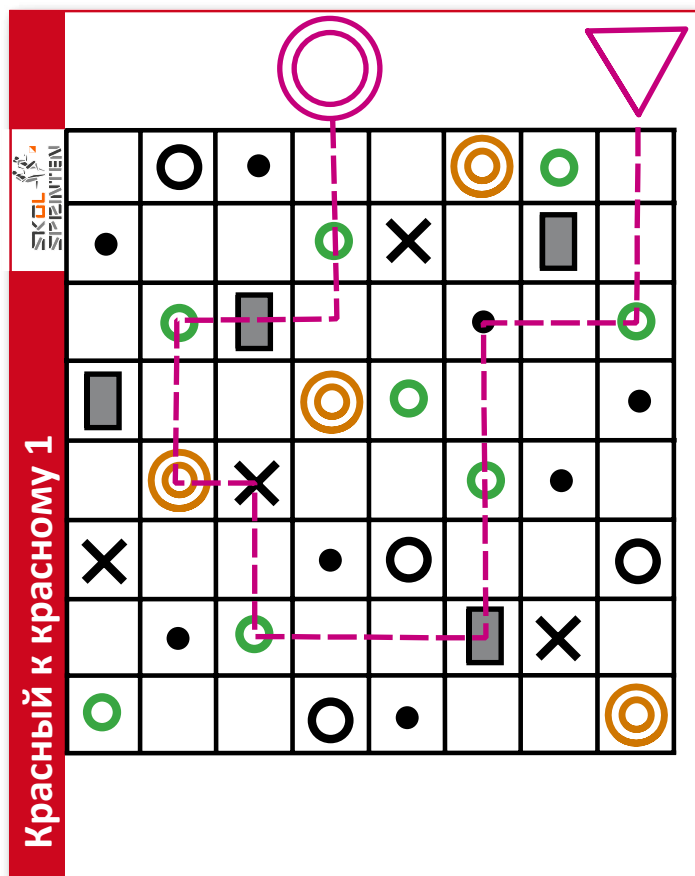
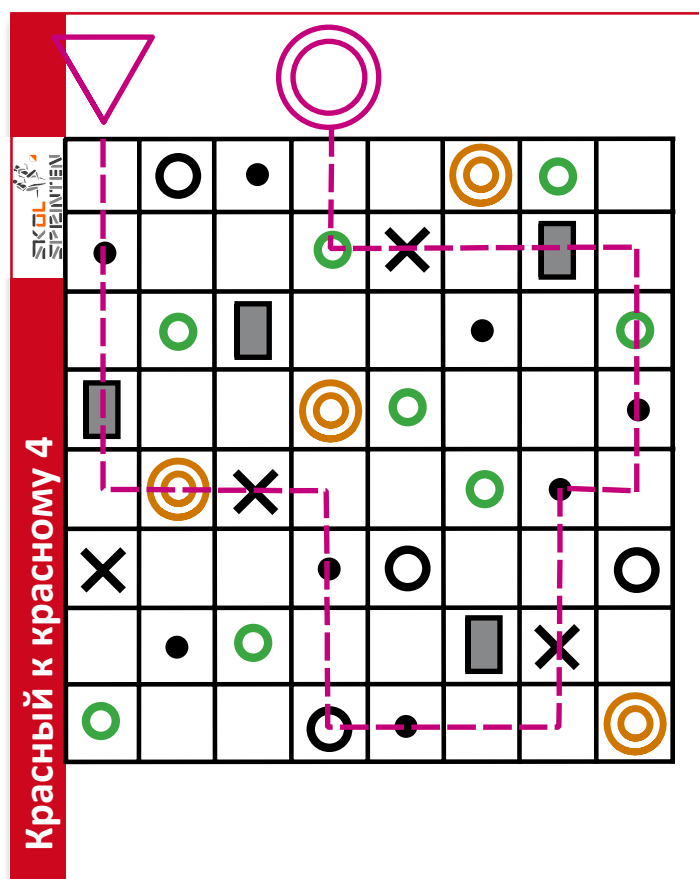
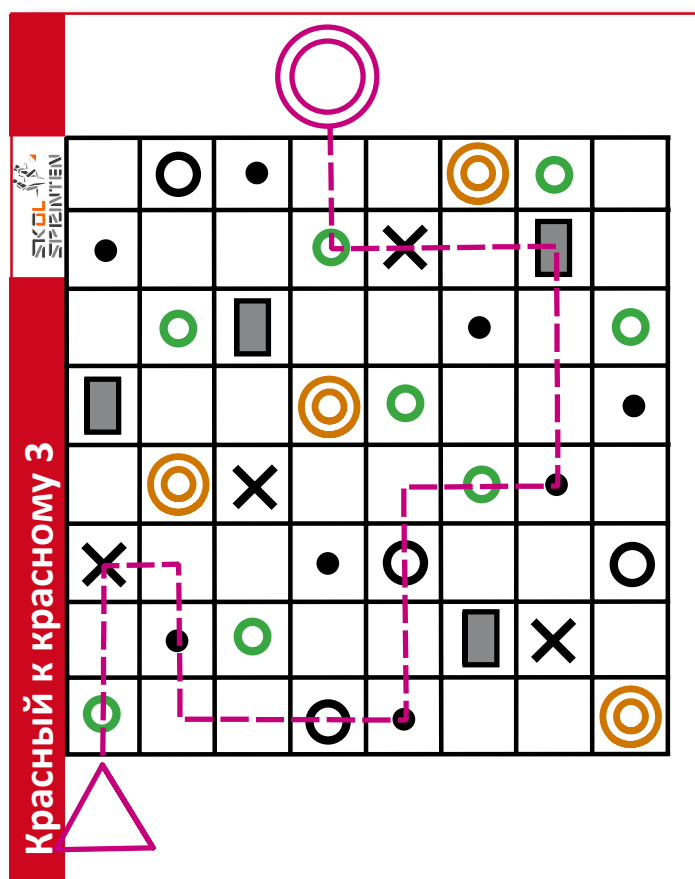
Пять символов увеличены

46

Правильные ответы к упражнениям

47-50

СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ, ШАХМАТНАЯ ДОСКА



СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ

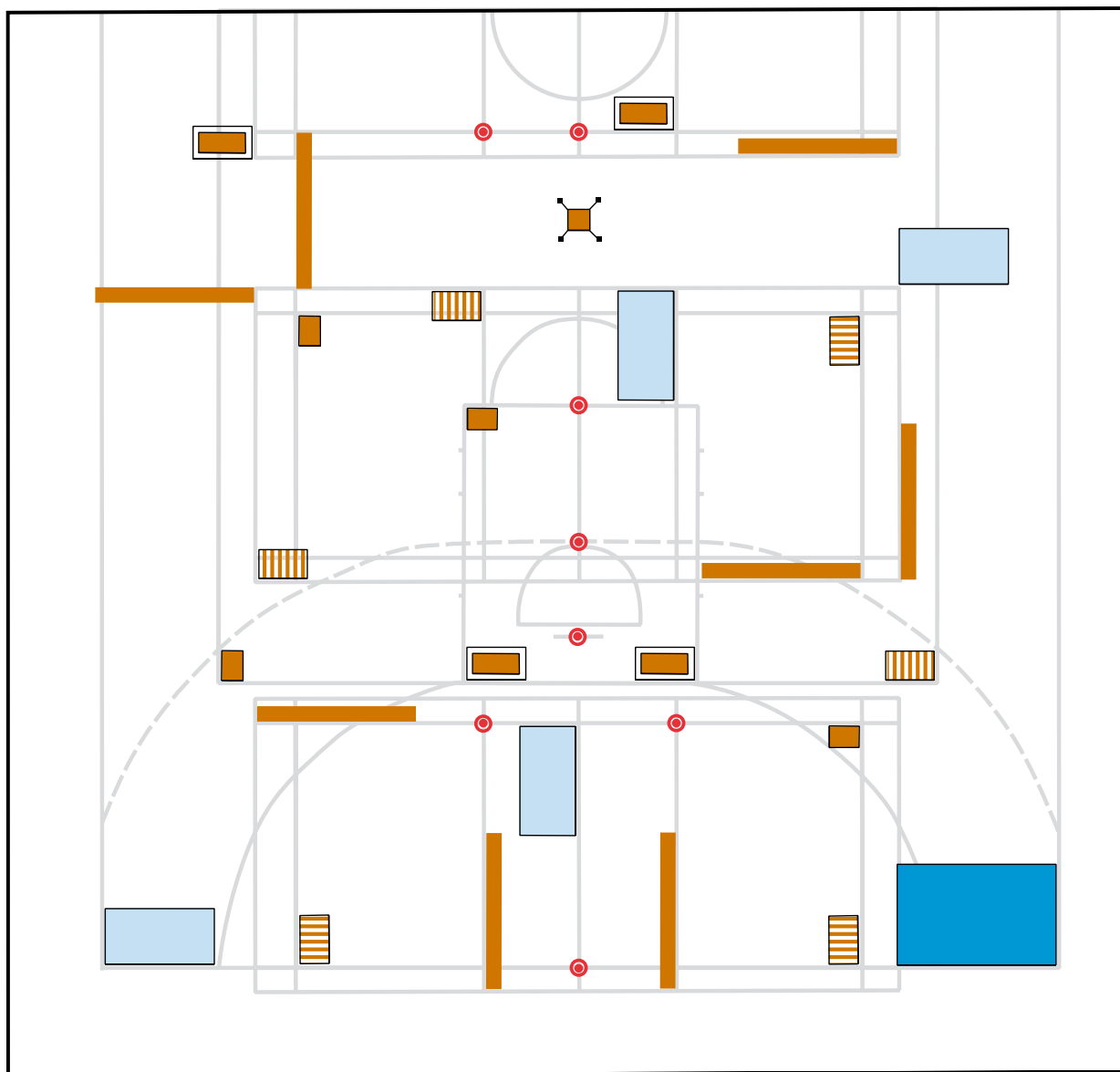
Спортзал, Учительская карта



Спортзал, Учительская карта

Условные знаки

	Гимнастический козел		Гимнастический конь		Ящик, коробка		Гимнастический мостик		Скамья		Гимнастический мат		Гимнастический коврик		Конус
--	----------------------	--	---------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	--------	--	--------------------	--	-----------------------	--	-------



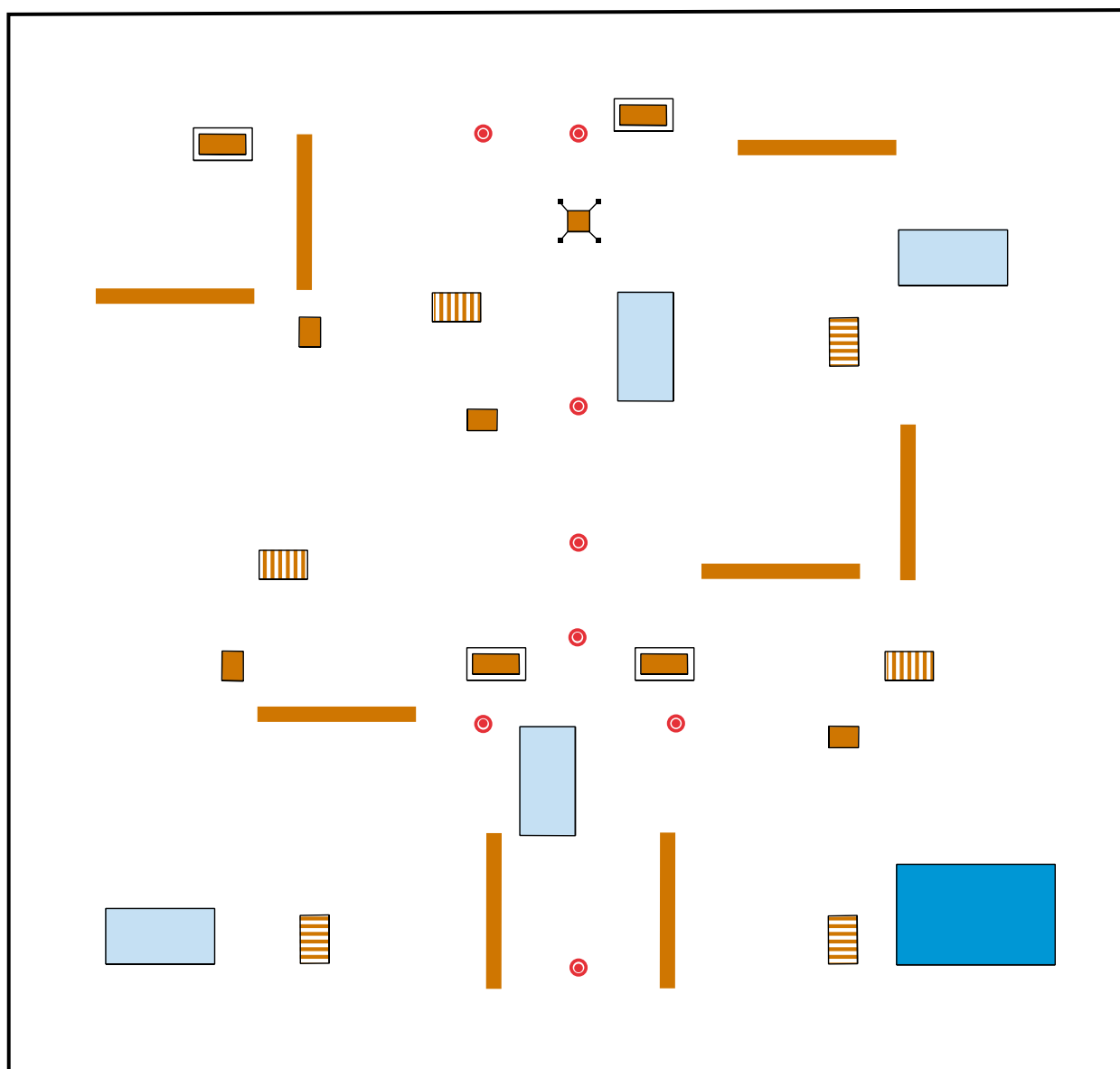
СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ

Спортзал, Ученическая карта



Условные знаки

	Гимнастический козел
	Гимнастический конь
	Ящик, коробка
	Гимнастический мостик
	Скамья
	Гимнастический мат
	Гимнастический коврик
	Конус



Спортзал, Ученическая карта

СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ

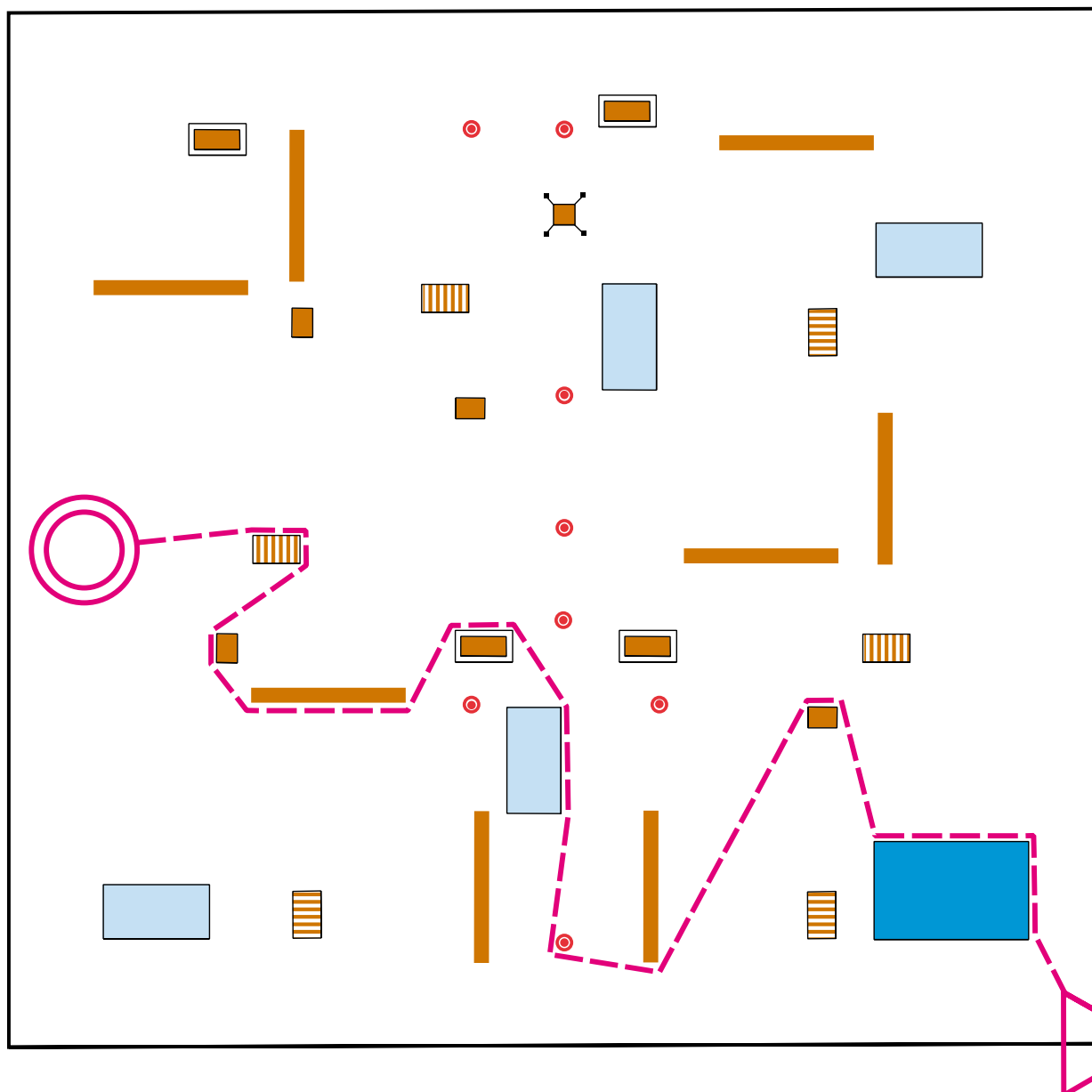
Спортзал, Начальная



Спортзал, Начальная

Условные знаки

	Гимнастический козел
	Гимнастический конь
	Ящик, коробка
	Гимнастический мостик
	Скамья
	Гимнастический мат
	Гимнастический коврик
	Конус



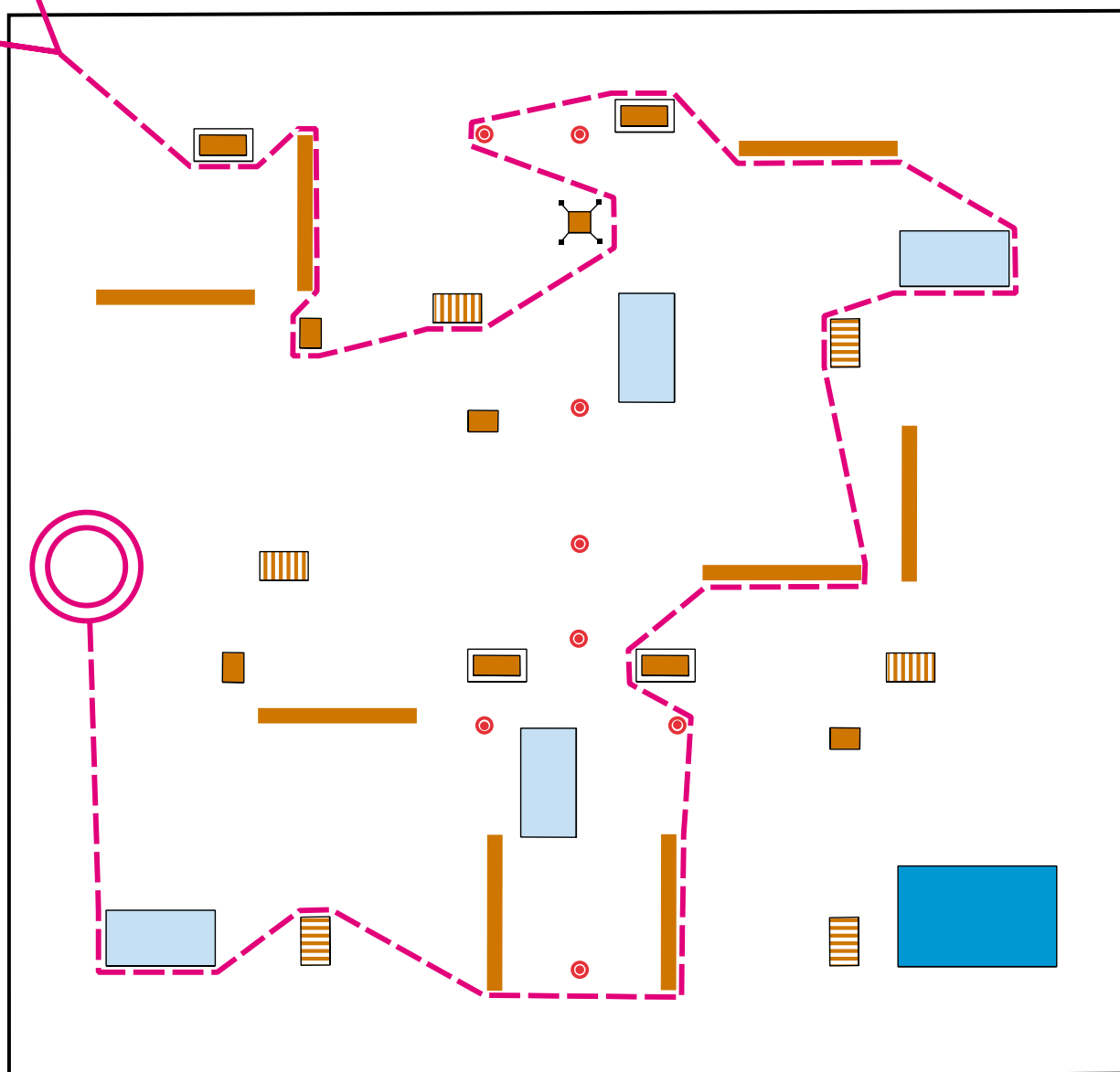
СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ

Спортзал, Дистанция 1



Условные знаки

	Гимнастический козел		Гимнастический конь		Ящик, коробка		Гимнастический мостик		Скамья		Гимнастический мат		Гимнастический коврик		Конус
---	----------------------	---	---------------------	---	---------------	---	-----------------------	---	--------	---	--------------------	--	-----------------------	---	-------



Спортзал, Дистанция 1

СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ

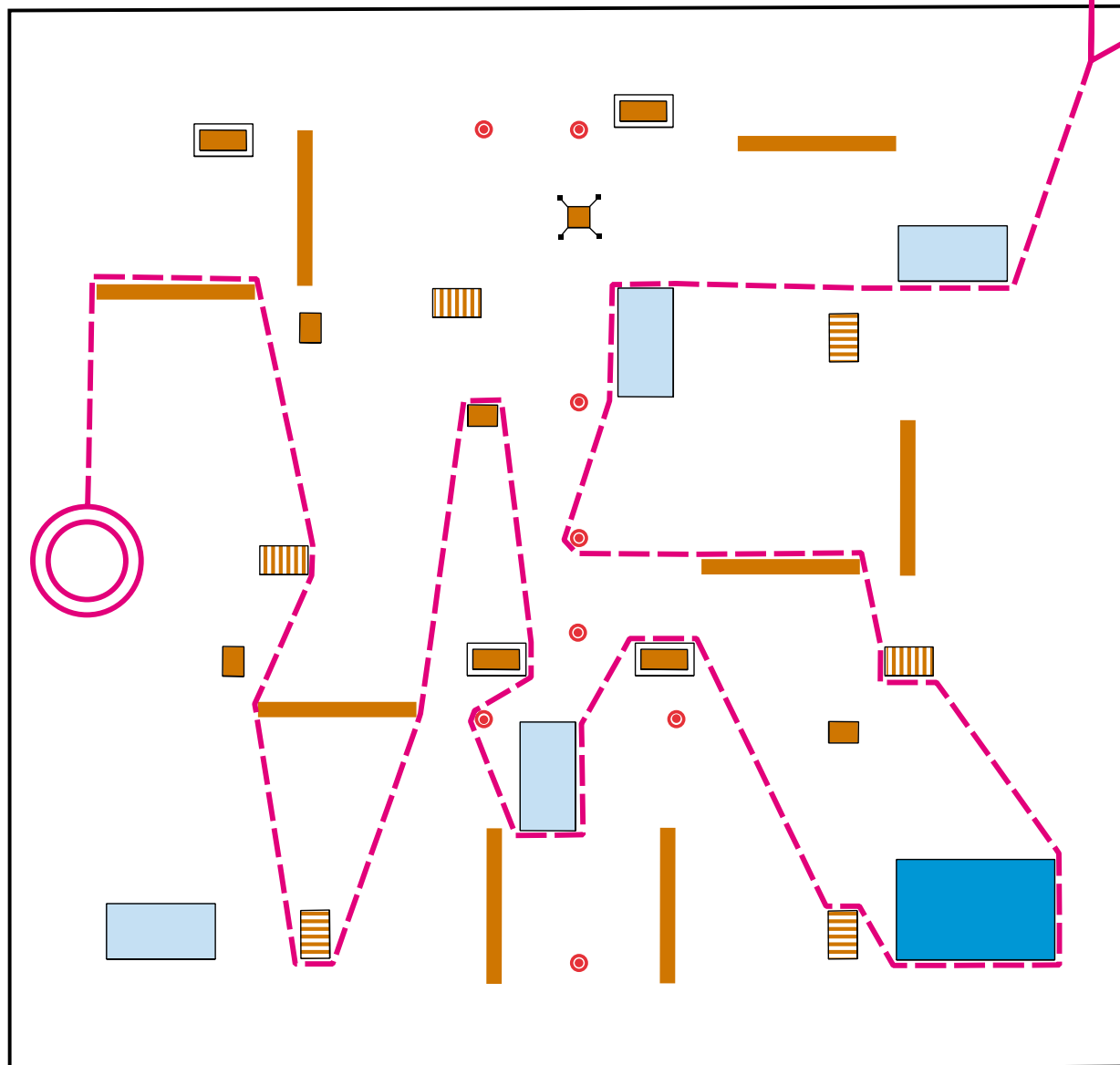
Спортзал, Дистанция 2



Спортзал, Дистанция 2

Условные знаки

	Гимнастический козел
	Гимнастический конь
	Ящик, коробка
	Гимнастический мостик
	Скамья
	Гимнастический мат
	Гимнастический коврик
	Конус



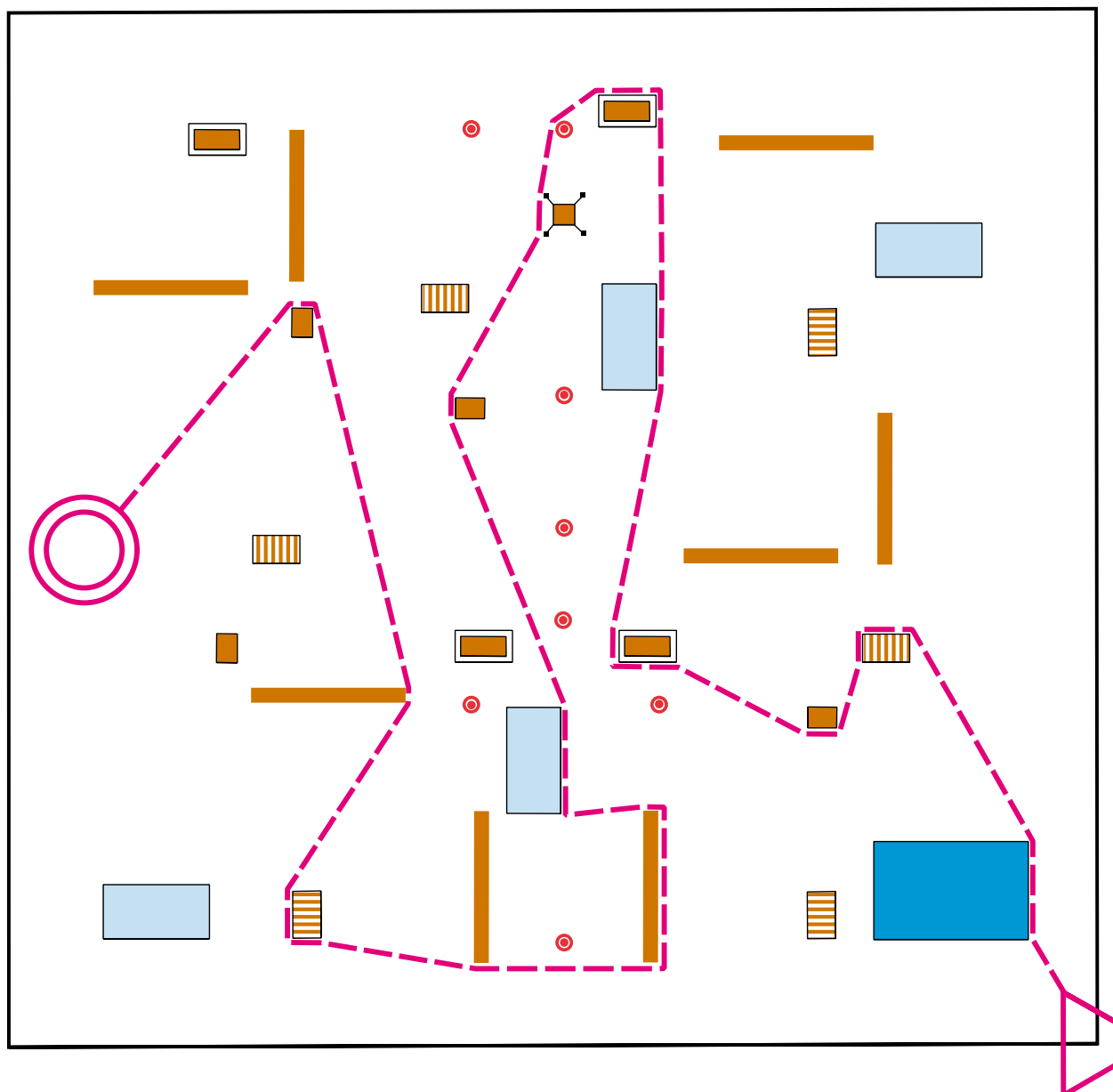
СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ

Спортзал, Дистанция 3



Условные знаки

	Гимнастический козел		Гимнастический конь		Ящик, коробка		Гимнастический мостик		Скамья		Гимнастический мат		Гимнастический коврик		Конус
---	----------------------	---	---------------------	---	---------------	---	-----------------------	---	--------	---	--------------------	--	-----------------------	---	-------



Спортзал, Дистанция 3

Спортзал, Дистанция 4

Условные знаки



Гимнастический
козел

Гимнастический
конь

Ящик, коробка



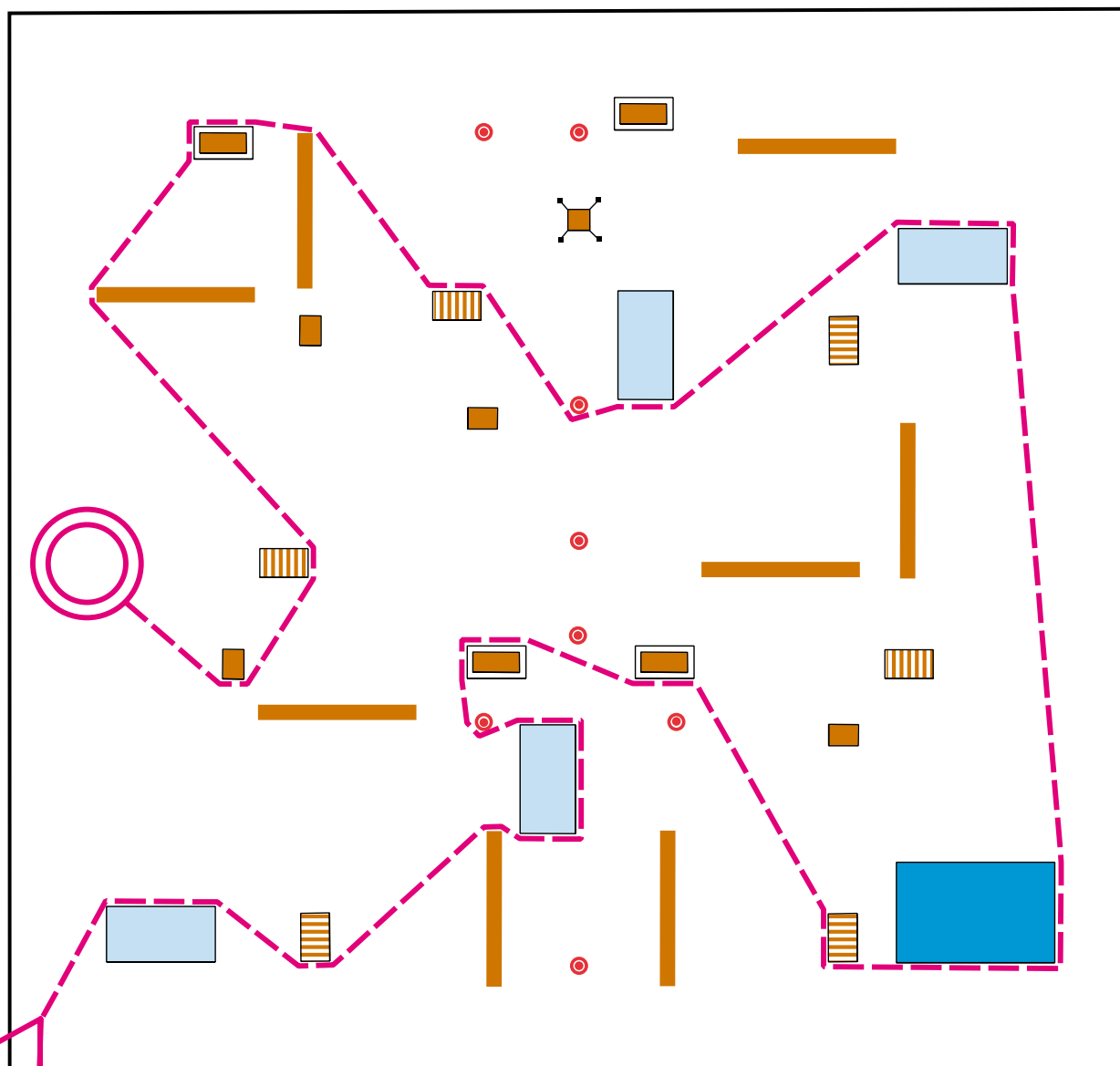
Гимнастический
МОСТИК

Скамья

Гимнастический
мат

Гимнастический коврик

● КОМУС



СОРИЕНТИРУЙ КАРТУ

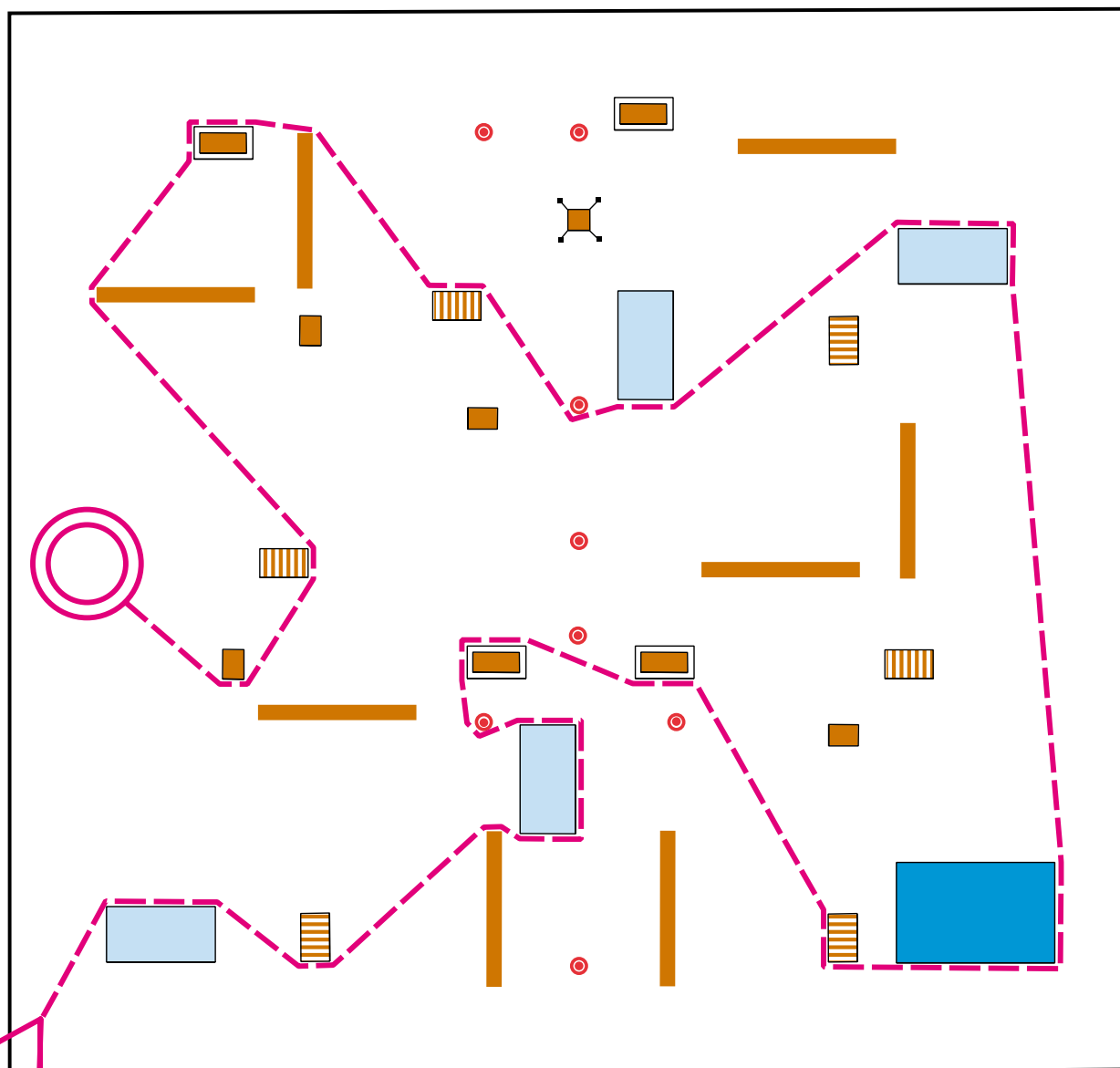
Спортзал, «взрослая карта»



Спортзал, «взрослая карта»

Условные знаки

	Гимнастический козел		Гимнастический конь		Ящик, коробка		Гимнастический мостик		Скамья		Гимнастический мат		Гимнастический коврик		Конус
---	----------------------	---	---------------------	---	---------------	---	-----------------------	---	--------	---	--------------------	--	-----------------------	---	-------



ЦВЕТА КАРТЫ



Желтый

- Легко пробегаемый лес.

Зеленый

- Вершины, ямы.

Розовый

- Скалы, обрывы, дороги, заборы, стены, мосты, столбы.

Белый

- Открытая местность (поля), поляны и газоны.

Светло-коричневый

- Густая растительность. Показывает, что местность труднопроходимая или так выделяется изгородь.

Синий

- Дома, строения.

Коричневый

- Асфальтированные или с твердой поверхностью площадки, дороги, парковки, школьные дворы.

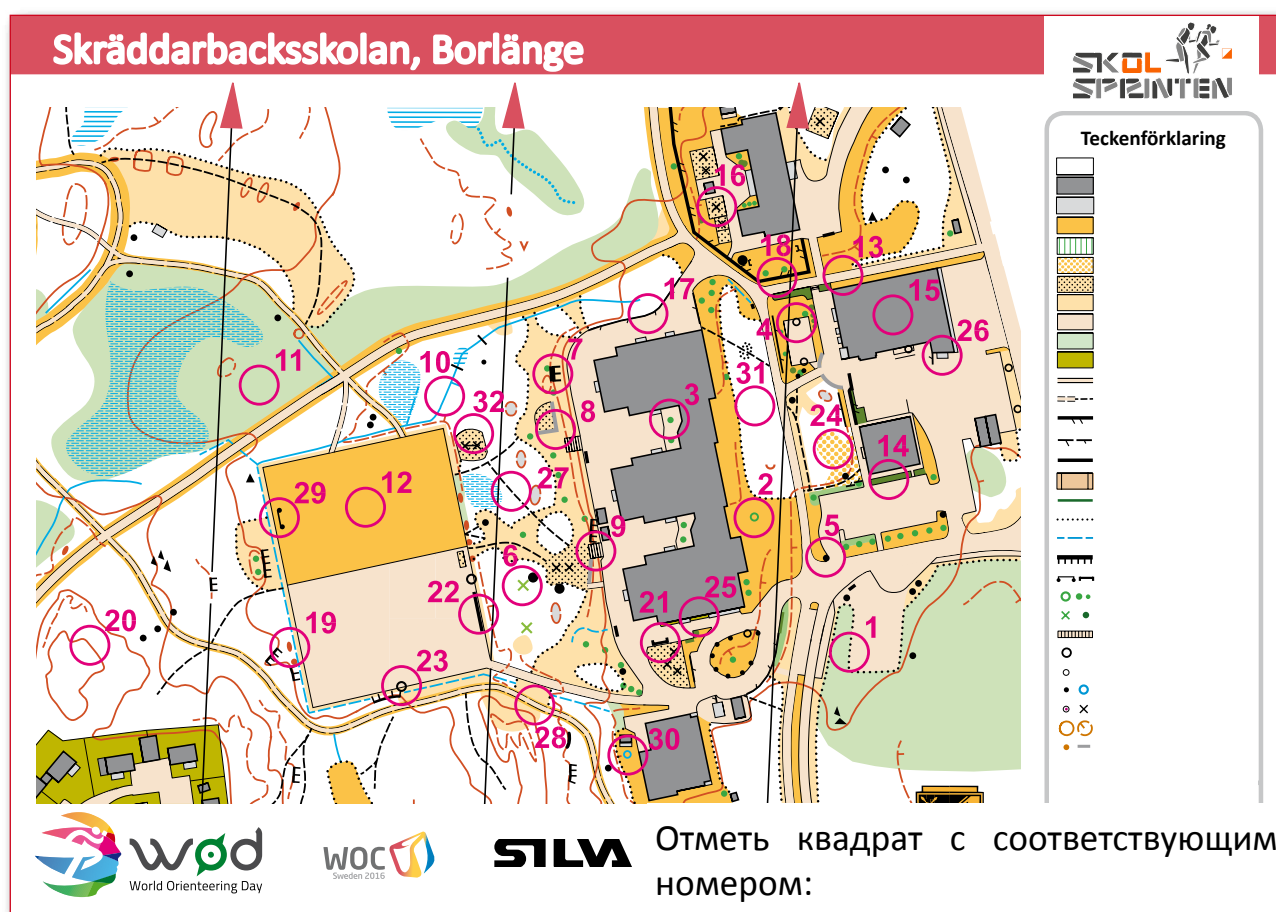
Черный

- Временные строения, летние кафе, контейнеры.

Серый

- Вода: озера, реки, ручьи, каналы, болота.

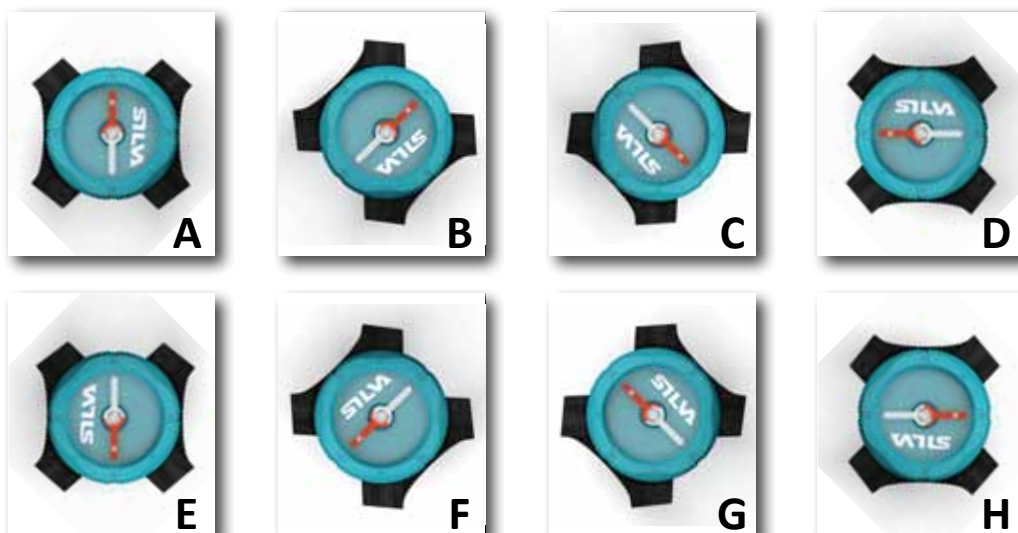
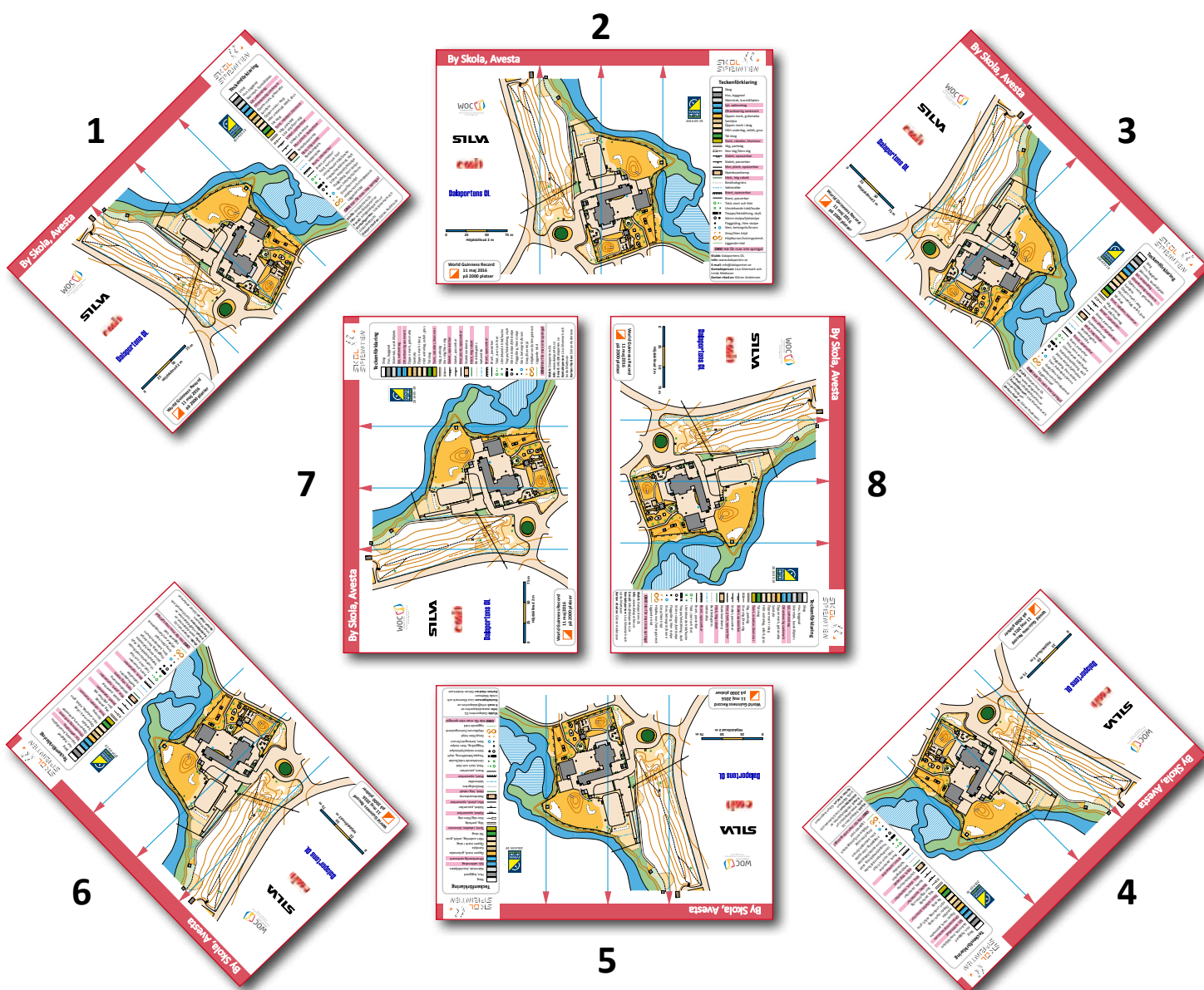
УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ КАРТ



- | | |
|--|---|
| ☐ Здание, строение | ☐ Граница растительности |
| ☐ Лес | ☐ Ручей, речушка |
| ☐ Навес | ☐ Непреодолимая скала |
| ☐ Газон, открытая местность | ☐ Футбольные ворота |
| ☐ Песок | ☐ Парковая скамья |
| ☐ Частная собственность, клумбы | ☐ Лестница |
| ☐ Дорога, парковая тропинка | ☐ Большой столб |
| ☐ Грунтовая дорога | ☐ Флагшток, столбик |
| ☐ Тропа | ☐ Большой камень |
| ☐ Преодолимая ограда | ☐ Колодец |
| ☐ Непреодолимая ограда | ☐ Турник |
| ☐ Непреодолимая стена | ☐ Холм, горизонталь |
| ☐ Преодолимая стена | ☐ Густая растительность |
| ☐ Дерево | ☐ Открытая местность, редкие деревья |
| ☐ Куст | ☐ Бугор |
| ☐ Особый объект растительности | ☐ Непреодолимая растительность |

КРАСНЫЙ К КРАСНОМУ

Сопоставьте карту с компасом

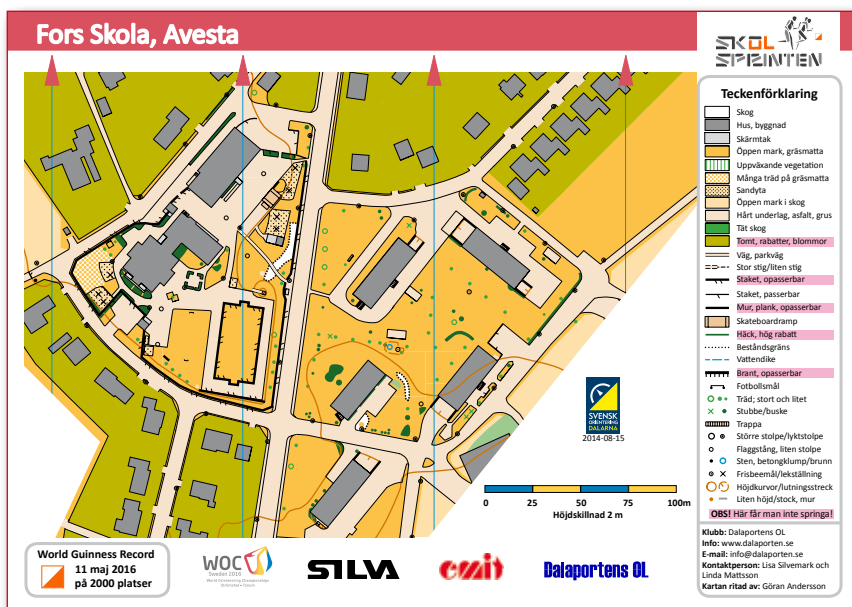


Прочерти линию между номером и буквой, которые по твоему мнению соответствуют «красный к красному»:

- | | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | E |
| 6 | F |
| 7 | G |
| 8 | H |

КАРТА К КАРТЕ

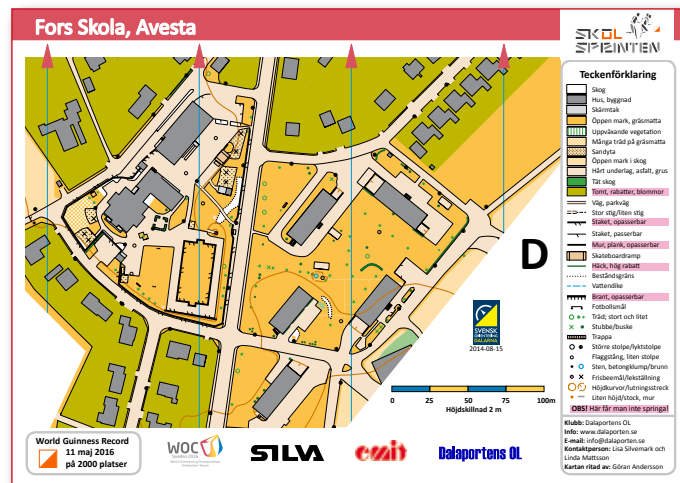
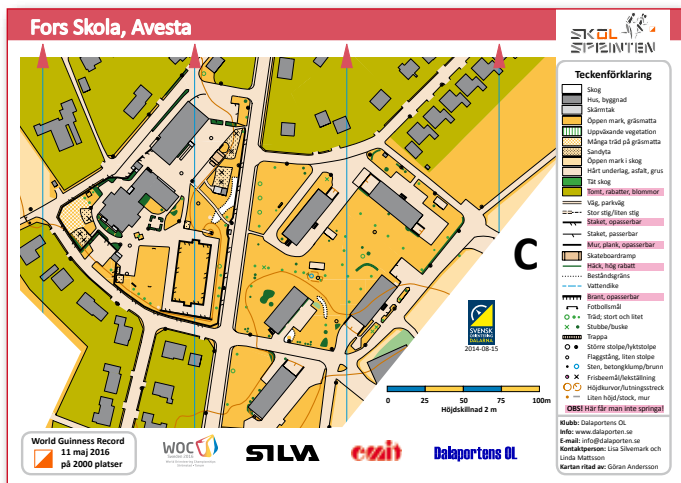
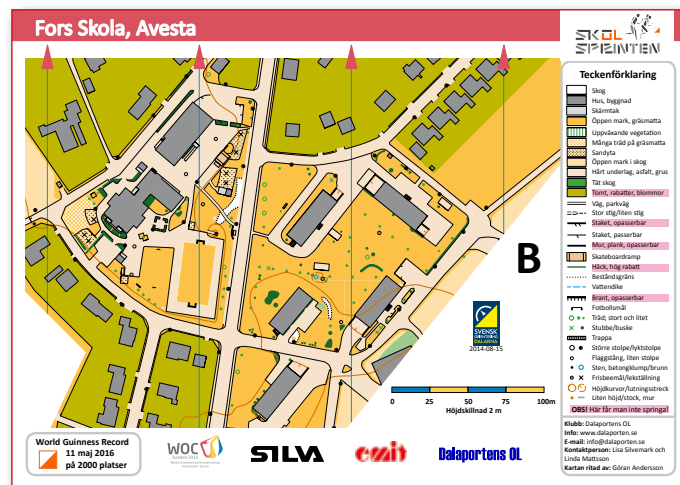
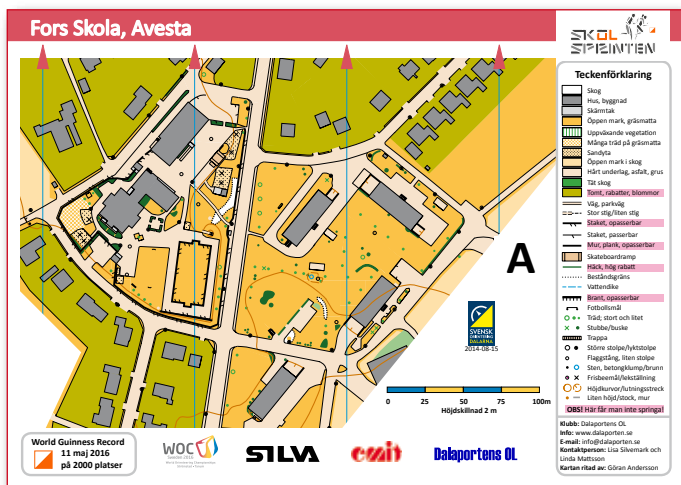
Какая из карт соответствует учительской?



Карта слева – правильная Учительская карта. Только одна из следующих четырех с точностью совпадает с Учительской. В остальных картах снизу один или несколько знаков отсутствуют.

Какая из карт правильная?

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐



НАЙДИ ПЯТЬ ОШИБОК

Karlbo Skola, Avesta

Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Odlad mark
- Berg i dagen
- Öppen mark, gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket, passerbar
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Brant, passerbar
- Träd; stort och litet
- Utmärkande träd/buske
- Trappa
- Större stolpe/lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Pelare/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liggande träd

OBS! Här får man inte springa!

Klubb: Dalaportens OL
 Info: www.dalaporten.se
 E-mail: info@dalaporten.se
 Kontaktperson: Lisa Silvermark och Linda Mattsson
 Kartan ritad av: Göran Andersson

World Guinness Record
 11 maj 2016
 på 2000 platser

Sweden 2016
 World Orienteering Championships
 Borlänge - Torshälla

Karlbo Skola, Avesta

Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Odlad mark
- Berg i dagen
- Öppen mark, gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket, passerbar
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Brant, passerbar
- Träd; stort och litet
- Utmärkande träd/buske
- Trappa
- Större stolpe/lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Pelare/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liggande träd

OBS! Här får man inte springa!

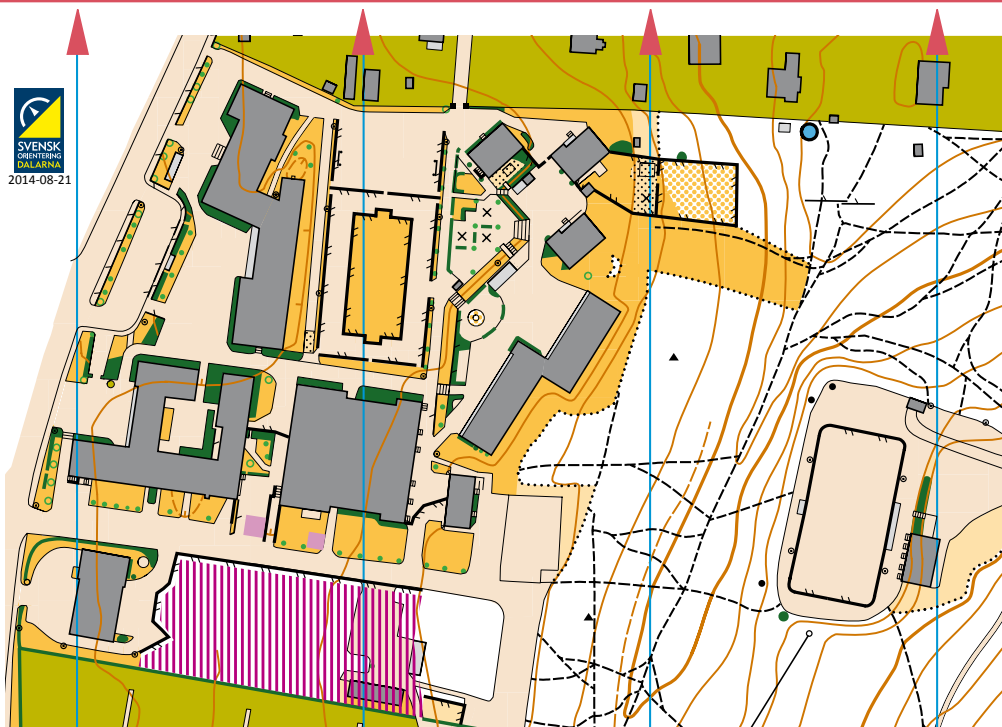
Klubb: Dalaportens OL
 Info: www.dalaporten.se
 E-mail: info@dalaporten.se
 Kontaktperson: Lisa Silvermark och Linda Mattsson
 Kartan ritad av: Göran Andersson

World Guinness Record
 11 maj 2016
 på 2000 platser

Sweden 2016
 World Orienteering Championships
 Borlänge - Torshälla

ПЯТЬ СИМВОЛОВ УДАЛЕНО

Johan-Olovskolan, Horndal, Avesta



SKOL-SPRINTEN

Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket, passerbar
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgrens
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål
- Träd; stort och litet
- Utmärkande träd/buske
- Trappa
- Större stolpe/lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Frisbeemål/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur

OBST! Här får man inte springa!

Klubb: Dalaportens OL
Info: www.dalaporten.se
E-mail: info@dalaporten.se
Kontaktperson: Lisa Silvermark och Linda Mattsson
Kartan ritad av: Göran Andersson

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

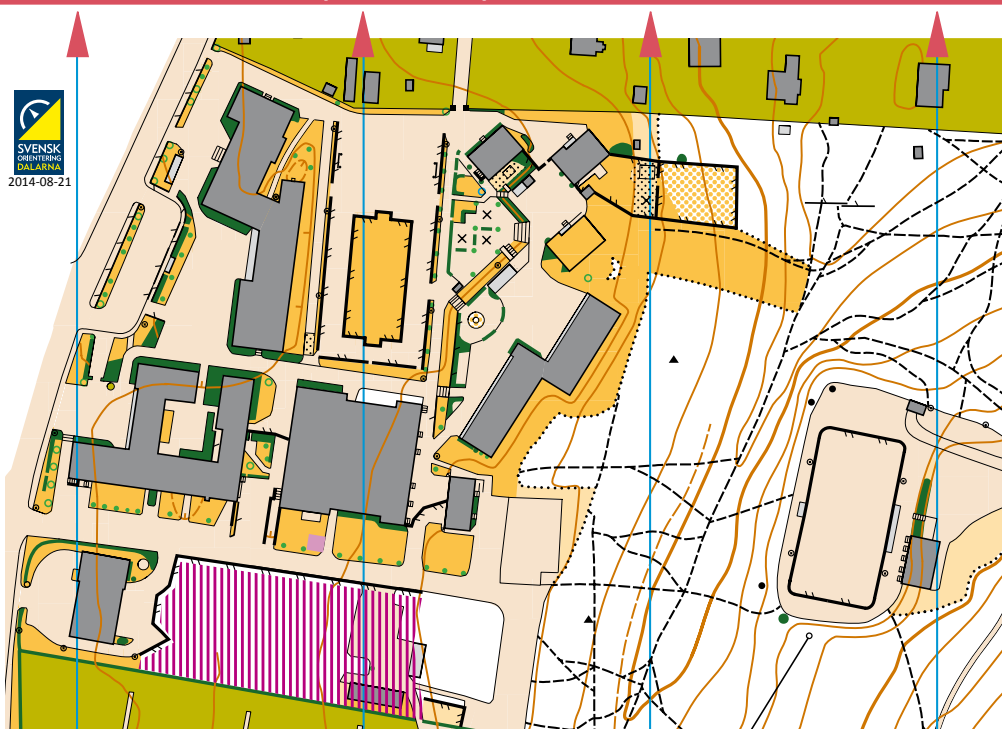
WOC
Sweden 2016
World Orienteering Championships
Sörmland - Torshälla

0 25 50 75 100m
Höjdskillnad 2 m

SILVA

emil
Dalaportens OL

Johan-Olovskolan, Horndal, Avesta



SKOL-SPRINTEN

Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket, passerbar
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgrens
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål
- Träd; stort och litet
- Utmärkande träd/buske
- Trappa
- Större stolpe/lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Frisbeemål/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur

OBST! Här får man inte springa!

Klubb: Dalaportens OL
Info: www.dalaporten.se
E-mail: info@dalaporten.se
Kontaktperson: Lisa Silvermark och Linda Mattsson
Kartan ritad av: Göran Andersson

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

WOC
Sweden 2016
World Orienteering Championships
Sörmland - Torshälla

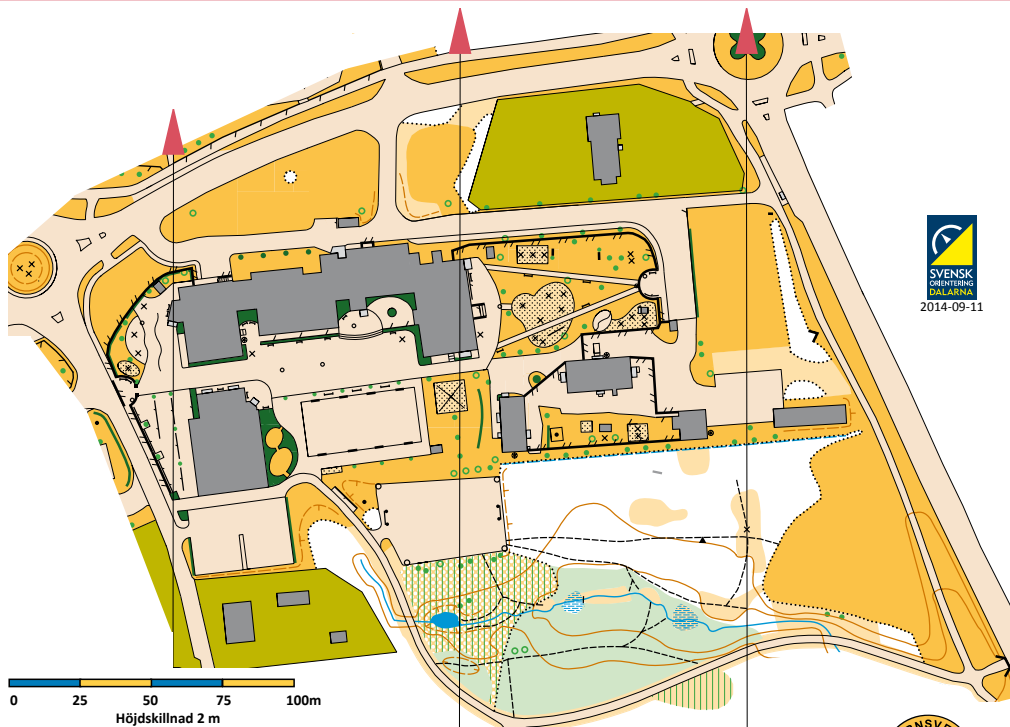
0 25 50 75 100m
Höjdskillnad 2 m

SILVA

emil
Dalaportens OL

ПЯТЬ СИМВОЛОВ ДОБАВЛЕНО

Kvarnsvedens Skola, Borlänge



World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

WOC
Sweden 2016
World Orienteering Championships
Södertälje - Tusum

SILVA

enit

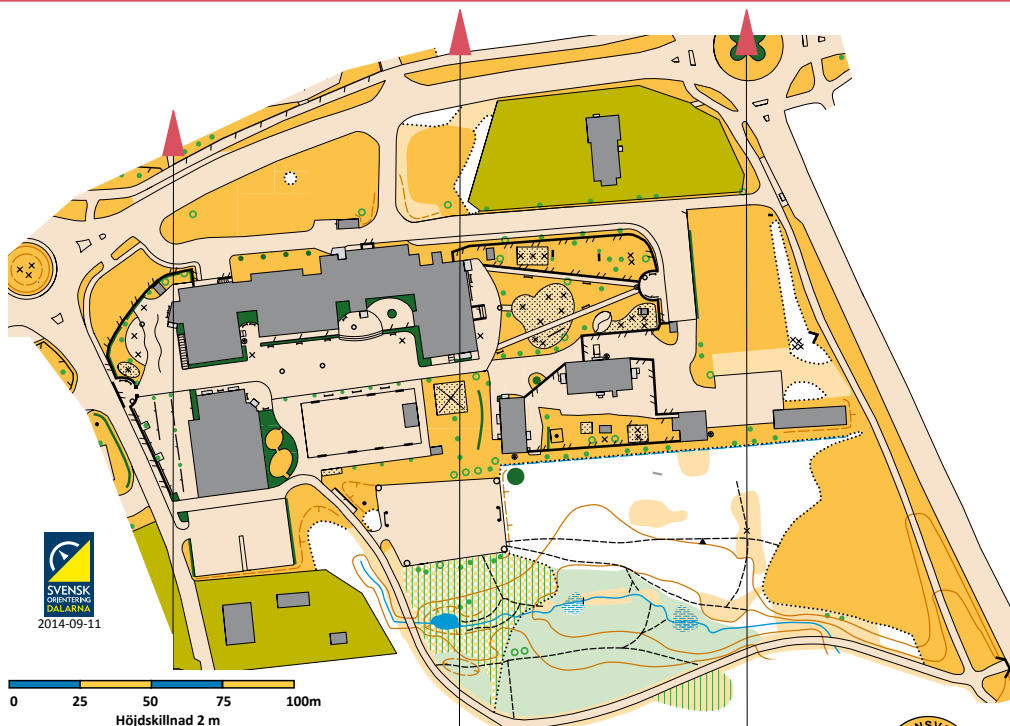


Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket/cykelställ
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgrens
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål/parkbänk
- Träd; stort och litet
- Särpräglad träd/buske
- Trappa
- Större stolpe, lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Frisbeemål/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur
- OBST! Här får man inte springa!**

Klubb: Kvarnsvedens Golf OK
Info: www.kgoifok.se
E-mail: info@kgoifok.se
Kontaktperson: Erik Stigsmark
Kartan ritad av: Göran Andersson

Kvarnsvedens Skola, Borlänge



World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

WOC
Sweden 2016
World Orienteering Championships
Södertälje - Tusum

SILVA

enit



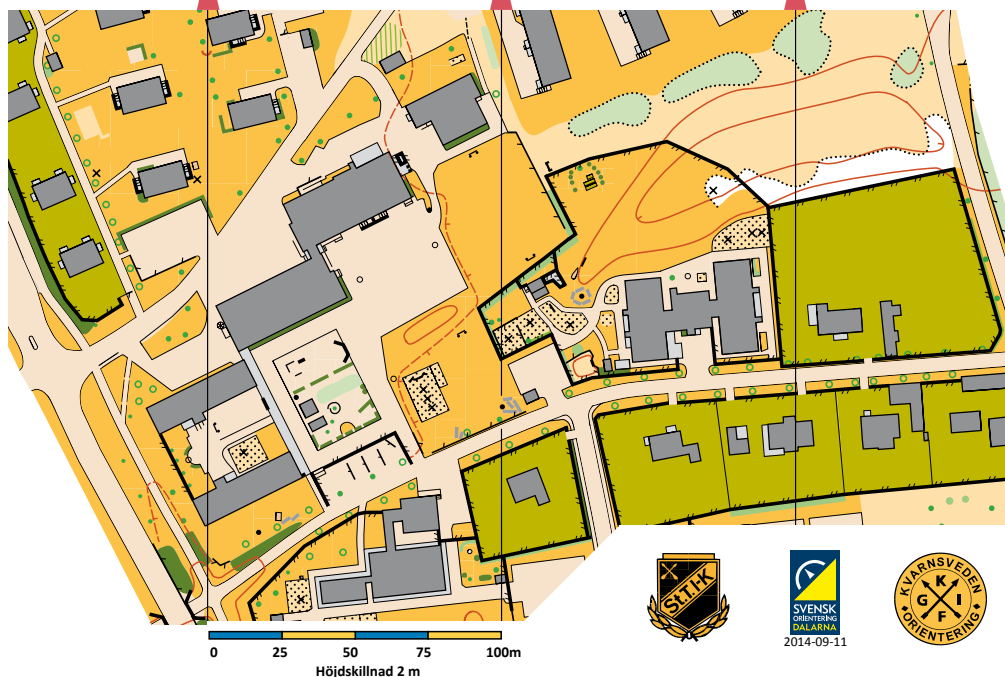
Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket/cykelställ
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgrens
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål/parkbänk
- Träd; stort och litet
- Särpräglad träd/buske
- Trappa
- Större stolpe, lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Frisbeemål/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur
- OBST! Här får man inte springa!**

Klubb: Kvarnsvedens Golf OK
Info: www.kgoifok.se
E-mail: info@kgoifok.se
Kontaktperson: Erik Stigsmark
Kartan ritad av: Göran Andersson

ПЯТЬ СИМВОЛОВ УВЕЛИЧЕНО

Forssaängskolan, Borlänge



World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser



SILVA



2014-09-11



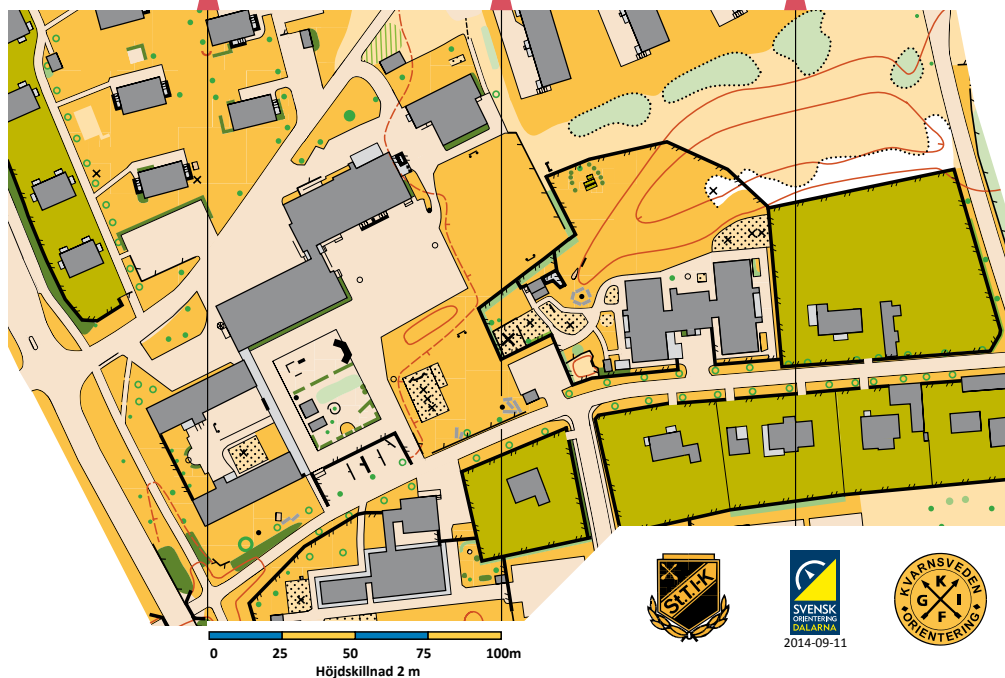
Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket/cykelställ
- Mur, plank, opasserbar
- Bord/blomstersten
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål/parkbänk
- Träd; stort och litet
- Särpräglad träd/buske
- Trappa
- Större stolpe, lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Pelare/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur

OBS! Här får man inte springa!

Klubb: Stora Tuna OK
Kvarnsvedens Golf OK
Info: www.sttunaik.nu
www.kgoifok.se
Kartan ritad av: Göran Andersson

Forssaängskolan, Borlänge



World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser



SILVA



2014-09-11



Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket/cykelställ
- Mur, plank, opasserbar
- Bord/blomstersten
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål/parkbänk
- Träd; stort och litet
- Särpräglad träd/buske
- Trappa
- Större stolpe, lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Pelare/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur

OBS! Här får man inte springa!

Klubb: Stora Tuna OK
Kvarnsvedens Golf OK
Info: www.sttunaik.nu
www.kgoifok.se
Kartan ritad av: Göran Andersson

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Цвета карты

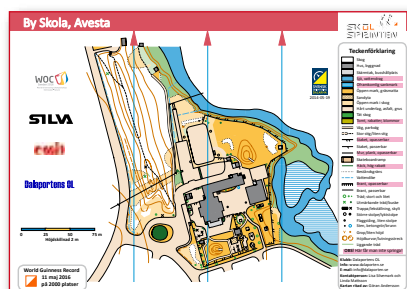
Желтый	Легко пробегаемый лес.
Зеленый	Вершины, ямы.
Розовый	Скалы, обрывы, дороги, заборы, стены, мосты, столбы.
Белый	Открытая местность (поля), поляны и газоны.
Светло-коричневый	Густая растительность. Показывает, что местность труднопроходимая или так выделяется изгородь.
Синий	Дома, строения.
Коричневый	Асфальтированные или с твердой поверхностью площадки, дороги, парковки, школьные дворы.
Черный	Временные строения, летние кафе, контейнеры.
Серый	Вода: озера, реки, ручьи, канавы, болота.

Красный к красному

Проведи черту между номером и буквой, которая по-твоему будет правильной «красный к красному»:

- | | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | E |
| 6 | F |
| 7 | G |
| 8 | H |

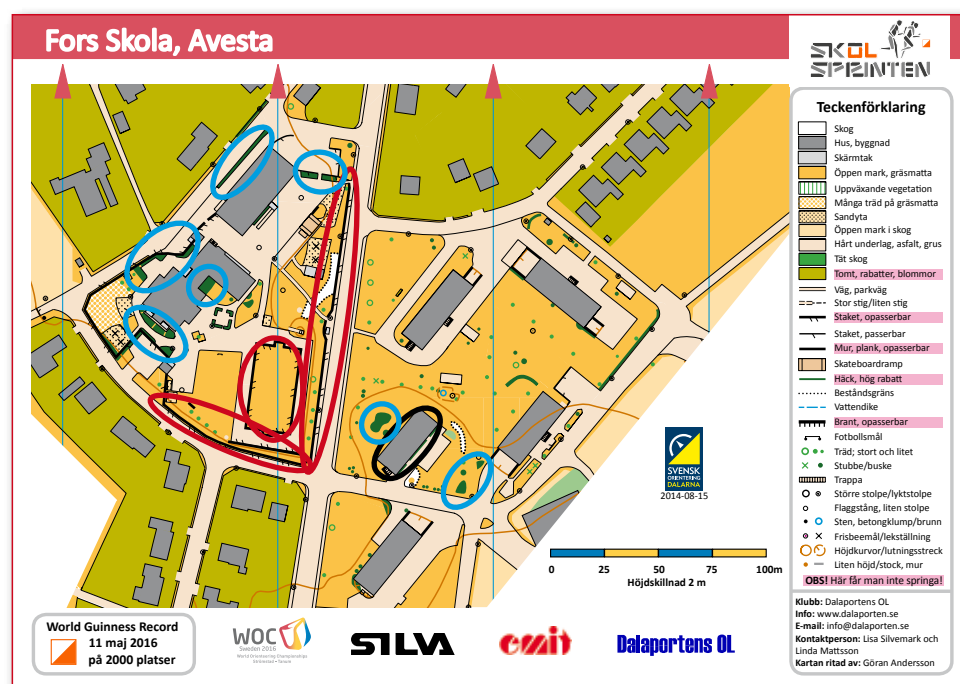
2



ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Условные знаки карт

15	Здание, строение	1	Граница растительности
31	Лес	10	Ручей, речушка
26	Навес	7	Непреодолимая скала
12	Газон, открытая местность	29	Футбольные ворота
32	Песок	21	Парковая скамья
25	Частная собственность, клумбы	9	Лестница
13	Дорога, парковая тропинка	23	Большой столб
28	Грунтовая дорога	4	Флагшток, столбик
27	Тропа	5	Большой камень
17	Преодолимая ограда	30	Колодец
18	Непреодолимая ограда	16	Турник
22	Непреодолимая стена	20	Холм, горизонталь
8	Преодолимая стена	11	Густая растительность
2	Дерево	24	Открытая местность, редкие деревья
3	Куст	19	Бугор
6	Особый объект растительности	14	Непреодолимая растительность



Карта к карте

Карта слева – правильная Учительская карта. Карта «С» соответствует Учительской карте. Три разных цвета колец показывают символы, которые удалены с соответствующей карты.

Правильный ответ:

A	☐
B	☐
C	☒
D	☐

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Найди пять ошибок

Karlbo Skola, Avesta

SVENSK
ORIENTERING
DALARNA
2014-04-16

Höjdskillnad 2 m

0 25 50 75 m

Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Ödlad mark
- Berg i dagen
- Öppen mark, gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket, passerbar
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Brant, passerbar
- Träd; stort och litet
- Utmärkande träd/buske
- Trappa
- Större stolpe/lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Pelare/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liggande träd

OBS! Här får man inte springa!

Klubb: Dalaportens OL
Info: www.dalaporten.se
E-mail: info@dalaporten.se
Kontaktperson: Lisa Silvemmark och Linda Mattsson
Kartan ritad av: Göran Andersson

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

Пять знаков исчезло

Johan-Olovskolan, Horndal, Avesta

SVENSK
ORIENTERING
DALARNA
2014-08-21

Höjdskillnad 2 m

0 25 50 75 100m

Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket, passerbar
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Brant, passerbar
- Träd; stort och litet
- Utmärkande träd/buske
- Trappa
- Större stolpe/lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Frisbeemål/lekställning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur

OBS! Här får man inte springa!

Klubb: Dalaportens OL
Info: www.dalaporten.se
E-mail: info@dalaporten.se
Kontaktperson: Lisa Silvemmark och Linda Mattsson
Kartan ritad av: Göran Andersson

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

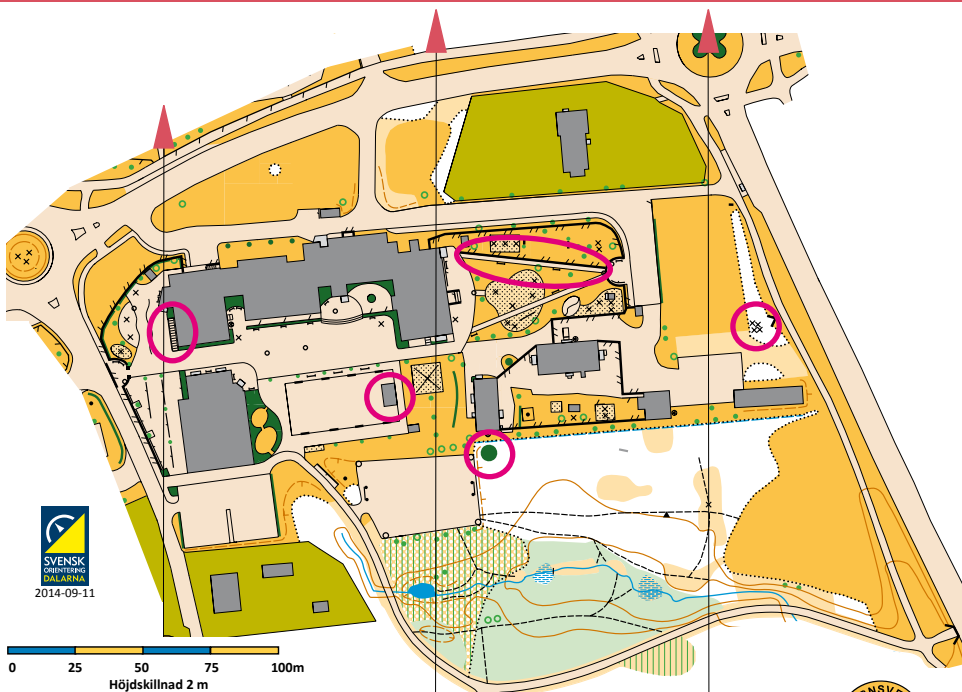
Пять знаков добавлено

Kvarnsvedens Skola, Borlänge



Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket/cykelstall
- Mur, plank, opasserbar
- Skateboardramp
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål/parkbänk
- Träd; stort och litet
- Särpräglad träd/buske
- Trappa
- Större stolpe, lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Frisbeemål/lekstallning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur
- OBS! Här får man inte springa!**



0 25 50 75 100m
Höjdskillnad 2 m

World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser



SILVA



Klubb: Kvarnsvedens Golf OK
Info: www.kgoifok.se
E-mail: info@kgoifok.se
Kontaktperson: Erik Stigsmark
Kartan ritad av: Göran Andersson

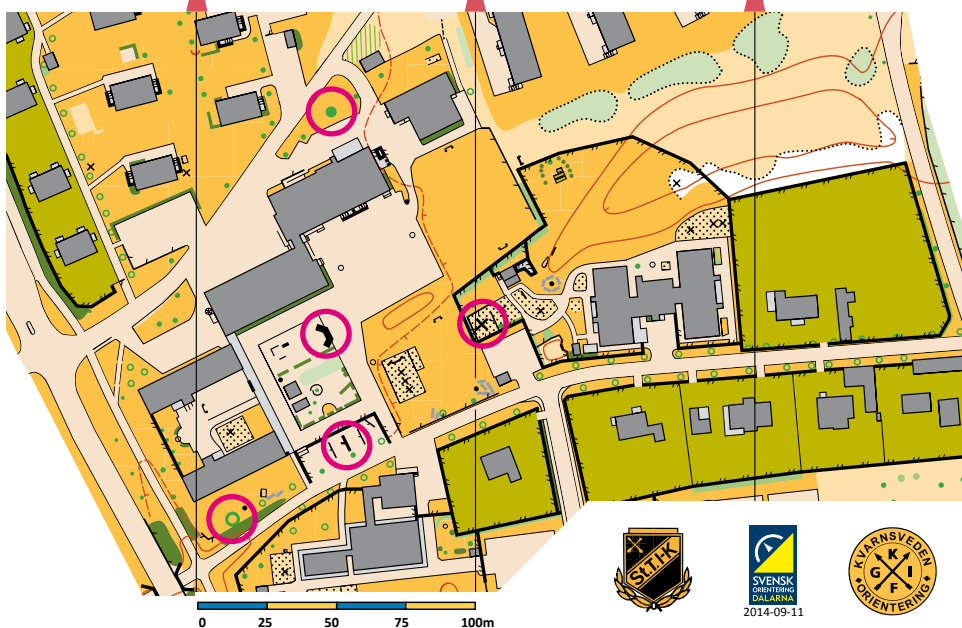
Пять знаков увеличено

Forssaängskolan, Borlänge



Teckenförklaring

- Skog
- Hus, byggnad
- Skärmtak
- Öppen mark, gräsmatta
- Uppväxande vegetation
- Många träd på gräsmatta
- Sandyta
- Öppen mark i skog
- Hårt underlag, asfalt, grus
- Tät skog
- Tomt, rabatter, blommor
- Väg, parkväg
- Stor stig/liten stig
- Staket, opasserbar
- Staket/cykelstall
- Mur, plank, opasserbar
- Bord/blomstersten
- Häck, hög rabatt
- Beståndsgräns
- Vattendike
- Brant, opasserbar
- Fotbollsmål/parkbänk
- Träd; stort och litet
- Särpräglad träd/buske
- Trappa
- Större stolpe, lyktstolpe
- Flaggstång, liten stolpe
- Sten, betongklump/brunn
- Pelare/lekstallning
- Höjdkurvor/lutningsstreck
- Liten höjd/stock, mur
- OBS! Här får man inte springa!**



World Guinness Record
11 maj 2016
på 2000 platser



SILVA



Klubb: Stora Tuna OK
Kvarnsvedens Golf OK
Info: www.sttunaik.nu
www.kgoifok.se
Kartan ritad av: Göran Andersson

ЗАМЕТКИ



COMPASSES



HEADLAMPS



ORIENTEERING MARKERS