

Утверждены
на заседании аттестационной комиссии
протокол № 9 от 26.11.2014 г.
(корректировка от 01.09.2023)

**Методические рекомендации
оценки профессиональной деятельности педагогических работников физкультурно-спортивной направленности в целях
установления квалификационной категории на основе результатов их работы**

Критерии оценки портфолио тренера-преподавателя

№ п.п.	Критерии отбора	Показатели	Наличие в портфолио подтверждающих документов
1.	Результаты профессиональной деятельности	1.1. Полнота реализации образовательной программы	Представляется сравнительный анализ деятельности за 3 года (указывается год, группа, количество часов по программе, выполнение программы). Таблица уровня выполнения контрольно-переводных нормативов за 3 года (%), заверенная руководителем ОО, протокол контрольно-переводных испытаний
		1.2. Наличие участников соревнований (регионального, всероссийского и международного уровней)	Представляются копии приказов или документов об участии
		1.3. Наличие победителей обучающихся в официальных соревнованиях (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней)	Представляются копии грамот, дипломов, выписки из протокола
		1.4. Выполнение обучающимися спортивных разрядов в соответствии с ЕВСК (единая всероссийская	Представляются копии приказов о присвоении разрядов.

		спортивная классификация) за 3 года	
		1.5.Наличие работы с детьми-инвалидами, ограниченными возможностями здоровья, одаренными и др.	Аналитическая справка о работе, заверенная руководителем ОО
		1.6.Сведения об обучающихся, являющихся членами сборных команд (Нижегородской области, сборной России), зачисление спортсменов в команды мастеров, СШОР, УОР, ЦСП за 3 года	Представляются копии приказов с выделением обучающихся у данного педагога, справки о зачислении
2.	Результаты научно-методической деятельности	2.1. Наличие комплекса учебно-методических материалов (дополнительная общеобразовательная программа в области ФК и С, методическая разработка, дидактический материал)	Представляется перечень программ, методических разработок, копии титульного листа, заверенные руководителем ОО,
		2.2. Наличие публикаций, иллюстрирующих педагогический опыт педагогического работника в том числе в Интернет-ресурсах.	Представляется страница сайта с выходными данными Интернет-публикации, рецензия. Титульный лист и страница «содержание» сборника в котором размещена публикация. <i>Статьи и заметки о самом претенденте в газетах и журналах в перечень публикаций не включаются.</i>
		2.3. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в рамках проведения	Представляется перечень проведенных мероприятий (с указанием даты и места выступления) или ссылка на личную страницу в сетевом педагогическом сообществе в Интернете, где указан этот перечень; план- конспект занятия, копия программы мероприятия, где выделена фамилия претендента и форма участия его маркером

		мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в	(мастер-класс, семинар, конференция); копия протокола РМО
		2.4. Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Представляются копии дипломов, грамот или документ, подтверждающий участие и результат
		2.5. Участие в работе методического объединения, экспертных комиссий, групп, судьи на соревнованиях (за 3года)	Представляются подтверждающие документы о форме участия (с указанием даты, названия мероприятия)
		2.6. Использование новых образовательных технологий	Представляется отчет об использовании новых образовательных технологий, ИКТ с приложением документов (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии, сертификаты, дипломы)
		2.7.Реализация практики наставничества	Представляется копия положения о наставничестве, приказ
3.	Результаты воспитательной деятельности	3.1. Наличие воспитательных мероприятий для обучающихся и родителей	План работы, сценарии мероприятий, фото и видеоматериалы
		3.2.Работа педагогического работника с детьми, состоящими на профилактическом учете	Списки, перечень проведенных мероприятий
		3.3. Наличие проектов социальной направленности, реализованных или реализуемых с обучающимися под руководством педагогического	Представляется перечень реализованных педагогом проектов (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории и т.д.)

		работника	
4.	Профессиональное развитие педагогического работника	4.1. Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.)	Представляются копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые поощрения
		4.2. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям (по личному заявлению педагога на добровольной основе)	Представляется выписка из протокола результатов компьютерного тестирования
		4.3.Наличие судейской категории	Представляются копии удостоверений, судейской книжки
		4.4. Повышение квалификации	Представляются копии подтверждающих документов государственного образца (удостоверений, свидетельств, дипломов).
Максимально количество баллов:			

Количество вопросов на компьютерном тестировании – 30, за каждый правильный ответ аттестуемый педагогический работник получает 0,33 балла, максимальное количество баллов – 10. Полученные педагогическим работником баллы будут зачтены в общую оценку бумажного портфолио.

0 баллов – критерий не представлен

1 балл- критерий представлен частично

2 балла - критерий представлен на допустимом уровне

3 балла - критерий полностью представлен

Первая квалификационная категория – **от 40 до 45 баллов (70% и более)**

Высшая квалификационная категория – **от 46 и более (80% и более)**